

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МОАУ «СОШ № 23»
протокол № 1 от «29» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «СОШ № 23»
Новотроицка



Л.А. Спигина
приказ № 207 от 14 сентября 2017г.

**Учебный план
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 23 г. Новотроицка
Оренбургской области»
на 2017-2018 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 г.Новотроицка
Оренбургской области» на 2017-2018 учебный год.

Нормативно-правовая база учебного плана МОАУ «СОШ № 23».

Учебный план МОАУ «СОШ № 23», разработан на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовые акты Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13,5 14, п. 2,3 ст.30);
- приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- приказ от 06.10.2009, № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

Нормативно-правовые акты регионального уровня

- Приказ МО Оренбургской области №01/20-863 от 23.06.2011 «О внесении изменения в базисный учебный план в связи с введением третьего часа физической культуры»

- Приказ МО Оренбургской области от 6.12.2011 № 01/20-1551 «О введении в общеобразовательных учреждениях области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- Приказ МО Оренбургской области от 22.03.2012 № 01/20-447 «О внесении изменений в приказ МО ОО от 6.12.2011 № 01/20-1551 «О введении в общеобразовательных учреждениях области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

- Приказ от 13.08.2014 г №01-21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области».

- Приказ от 06.08.2015г № 01-21/1742 «О внесении изменений в приказ министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области».

- Инструктивно-методическое письмо министерства образования Оренбургской области от 12.04.2011 года № 01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО в Оренбургской области»

Нормативно-правовые документы школы:

1. Устав

2. Протоколы Совета школы, педсовета, методсовета, методических объединений.

Учебный план состоит из предметов федерального, регионального компонентов и компонента ОУ, учитывающего перспективы и особенности развития школы. При реализации учебного плана в школе используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В состав школы входят:

-общеобразовательные классы: с 1-го по 11-й классы

1-4-е, 5-7-е классы школы обучаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС НОО и ФГОС ООО. В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, концептуально базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям.

Режим организации учебно-воспитательного процесса.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для учащихся 1-11 классов. В 8-25 –утренняя зарядка, в 8-30-начало уроков.

Учебный год представлен четырьмя учебными четвертями для учащихся 1-9 классов и двумя учебными полугодиями для учащихся 10-11 классов.

Продолжительность учебного года:

— 1класс-33 учебные недели

— 2-11 классы-34учебных недели

Продолжительность урока:

— 1класс (ступенчатый режим) – сентябрь, октябрь проводится 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь проводится 4 урока по 35 минут, 2 полугодие проводится 4 урока по 40 минут,

— 2-11 классы- уроки продолжительностью 45 минут.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, который устанавливает особый график работы. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы по всем предметам учебного плана в конце учебного года. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа,

переводные письменные и устные экзамены, собеседование, итоговый опрос, тестирование, другие формы.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

На уровне начального общего образования – 1-4 классы (нормативный срок освоения - 4 года);

На уровне основного общего образования – 5-9 классы (нормативный срок освоения - 5 лет);

На уровне среднего (полного) общего образования- 10-11 классы (нормативный срок освоения - 2 года).

Каждый уровень обучения, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Во всех классах 1-11 в 2017-2018 уч. г. на физическое воспитание учащихся спланировано по 3 часа из федерального компонента, в том числе в 5-7 классах третий час реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций, городских и школьных.

Годовой календарный график



Годовой календарный график
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 23
г.Новотроицка Оренбургской области»
на 2017-2018 учебный год

Этапы образовательного процесса	1-е классы	2-4-е классы	5-8 классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
Начало учебного года	1 сентября					
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебных четвертей						
I четверть	8недель					
II четверть	8 недель					
III четверть	9 недель	10 недель				
IV четверть	8 недель		9 недель		8 недель	
Продолжительность учебной недели	1-4 классы - 5 дней		5-8 классы – 5 дней		9-11 классы – 5 дней	
Продолжительность урока	сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут; ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут; январь-май 4 урока по 40 минут		45 минут			
Распределение по сменам:	I смена (начало уроков в 08.30)					
Учебные сборы					25-30 мая	
Каникулы						
Осенние	9 дней (30.10.2017 – 07.11.2017)					
Зимние	12 дней (30.12.2017 – 10.01.2018)					
Весенние	9 дней (24.03.2018 – 01.04.2018)					
Дополнительные	7 дней (12.02.2018 – 18.02.2018)					
Внеурочная занятость по ФГОС	13.00-15.00	14.00-16.00	14.00-16.00			
Дополнительное образование			15.00-19.00	15.00-19.00	15.00-20.00	15.00-20.00
Питание	9.15; 12.10	10.10;11.05;	10.10; 11.05	12.10	12.10	12.10
Начало и окончание учебных занятий	8.30 – 12.10	8.30 – 13.10	8.30 – 14.10;15.05	8.30 – 15.05	8.30 – 15.05	8.30 – 15.05

