

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
МОАУ «СОШ № 23»  
протокол № 1 от «27» августа 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОАУ «СОШ № 23  
г. Новотроицка»

 Л.А. Спигина  
приказ № 185 от 28 августа 2020г.



**Учебный план  
муниципального общеобразовательного автономного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 23 г. Новотроицка  
Оренбургской области»  
на 2020-2021 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 г.Новотроицка Оренбургской области» на 2020-2021 учебный год.

### **1.1.Нормативно-правовая база учебного плана МОАУ «СОШ № 23».**

Учебный план МОАУ «СОШ № 23г.Новотроицка» на 2020-2021 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МОАУ «СОШ № 23», формируется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ФГОС с ОВЗ);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - ФГОС с ИН);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Россий-

ской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ((действующая редакция с изменениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.) (далее СанПиН);

Приказом министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020 № 01-21/978 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году».

Приказом управления образования администрации муниципального образования город Новотроицк от 27.07.2020 № 197 «О формировании учебных планов образовательных организаций муниципального образования город Новотроицк, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году».

**Нормативно-правовые документы школы:**

1. Устав

2. Протоколы Совета родителей, педагогического совета, методического совета, методических объединений.

**МОАУ «СОШ № 23»** реализует в соответствии с указанным статусом следующие образовательные программы:

начальное общее образование (1-4 классы - ФГОС НОО);

основное общее образование (5-9 классы - ФГОС ООО);

среднее общее образование (10-11 классы - ФГОС СОО).

Каждый уровень обучения, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся.

## 1.2. Годовой календарный учебник график



Годовой календарный график  
 МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 23  
 г.Новотроицка Оренбургской области»  
 на 2020-2021 учебный год

Этапы образовательного процесса	1-е классы	2-4-е классы	5-8 классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
Начало учебного года			1 сентября			
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Окончание учебного года	30 мая	30 мая	30 мая	25 мая	30 мая	25 мая
I четверть			8 недель			
II четверть			8 недель			
III четверть	9 недель		10 недель			
IV четверть	8 недель		8 недель			8 недель
Продолжительность учебной недели	1-4 классы - 5 дней		5-8 классы - 5 дней		9-11 классы - 5 дней	
Промежуточная аттестация	по четвертям		по четвертям		по полугодиям	
Продолжительность урока	сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут; ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут; январь-май 4 урока по 40 минут			45 минут		
Распределение по сменам:			1 смена (начало уроков в 08.20)			
Учебные сборы					25-30 мая	
Каникулы						
Осенние			10 дней (26.10.2020 – 04.11.2020)			
Зимние			12 дней (30.12.2020 – 10.01.2021)			
Весенние			7 дней (22.03.2021 – 28.03.2021)			
Дополнительные	7 дней (08.02.2021 – 14.02.2021)					
Внеурочная занятость по ФГОС	13.00-15.00	14.00-16.00	14.00-16.00	15.05-16.00	14.10-16.45	15.05-16.00
Дополнительное образование		15.00-19.00	15.00-19.00	15.00-19.00	15.00-20.00	15.00-20.00
Питание	8.55; 11.25	9.45-11.25;	8.55; 12.15; 13.05	12.15	11.25	11.25
Начало и окончание учебных занятий	8.20 – 11.30	9.10; 10.00	8.20; 9.10; 10.00	10.00 – 14.10	8.20 – 14.50	8.20 – 14.50

**1.3. Учебные планы образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год** обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и предусматривают:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В течение 2020/2021 учебного года устанавливаются школьные каникулы в количестве 31 календарного дня в следующие сроки:

- осенние каникулы – с 26.10.2020-04.11.2020 (10 календарных дней);
- зимние каникулы – с 30.12.2020-10.01.2021 (12 календарных дней);
- весенние каникулы – с 22.03.2021-28.03.2021 (7 календарных дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 08.02.2021-14.02.2021 (7 календарных дней).

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, который устанавливает особый график работы.