Раздел 1. План для 1-4 классов.

Учебный план общеобразовательного учреждения, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС, Стандарт), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

На I ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

В соответствии со Стандартом учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Данный учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начального звена названного учреждения;
- состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Планируемые результаты в 1-4 ых классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, учитывают содержание базисного учебного плана, фундаментального ядра содержания общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, а так же потребности учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Особенность учебного плана заключается в том, что он является составляющей основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Инвариантная часть учебного плана предполагает шесть обязательных предметных областей. Обязательные предметные области учебного плана: **филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.**

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО направлено на достижение следующих целей:

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

В 1-4х классах 1 час школьного компонента отводится на русский язык для подготовки к комплексному региональному экзамену.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **«Математики»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. При распределении учебных часов данного предмета предусмотрены часы на изучение правил дорожного движения. Предмет **«Окружающий мир»** служит теоретической подготовкой по формированию экологической грамотности младших школьников.

Изучение предметов эстетического цикла **искусство** (**«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный курс **«Изобразительное искусство»** изучается как отдельный предмет.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Английский язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-4е классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе направлено на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В соответствии с запросами родителей (законных представителей) учащихся, данный курс, представленный модулем **«Основы светской этики»**, направлен на формирование у детей мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России. В учебный план 4х классов введен 1 час ОРКСЭ за счет часов федерального компонента.

Предмет **«Физическая культура»** реализуется через учебный план (3 часа в неделю). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Помимо уроков физкультуры двигательная активность детей дополняется физическими минутками с использованием упражнений во время уроков, динамической паузой в 1х классах и физической зарядкой в начальном звене перед началом уроков.

Метапредметные результаты: в основе образовательной программы начального общего образования лежат системно - деятельностный и компетентностный подходы, главными способами реализации которых является формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных): умение самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой, умение самостоятельно устанавливать причинно- следственные связи, самостоятельно выделять в изучаемом материале существенные характеристики, самостоятельно организовывать свою работу на уроке, самостоятельно выполнять действия по алгоритму, умение выражать свои мысли устно и письменно, внимательность и наблюдательность, умение формулировать вопросы и аргументировать собственную точку зрения.

В 1х-4х классах используются учебно-методические комплекты «Школа России» (1а,1б,1в,1г,2а,2б,2в, 2г 3а,3б,3в,4б,4в классы; система развивающего обучения Занкова Л.В. (4а класс). Обучение предметам базового цикла ведется по программам и учебникам в соответствии с образовательными моделями «Школа России» и системе развивающего обучения Занкова Л.В. Обучение в рамках данных систем строится на принципе дифференциации, что позволяет учитывать индивидуальные особенности школьника и корректировать возникающие у него трудности, обеспечивая поддержку его способностей; построение процесса обучения так, чтобы каждый школьник был равноправным участником учебной деятельности, что формирует учебно-познавательные мотивы, которые влияют на результат обученности. Современное методическое обеспечение программ создает условия для творческого развития каждого ребенка в зависимости от уровня его подготовленности и индивидуальных потребностей.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** учащихся, проводимой в следующих формах:

**Формы и сроки промежуточной (годовой) аттестации
в 2017-2018 учебном году
(1-4 классы)**

№	Предмет	Класс	Форма	Срок
1.	Русский язык	1-3	Диагностическая работа	Май
2.	Математика	1-3	Диагностическая работа	Май
3.	Литературное чтение	1-4	Техника чтения текста в соответствии с критериями правильности, осознанности, выразительности, скорости.	Апрель, май
4.	Русский язык	4	ВПР	Апрель
5.	Математика	4	ВПР	Апрель
6.	Окружающий мир	4	ВПР	Апрель
7.	Английский язык	4	Тестирование по итогам учебного года	Май
8.	Изобразительное искусство	4	Итоговая контрольная работа (в форме тестирования)	Март
9.	Технология	4	Итоговая контрольная работа (в форме тестирования с практической частью)	Март
10.	Музыка	4	Тестирование	Март
11.	Физическая культура	4	Региональный зачет	Май
12.	ОРКСЭ	4	Защита проекта	Май

В 2017-2018 учебном году **промежуточная аттестация в 1-х классах** будет проходить в форме характеристики успешности освоения учащимися части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) с качественной оценкой (по уровням) с фиксированием в Портфолио учащегося (в листе образовательных достижений);

Образовательный процесс в 1 - 4-х классах в 2017-2018 учебном году ориентирован на духовно - нравственное развитие и воспитание обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. Внеурочная деятельность – это один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время. Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности, согласно ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения – кружки, секции, подготовка к олимпиадам и конференциям, проектная деятельность и др., а также проведение тематических классных, школьных, внешкольных мероприятий. Эти часы используются по запросу учащихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеучебной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет учащимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Занятия будут проводиться учителями школы.

**Расписание
внеурочной деятельности
в 1-4-х классах
на 2017-2018 учебный год**

	№ п/ п	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г
поне деле льн ик	5	Палитра	ЮИД/Танце вальный кружок	Здоровое питание/ Час психологи ческой разгрузки	Здоровое питание			Классный час	Заниматель ная математика
	6		Веселая грамматика	Радуга ритмов	Радуга ритмов	Заниматель ная математик а	Занимательн ая математика	Разговор о правильном питании	Классный час
вто рни к	5		Час психологи ческой разгрузки	Палитра	Час психологи ческой разгрузки				
	6	Заниматель ная грамматика	Танцевальн ый кружок	Классный час		Танцевальный кружок	Палитра	Час психологи ческой разгрузки/ Палитра	Час психологи ческой разгрузки
сред а	5	Танцевальн ый кружок	Здоровое питание	Радуга ритмов	Радуга ритмов				
	6	Заниматель ная грамматика/ Волшебная шкатулка	Классный час		Классный час	Танцевальный кружок	Подготовка к ВПР	Танцевальный кружок	Танцевальн ый кружок
чет верг	5	Час психологи ческой разгрузки/Во лшебная шкатулка	Веселая грамматика	Учись учиться	Здоровое питание	Занимательн ая математика	Заниматель ная математика		
	6				Учись учиться	Классный час	Классный час	Занимательн ая математика	ЮИД/спорт
пят ница	5	Здоровое питание	Заниматель ная грамматика	Радуга ритмов	Радуга ритмов	Час психологи ческой разгрузки	Час психологи ческой разгрузки	Серебряные нотки	Спорт
	6	Классный час		Радуга ритмов	Радуга ритмов			Серебряные нотки	

	№ п/п	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Понедельник	5	Моё Оренбуржье	Моё Оренбуржье	Час психологической разгрузки			Здоровое питание
	6	Танцевальный кружок	Танцевальный кружок/Серебряные нотки	Классный час	Занимательная грамматика	Серебряные нотки	Веселая грамматика
	7						
Вторник	5					Подготовка к ВПР	
	6	Моё Оренбуржье	Спорт	Моё Оренбуржье	Палитра/Занимательная грамматика	Палитра/Серебряные нотки	Веселая грамматика/Палитра
	7						
среда	5				Занимательная математика	Подготовка к ВПР	
	6	Час психологической разгрузки	Час психологической разгрузки/Занимательная математика	ВПР Математика	Час психологической разгрузки	Радуга ритмов	РТС математика
	7	Эрудит/Палитра	Палитра	Палитра		Радуга ритмов	
Четверг	5	Эрудит	Моё Оренбуржье				
	6	ЮИД/Танцевальный кружок	Танцевальный кружок	ВПР русский язык	Занимательная математика	Классный час	РТС математика/Серебряные нотки
	7						
Пятница	5			Моё Оренбуржье	Две недели в лагере здоровья		Классный час
	6	Классный час	Классный час	Спорт	Классный час	Час психологической разгрузки	Час психологической разгрузки
	7		Кружок русского языка		Танцевальный кружок		Танцевальный кружок

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год предполагает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010г «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Учебный план сохраняет в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на первой ступени обучения.

Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимой.

Режим работы для 1-4 -х классов в 2017-2018 учебном году

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в

ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Максимальная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе: 1-е классы – 21 час, 2-4-е классы – 23 часа.

- в 1-х классах обучение осуществляется на безотметочной основе;
- обучение проводится без домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1-4-е классы - пятидневная учебная неделя

Занятия проводятся в 1-ую смену;

2 смена – внеурочная деятельность

Начало занятий: 8.30

Окончание занятий: 4-ый урок – 12.10, 5-ый урок-13.10.

Продолжительность урока во 2-4 х классах – 45 минут. Продолжительность перемен 10 минут (после 1,2,6го уроков), 20мин(после 3го урока) и 15 минут (после 4 и 5 уроков).

Во второй половине дня организована внеурочная деятельность учащихся в соответствии с утвержденным расписанием.

Контроль за объемом домашних заданий:

- 1-е классы – без домашних заданий;
- 2 и 3-е классы – 1,5 часа;
- 4-е классы- 2 часа

Для обеспечения полноценного отдыха детей в течение рабочей недели письменные домашние задания на понедельник не задаются.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во втором-третьем классе – не менее 34 недель.

Раздел 11. План для 5-7 классов.

В 2017-2018 учебном году в 5-х –7-х классах основного общего образования преподавание ведется по ФГОС. Учебный план 5-7 классов сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 5 классе - 2 ч, в 6-7 классе-2,5 часа.

В учебном плане второй ступени представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Для обучающихся 5 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «**Филология**» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (3 часа в неделю), «Английский язык» (3 часа в неделю).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5х классах 1 час в неделю отводим на изучение предмета «Информатика» и 1 час на изучение предмета «Наглядная геометрия».

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология» (2 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Третий час учебного предмета «Физическая культура» представлен в виде кружка внеурочной деятельности «Подвижные игры».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе 1 час в неделю отводим на изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** из предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 1 час в неделю в виде кружка «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во внеурочной деятельности.

Итого в 5 классе (ФГОС) недельная нагрузка составляет 29 часов.

Для обучающихся 6 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Филология»** представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю), «Литературное чтение» (3 часа в неделю), «Английский язык» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6х классах 1 час в неделю отводим на изучение предмета «Информатика».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Третий час предмета «Физическая культура» из предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» переносится во внеурочную деятельность. Третий час учебного предмета «Физическая культура» представлен в виде кружка внеурочной деятельности «Подвижные игры».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6х классах 1 час в неделю отводим на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Итого в 6 классе недельная нагрузка составляет 30 часов (по ФГОС).

Изучение предмета **«Русский язык»** на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Литературное чтение – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;

- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;

- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;

- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;

- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета **«Иностранный язык (английский)»** направлено на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы.

В предметной области **«Математика и информатика»** в 5 - 7 классе изучается предмет **«Математика»**.

Цели изучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Цели учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** - это образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Освоение учебного предмета **«Обществознание»** направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы

и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Предмет **«География»** обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом **«Биология»**. Биологическое образование в основной школе обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета **«Биология»** направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладевают научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами – **«Музыкой»** и **«ИЗО»**.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Освоение предмета **«Музыка»** направлено на:

- приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;

- расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса.

Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Предметная область **«Технология»** является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках **«Технологии»** происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Программа предмета **«Технология»** обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами,

полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами.

Освоение учебного предмета «**Физическая культура**» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами:

Основы безопасности жизнедеятельности (в 5, 6, 7х классах).

Информатика (в 5 и 6 классах).

Наглядная геометрия (в 5 и 7х классах).

Русский язык (в 7 классе).

Предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 5, 6, 7х классах введен с целью обучения учащихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д. Целью изучения и освоения программы является также формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Предмет «**Информатика**» в 5х и 6х классах введен с целью выработки умений и навыков при решении различных задач прикладного характера, разработке и реализации проектов.

Целью изучения досистематического курса геометрии – **курса наглядной геометрии** является всестороннее развитие геометрического мышления обучающихся 5,7-х классов с помощью методов геометрической наглядности. Изучение и применение этих методов в конкретной задачной и житейской ситуациях способствуют развитию наглядно-действенного и наглядно-образного видов мышления.