**1.4. Учебный год начинается 01.09.2020 г.** Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа; в 4 - 5 классах - 2 часа; в 6 - 8 классах - 2,5 часа; в 9 – 11 классах - до 3,5 часов.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для учащихся I-х классов – не более 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся II-IV-х классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков. Во 2-11 классах- уроки продолжительностью 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

### **1.5. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней.**

Учебные занятия проводятся во всех классах в первую смену. Начало занятий в 8.20. В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы: при проведении учебных занятий «Английскому языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике и ИКТ» (6-11 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

### **1.6. В структуре учебного плана выделяются две части:**

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной неделе, так и при пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и минимально – при пятидневной учебной неделе.

Изучение части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

### **Учебный план начальное общее образование (ФГОС НОО)**

Образовательная область	Учебный предмет	1А, 1Б, 1В, 1Г	2А, 2Б, 2В	3А, 3Б, 3В	4 А, 4Б, 4 В, 4Г
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение	Родной язык				
	Литературное чтение				

на родном языке	на родном языке				
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Планируемые результаты в 1-4ых классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, учитывают содержание базисного учебного плана, фундаментального ядра содержания общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, а так же потребности учащихся, родителей и общества.

**Личностные результаты:** мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

**Предметные результаты:** освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Особенность учебного плана заключается в том, что он является составляющей основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Инвариантная часть учебного плана** предполагает шесть обязательных предметных областей. Обязательные предметные области учебного плана: **филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.**

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО направлено на достижение следующих целей:

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение «**Математики**» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. При распределении учебных часов данного предмета предусмотрены часы на изучение правил дорожного движе-

ния. Предмет «Окружающий мир» служит теоретической подготовкой по формированию экологической грамотности младших школьников.

Изучение предметов эстетического цикла **искусство** («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный курс «Изобразительное искусство» изучается как отдельный предмет.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

**Английский язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-4е классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Изучение предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классе направлено на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В соответствии с запросами родителей (законных представителей) учащихся, данный курс, представленный модулем «Основы светской этики», направлен на формирование у детей мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России. В учебный план 4х классов введен 1 час ОРКСЭ за счет часов федерального компонента. Один из модулей данного курса изучается учащимся с его согласия и с учетом выбора родителей (законных представителей). На данный курс отводится 1 час в неделю в 4 классе.

Предмет «**Физическая культура**» реализуется через учебный план (3 часа в неделю). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Помимо уроков физкультуры двигательная активность детей дополняется физическими минутками с использованием упражнений во время уроков, динамической паузой в 1х классах и физической зарядкой в начальном звене перед началом уроков.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне начального общего образования введена предметная область **»Родной**

**язык и литературное чтение на родном языке»** в количестве 0,5 часов по тому и другому предмету.

При изучении этих предметов учебный материал расширяется вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

**Метапредметные результаты:** в основе образовательной программы начального общего образования лежат системно - деятельностный и компетентностный подходы, главными способами реализации которых является формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных): умение самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой, умение самостоятельно устанавливать причинно- следственные связи, самостоятельно выделять в изучаемом материале существенные характеристики, самостоятельно организовывать свою работу на уроке, самостоятельно выполнять действия по алгоритму, умение выражать свои мысли устно и письменно, внимательность и наблюдательность, умение формулировать вопросы и аргументировать собственную точку зрения.

В 1х-4х классах используются учебно-методический комплект «Школа России». Обучение предметам базового цикла ведется по программе и учебникам в соответствии с образовательным модулем «Школа России». Обучение в рамках данной системы строится на принципе дифференциации, что позволяет учитывать индивидуальные особенности школьника и корректировать возникающие у него трудности, обеспечивая поддержку его способностей; построение процесса обучения так, чтобы каждый школьник был равноправным участником учебной деятельности, что формирует учебно-познавательные мотивы, которые влияют на результат обученности. Современное методическое обеспечение программ создает условия для творческого развития каждого ребенка в зависимости от уровня его подготовленности и индивидуальных потребностей.