Геометрия как учебный предмет обладает большим потенциалом в решении задач согласования работы образного и логического мышления, так как по мере развития геометрического мышления возрастает его логическая составляющая.

Элективный курс **по русскому языку** призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации.

По окончании каждой четверти проводится текущая, а в конце учебного года - промежуточная аттестация обучающихся. Основной задачей текущей и промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися

федерального государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Текущая и промежуточная аттестация даёт возможность подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем. Полученная объективная информация необходима для решения педагогического совета школы о переводе учащихся в следующий класс.

На промежуточную аттестацию в каждом классе выносятся учебные предметы в соответствии с профилем класса и задачами внутришкольного контроля. Педагогический совет решает вопрос освобождения обучающихся от промежуточной аттестации по причине болезни, в связи с особыми успехами в обучении по данному предмету.

Формы и срок промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году

(5-11 классы)

№	Предмет	Класс	Форма	срок
1	Русский язык	5-6	Контрольный диктант с грамматическим заданием	май
2	Русский язык	7-8	Региональный экзамен	май
3	Русский язык	9	Пробный экзамен в форме ОГЭ	апрель
4	Русский язык	10	Контрольная работа за год (по текстам ГБУ РЦРО)	май
5	Русский язык	11	Пробный экзамен в форме ЕГЭ	апрель
6	Литература	5-8	Творческая работа (сочинение на литературоведческую тему, отзыв - рецензия, викторина, презентация) по выбору учащегося.	Апрель, май
7	Литература	9	Контрольная работа в форме ОГЭ	Апрель, май
8	Литература	10-11	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Апрель, май
9	Иностранный язык	5,6,10, 11	Итоговые контрольные работы	Апрель, май
10	Иностранный язык (анг)	7,8,9	Мониторинг (по текстам ГБУ РЦРО)	Апрель, май
11	математика	5-6	ВПР	май
12	математика	7-8	Региональный экзамен	май
13	математика	9	Пробный экзамен в форме ОГЭ	апрель
14	математика	10	Контрольная работа за год	май

			(по текстам ГБУ РЦРО)	
15	математика	11	Пробный экзамен в форме ЕГЭ	март
16	информатика	7	Тестирование по материалу 5-7 классов	Апрель, май
17	информатика	8	Защита реферата (текстовый документ + компьютерная презентация)	май
18	информатика	9	Тестирование + практическое задание на компьютере (составление программ на языке программирования)	май
19	информатика	11	тестирование за курс 10-11 класса	май
20	история	5-6	ВПР	Апрель, май
21	История России с древнейших времен до конца XVIII века	7	тестирование	Декабрь, январь
22	История (за курс 7-8 кл)	8	тестирование	май
23	История России XIX-XXвв	9	Тестирование в форме ОГЭ	февраль
24	История	10-11	Тестирование в форме ЕГЭ	февраль
25	обществознание	6	ВПР	апрель
26	обществознание	7	Тестирование	апрель
27	обществознание	9	Тестирование за курс 8,9 класса в форме ОГЭ	Апрель, май
28	Обществознание (профильный уровень)	10	Тестирование в форме ЕГЭ	май
29	Обществознание (базовый уровень)	10,11	тестирование	Апрель, май
30	физика	7	Контрольная работа за год	май
31	физика	8	Контрольная работа за год	май

32	физика	9	Тестирование в форме ОГЭ	апрель
33	физика	10	Контрольная работа за год	апрель
34	физика	11	Тестирование в форме ЕГЭ	апрель
35	химия	8	Устный экзамен по билетам	май
36	химия	9	Тестирование по теории + зачёт по практическим работам	Апрель, май
37	Химия (базовый уровень)	10	Тестирование по теории + зачёт по практическим работам	Апрель, май
38	Химия (профильный уровень)	10	Контрольная работа за год в форме ЕГЭ	май
39	Химия (базовый уровень)	11	Тестирование по теории + зачёт по практическим работам	Апрель, май
40	Биология	5,6	ВПР	апрель
41	Биология по теме «Живые организмы»	7	тестирование	Апрель, май
42	Биология по теме «Человек»	8	тестирование	Апрель, май
43	Биология по теме «Общая биология»	9	Тестирование в форме ОГЭ	март
44	Биология (профильный уровень)	10	Тестирование по теории + зачёт по лабораторным работам	Апрель, май
45	Биология (базовый уровень)	11	ВПР	Апрель
46	география	5-11	Контрольные работы за год (тестирование)	Апрель, май
47	ИЗО	7	Тест + творческая работа (за курс 5-7 класса)	апрель
48	Искусство	9	тест + эссе	март
49	МХК	11	Тестирование за курс 10-11	февраль

			класса	
50	Технология	5-8	творческий проект	апрель-май
51	Музыка	7	Тест (за курс 5-7 класса) + хоровая работа	апрель
52	Физическая культура	5-7,11	Сдача нормативов	Март-май
53	Физическая культура	9	Региональный зачёт	апрель
54	Физическая культура	10	Региональный зачёт	апрель
55	ОБЖ	5-7	Тестирование	Апрель, май
56	ОБЖ	9	Тест + практика	апрель
57	ОБЖ	10	Тест + военные сборы	май
58	ОБЖ	11	Тест + практика	апрель

Определены формы текущей и промежуточной аттестации. Формы и сроки текущей и промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы по представлению заместителей директора в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В соответствии с решением педагогического совета, отдельным учащимся письменная форма аттестации может быть заменена на устную форму.

Внеурочная деятельность на базе школы реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: 1) спортивно-оздоровительное 2) духовно-нравственное 3) социальное 4) общеинтеллектуальное 5) общекультурное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Расписание внеурочной деятельности в 5-7-х классах на 2016-2017 учебный год

№ п/п	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в
6									
7	Юная леди/ОНДР	Юная леди/ОНДР	Юная леди/ОНДР	Классный час	Классный час	Классный час		Классный час	
8	Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры				Час психологической разгрузки		Час психологической разгрузки
6									
7	Серебряные нотки	Классный час	Классный час/Серебряные нотки	Юная леди/Час психологической разгрузки	Юная леди/Час психологической разгрузки	Юная леди/Час психологической разгрузки	Классный час	ОНДР	
8							ОНДР		ОНДР
6									
7	Час психологической разгрузки/Класс. час	Час психологической разгрузки/Танцевальный кружок	Час психологической разгрузки/Танцевальный кружок	Серебряные нотки/ОНДР	Серебряные нотки/ОНДР	Серебряные нотки/ОНДР			
8							Спортивные игры/Серебряные нотки	Спортивные игры/Серебряные нотки	Спортивные игры/Серебряные нотки
6									
7	Танцевальный кружок	ОНДР	ОНДР	Танцевальный кружок	Танцевальный кружок	Танцевальный кружок	Юная леди Спортивные игры	Юная леди Спортивные игры	Юная леди Спортивные игры
8									
6		Классный час							
7	Путь к прогрессу (английский язык)	Путь к прогрессу (английский язык)	Путь к прогрессу (английский язык)	Путь к прогрессу (английский язык)/ОНДР	Путь к прогрессу (английский язык)/ОНДР/Классный час	Путь к прогрессу (английский язык)/ОНДР	Путь к прогрессу (английский язык)	Путь к прогрессу (английский язык)	Путь к прогрессу (английский язык)/Классный час
8	Серебряные нотки	Серебряные нотки	Серебряные нотки	Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры	ОНДР	ОНДР	ОНДР
уб	10.00-10.45	6а	6б	6в	7а	7б	7в		
ча	11.00-12.30	Путь к прогрессу (английский язык)	Путь к прогрессу (английский язык)	Путь к прогрессу (английский язык)	Путь к прогрессу (англ. яз.)/Радуга ритмов	Путь к прогрессу (английский язык)	Путь к прогрессу (английский язык)/Радуга ритмов		
	10.00-11.30	Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры					
	11.00-12.30				Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры		

Реализация школьного учебного плана в 5-7х классах предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися.

Раздел 111. План для 8-9х классов

II ступень обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности учащегося и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Инвариантная часть составлена в полном соответствии ОБУП.

Вариантная часть II ступени обучения направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности учащегося, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей;
- подготовка к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе;

- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Обучение в среднем звене осуществляется в традиционном направлении.