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме:

- диагностических работ (русский язык, математика);
- техники чтения (литературное чтение);
- метапредметной проверочной работы;

- Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме:
- итоговой комплексной работы (русский язык, математика);
  - техники чтения (литературное чтение);
  - административных контрольных работ (по четвертям);
  - ВПР;

### Формы и сроки промежуточной аттестации 1-4х классов на 2020-2021 учебный год



Приложение  
к учебному плану на 2020-2021 учебный год  
«Утверждаю»  
Директор школы № 23 \_\_\_\_\_ Л.А. Спигина  
« \_\_\_\_\_ » августа 2020г.

#### Формы и сроки промежуточной (годовой) аттестации в 2020-2021 учебном году (1-4 классы)

№	Класс	Предмет	Форма	Срок
1.	1 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Май
2.		Литературное чтение	Техника чтения	Май
3.		Математика	Контрольная работа	Май
4.		Окружающий мир	Тестовая работа	Май
5.		Изобразительное искусство	Зачетный рисунок	Апрель
6.		Технология	Тестовая работа с практической частью	Апрель
7.		Музыка	Тестовая работа	Апрель
8.		Физическая культура	Зачет	Май
9.		Родной язык	Тестовая работа	Апрель
10.		Литература на родном языке	Тестовая работа	Апрель
11.	2 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Май
12.		Литературное чтение	Техника чтения	Апрель
13.		Математика	Контрольная работа	Май
14.		Окружающий мир	Тестовая работа	Май
15.		Изобразительное искусство	Зачетный рисунок	Апрель
16.		Технология	Тестовая работа с практической частью	Апрель
17.		Музыка	Тестовая работа	Апрель
18.		Физическая культура	Зачет	Май
19.		Английский язык	Тестовая работа	Апрель
20.		Родной язык	Тестовая работа	Апрель
21.		Литература на родном языке	Тестовая работа	Апрель
22.	3 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Май
23.		Литературное чтение	Техника чтения	Апрель
24.		Математика	Контрольная работа	Май
25.		Окружающий мир	Тестовая работа	Май
26.		Изобразительное искусство	Зачетный рисунок	Апрель
27.		Технология	Тестовая работа с практической	Апрель

			частью	
28.		Музыка	Тестовая работа	Апрель
29.		Физическая культура	Зачет	Май
30.		Английский язык	Тестовая работа	Апрель
31.		Родной язык	Тестовая работа	Апрель
32.		Литература на родном языке	Тестовая работа	Апрель
33.	4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Май
34.		Литературное чтение	Техника чтения	Май
35.		Математика	Контрольная работа	Май
36.		Окружающий мир	Тестовая работа	Май
37.		Изобразительное искусство	Тестовая работа с практической частью	Апрель
38.		Технология	Тестовая работа с практической частью	Апрель
39.		Музыка	Тестовая работа	Апрель
40.		Физическая культура	Региональный зачет	Май
41.		Английский язык	Тестовая работа	Апрель
42.		ОРКСЭ	Защита проекта	Май
43.		Родной язык	Тестовая работа	Апрель
44.		Литература на родном языке	Тестовая работа	Апрель

Образовательный процесс в 1 - 4-х классах в 2020-2021 учебном году ориентирован на духовно - нравственное развитие и воспитание обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. Внеурочная деятельность – это один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время. Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности, согласно ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения – кружки, секции, подготовка к олимпиадам и конференциям, проектная деятельность и др., а также проведение тематических классных, школьных, внешкольных мероприятий. Эти часы используются по запросу учащихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеучебной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет учащимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Занятия будут проводиться учителями школы и преподавателями учреждений дополнительного образования.