За счет **регионального компонента** вводится:

- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9х классах;

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в региональный компонент вводится с целью формирования установок на здоровый образ жизни, развитию умений и навыков выхода из чрезвычайных ситуаций и способствует адаптации учащихся.

- в 8х классах отводятся по 2 часа на историческое и литературное краеведение;

- в 9х классах вводится 1 час на историческое краеведение и 1 час на предпрофильный элективный курс «Выбор профессии»

Часы **школьного компонента** отсутствуют, так как при 5тидневной учебной неделе общее количество часов в 8-9х классах составляет 33 часа.

Таким образом, основная школа закладывает фундамент общеобразовательной подготовки учащихся с учётом индивидуальных особенностей, способствует самоопределению обучающихся и выбору ими дальнейшего обучения.

Раздел IV. План для 10-11х классов.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ III ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям, реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Вариативная часть учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Учебный план для 10-11-х классов основан на двухуровневом (базового и профильного) компоненте государственного стандарта общего образования (11-ые классы - профильные). Особенностью учебного плана профильной школы является выделение в нем основных учебных курсов: базовых, профильных. Содержание образования представлено в плане в виде перечня учебных предметов базового и профильного уровней. Учебный план предназначен для обеспечения возможностей профилизации и специализации учащихся, глубокого овладения ими предметами, избранными для подготовки к продолжению образования, расширения возможностей социализации обучающихся, для обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием и для удовлетворения социального заказа родителей и учащихся. Для реализации запросов обучающихся в учебном плане школы на 2017-2018 учебный год представлены планы 10«Б» класса социально-гуманитарного направления с изучением на профильном уровне русского языка, литературы, истории, обществознания (включая экономику и право), и 10«А» класса естественно-научного направления с изучением математики, химии, биологии.

Изучение русского языка в 10 «Б» классе ведется по 3хчасовой программе «Русский язык 10-11кл.».

В 10«Б» социально-гуманитарном профильном классе на алгебру и начало анализа отведены 2,5 часа по учебнику Мордковича и 1,5 часа на геометрию по учебнику Атанасяна для формирования алгоритмического мышления, развития умения конструировать новые подходы в решении задач, что позволит учащимся на достаточном уровне подготовиться к ЕГЭ.

Кроме этого, для 10 «Б» класса по **федеральному компоненту** вводится 1 час на предмет «Мировая художественная культура», автор Данилова Г.И., изд.»Дрофа», 1998г.

Из часов **регионального компонента** в 10«А» и 10«Б» классах отведено по 0,5 часов на предмет ОБЖ, а в 10«А» - 1 час на информатику.

Из часов **школьного компонента** в 10«А» естественно-научном классе вводятся элективные курсы:

- 0,5 час на биологию «Основы генетики и селекции».

- 1 час на химию «Основы химических методов исследования вещества» авт.А.М.Колесникова; М.Дрофа, 2011г.

- 1 час на физику «Подготовка к ЕГЭ: вопросы и задачи», авт.Ольховская Ю.В.

Из часов **школьного компонента** в универсальном 11«А» классе вводятся элективные курсы:

- 1 час на химию: «Подготовка к ЕГЭ по химии», авт.Е.А.Гусева;

- 1 час на русский язык "Сложные вопросы русского языка" авт.Букина О.Г.(подготовка к ЕГЭ)

- 1 час на биологию «Биология животных», сост. Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И., М.:Дрофа, 2006

- 1 час на обществознание «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ», авт.Н.В.Искакова.

- 1 час на алгебру «Методы решения математических задач на ЕГЭ», авт.Кустова М.О.

- 1 час на физику «Практикум по решению физических задач», авт.Ольховская Ю.В.

Дисциплины, отнесенные к модулю гуманитарного и естественно-научного образования ведутся по программам и учебникам, утвержденным и рекомендованным МО РФ.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, физической культуре, информатике осуществляется деление классов на группы.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Предполагаемые педагогические результаты данного плана:

- Сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья учащихся;

- Способность к успешной социализации в обществе и на рынке труда, умение сделать свой профессиональный выбор;

- Удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей, повышение ЗУН учащихся;

- Способность выпускников к дальнейшему продолжению образования. Подготовка конкурентоспособных к поступлению в высшие учебные заведения выпускников.

Директор школы _____



Л.А. Спигина