### **Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2020-2021 учебный год МОАУ «СОШ № 23»**

на- прав- ление	Наименование	1-е классы				2-е классы			3-е классы			4-е классы			
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
Спо- ртив	«Разговор о правильном питании»		1		1	1		1	1	1	1				

но-оздоровительное	«Радуга ритмов»/ Динамическая пауза		1	1		1		1	1		1			1	1
	«Ритмика»/ Динамическая пауза	1			1		1			1		1	1		
	«Шах-Мат»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Спортивный клуб	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Учусь создавать проект		1		1	1	1	1							
	«Занимательная грамматика» ВПР							1				1	1	1	1
	«Эрудит» ВПР								1			1	1	1	1
	Родня литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное Художественно-эстетическое Социальное	«Мое Оренбуржье»						1		1	1	1				
	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Палитра»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Мелодия»									1					
	«Веселые нотки»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Волшебная шкатулка»														
	«Шаг за шагом» психолог	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«ЮИД»								1		1				1
Детская общественная организация	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
итоги		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

В 2020 -2021 учебном году в рамках внеурочной деятельности 1-4 классов предлагается пять направлений:

**Спортивно-оздоровительное:** Динамическая пауза, «Радуга ритмов», «Ритмика», «Разговор о правильном питании», «Шах-Мат», спортивный клуб, которые нацелены на формирование у учащихся основ здорового образа жизни.

**Общеинтеллектуальное:** «Учусь создавать проект», родная литература, «Эрудит», «Занимательная грамматика», которые способствуют расширению и углублению знаний по учебным дисциплинам, способствуют формированию умения применять полученные знания в реальной жизни, в нестандартных ситуациях.

**Духовно-нравственное:** «Мое Оренбуржье», «Час общения», целью которых является активизации духовно-нравственного воспитания детей и приобщение к культурному наследию народа.

**Художественно-эстетическое:** «Палитра», «Мелодия», «Волшебная шкатулка», «Веселые нотки» - способствуют развитию творчества, самостоятельности, художественных способностей.

**Социальное направление:** «Шаг за шагом», «ЮИД», детская общественная организация. Это направление позволяет формировать коммуникативные умения, учит детей продуктивному взаимодействию и выведению правил безопасного поведения и правильных действий обучающихся на дороге.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год предполагает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010г «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Учебный план сохраняет в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на первой ступени обучения.

Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимой.



			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			5		5		
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8	
	Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	29	29	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	500/500

В 2020-2021 учебном году в 5-9х классах основного общего образования преподавание ведется по ФГОС. Учебный план 5-9х классов сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-9х классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 5 классе - 2 ч, в 6-9 классах-2,5 часа.

В учебном плане второй ступени представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

**Для обучающихся 5 класса** предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «английский язык».(3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (2 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю). 1 час физ-ры в неделю переносится во внеурочную деятельность.

В рамках предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 час в неделю.

Изучение курса предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Данный курс является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и направлено на формирование у школьников 5 класса мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе 1 час в неделю отводим на изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** из предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлены предметами «Родной язык» и «Родная литература» по 0,5 часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Итого в 5 классе недельная нагрузка составляет 29 часов.

**Для обучающихся 6 класса** предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Английский язык» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю) и предметом «информатика» (1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (2 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю). 1 час физ-ры переносится во внеурочную деятельность.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час переносится во внеурочную деятельность.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлены предметами «Родной язык» и «Родная литература» по 0,5 часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** осуществляется изучение предмета «Основы духовно-

нравственной культуры народов России» в объеме 1 час в неделю в виде кружка «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во внеурочной деятельности.

Итого в 6 классе недельная нагрузка составляет 30 часов.

Изучение предмета «**Русский язык**» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

**Литература** – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;

- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;

- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;

- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;

- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Учебный предмет «**Иностранный язык (английский)**» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «**Иностранный язык (английский)**» направлено на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы.

В предметной области «**Математика и информатика**» в 5 - 8 классах изучается предмет «Математика».

Цели изучения математики:

-формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Цели учебного предмета «**История России. Всеобщая история**» - это образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Освоение учебного предмета «**Обществознание**» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Предмет «**География**» обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом «**Биология**». Биологическое образование в основной школе обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эво-

люции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета **«Биология»** направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладевают научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами – **«Музыкой»** и **«ИЗО»**.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Освоение предмета **«Музыка»** направлено на:

-приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;

-расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса.

Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Предметная область **«Технология»** является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Программа предмета **«Технология»** обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать

задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами.

Освоение учебного предмета «**Физическая культура**» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «**Физическая культура**» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами:

Основы безопасности жизнедеятельности (в 5х классах).

Родной язык (в 5-9х классах).

Родная литература (в 5-9х классах).

Предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 5х классах введен с целью обучения учащихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д. Целью изучения и освоения программы является также формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Целью изучения досистематического курса геометрии – **курса наглядной геометрии** является всестороннее развитие геометрического мышления обучающихся 8-х классов с помощью методов геометрической наглядности. Изучение и применение этих методов в конкретной задачной и житейской ситуациях способствуют развитию наглядно-действенного и наглядно-образного видов мышления.

Геометрия как учебный предмет обладает большим потенциалом в решении задач согласования работы образного и логического мышления, так как по мере развития геометрического мышления возрастает его логическая составляющая.

**В 7-8-9 классах** предметная область «**Русский язык и литература**» представлены учебными предметами русский язык (4час и 3 час соответственно) и литература - по 2часа и в 9х – 3часа.

**Иностранный язык** – 3часа.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлены предметами: алгебра 3 часа, геометрия 2 часа и информатика по 1 часу.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлены учебными предметами: история 2 часа, обществознание 1 час, география – 2 часа.

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлены предметами: в 8-9х классах по 2 часа химия, физика по 2 часа в 7-8 классах и 3 часа в 9х классах, биология по 1 час в 7 классах и по 2 часа в 8-9х.

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами: музыка в 7-8 классах – 1 час, изобразительное искусство в 7 кл. -1 час.

Предмет «**Технология**» в 7 классе представлен 2 часами, в 8 классе – 1 час.

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена предметами: физическая культура в 7-8-9х классах – 3 часа, ОБЖ в 7- 8-9 классах – 1 час.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» в 7-9х классах представлены предметами «Родной язык» и «Родная литература» по 0,5 часов в неделю, в 8х классах наглядная геометрия – 1 час, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общее количество часов в 7х классах составляет 32 часа, в 8х,9х классах - 33 часа

Исходя из интересов учащихся, в 8-9х классах вводятся элективные курсы, как предпрофильная подготовка .

#### Элективные курсы 2020-2021 уч. год

Класс	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя	Предмет	Название
8а	1	Борисова В.Д.	Математика	«Математика для всех»
8б, 8в	2	Лопаткина Т.В.	Математика	«Реальные задачи математики»
9а	1	Лопаткина Т.В.	Математика	«Решение геометрических задач»
9б, 9в	2	Мазурина Т.Н.	Математика	«Экзамен на 5+»

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных 5-11х классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, собеседование, итоговый опрос, тестирование, другие формы. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

## Формы и сроки промежуточной аттестации в 5-9х классах на 2020-2021 учебный год

Приложение  
к учебному плану на 2020-2021 учебный год

Утверждаю:  
Директор школы И.А.Спигина  
августа 2020г.



### Формы и сроки промежуточной аттестации в 2020-2021 уч. году

Класс	Предмет	Форма	Срок
5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	май
	Литература	Защита презентации «Моя любимая книга»	апрель
	Родной язык	Защита реферата	апрель
	Родная литература	Отзыв на прочитанное произведение	апрель
	Иностранный язык (английский)	тестирование	май
	Математика	Контрольная работа	май
	История	тестирование	май
	География	тестирование	апрель
	Биология	Контрольная работа	май
	Музыка	тестирование	апрель
	ИЗО	тестирование	апрель
	Технология	Защита проекта	апрель
	Физическая культура	Сдача нормативов	май
	ОБЖ	тестирование	апрель
6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	май
	Литература	Защита проекта	апрель
	Родной язык	Защита реферата	апрель
	Родная литература	Отзыв на прочитанное произведение	апрель
	Иностранный язык (английский)	тестирование	май
	Математика	Контрольная работа	май
	История	тестирование	апрель
	Обществознание	тестирование	апрель
	География	Контрольная работа	май
	Биология	Контрольная работа	май
	Музыка	тестирование	апрель
	ИЗО	тестирование	апрель
	Технология	Защита проекта	апрель
	Физическая культура	Сдача нормативов	май
Информатика и ИКТ	тестирование	май	
7 класс	Русский язык	Контрольная работа	май
	Литература	тестирование	май
	Родной язык	Защита реферата	апрель

	Родная литература	Отзыв на прочитанное произведение	апрель
	Иностранный язык (английский)	Итоговая мониторинговая работа	май
	Алгебра	Контрольная работа	май
	Геометрия	Публичный зачет	май
	Информатика и ИКТ	тестирование	май
	История	тестирование	апрель
	Обществознание	тестирование	апрель
	География	тестирование	май
	Физика	Контрольная работа	май
	Биология	Контрольная работа	май
	Музыка	тестирование	апрель
	ИЗО	тестирование	апрель
	Технология	Защита проекта	апрель
	Физическая культура	Сдача нормативов	май
	ОБЖ	тестирование	апрель
8 класс	Русский язык	Контрольная работа	май
	Литература	тестирование	май
	Родной язык	Защита реферата	апрель
	Родная литература	Отзыв на прочитанное произведение	апрель
	Иностранный язык (английский)	Итоговая мониторинговая работа	май
	Алгебра (математика)	Контрольная работа	май
	Геометрия	Публичный зачет	май
	Информатика и ИКТ	тестирование	май
	История	тестирование	апрель
	Обществознание	тестирование	апрель
	География	тестирование	май
	Физика	Контрольная работа	май
	Биология	Контрольная работа	май
	Химия	экзамен по билетам	май
	Музыка	тестирование	апрель
	Технология	Защита проекта	апрель
	Физическая культура	Сдача нормативов	май
	ОБЖ	тестирование	апрель
9 класс	Русский язык	Пробный экзамен в форме ОГЭ	апрель
	Литература	Тестирование	апрель
	Родной язык	Защита реферата	апрель
	Родная литература	Отзыв на прочитанное произведение	апрель
	Иностранный язык (английский)	Итоговая мониторинговая работа	май
	Алгебра	Пробный экзамен в форме ОГЭ	апрель
	Геометрия	Контрольная работа	апрель
	Информатика и ИКТ	тестирование	май
	История	тестирование	апрель

	Обществознание	тестирование	апрель
	География	Контрольная работа	май
	Физика	Контрольная работа	май
	Биология	Контрольная работа	май
	Химия	Тестирование, зачет по практике	апрель
	Физическая культура	Региональный зачет	май
	ОБЖ	тестирование	апрель

**Внеурочная деятельность** на базе школы реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1) спортивно-оздоровительное: «Радуга ритмов», «Ритмика», «Шах-Мат», «Спортивный клуб». Способствуют развитию двигательной активности и оздоровлению обучающихся,

2) общеинтеллектуальное: «Мир профессий», «Второй французский», «Финансовая грамотность», занимательный английский, занимательный русский, родной язык и литература подготовка к ОГЭ, «Трудности русского языка». Способствуют овладению системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитию готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию.

3) духовно-нравственное: час общения, «ОДНКР», «Школьный музей». Позволяет формировать духовно-нравственные качества личности.

4) общекультурное: «Мастерская выразительного чтения», «Сам себе режиссер», школьный хор, «Палитра».

5) социальное: «Час психологической разгрузки», «Основы безопасности», «ЮИД», «ДЮП», детская общественная организация. Позволяет сформировать навыки основ безопасности жизнедеятельности, научить приемам оказания первой доврачебной помощи; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном самоопределении обучающихся.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.



**Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 8-9 классов  
на 2020-2021 учебный год МОАУ «СОШ № 23»**

направле- ние	Наименование	8-е классы			9-е классы		
		8а	8б	8в	9а	9б	9в
Спортив- но- оздорови- тельное	«Спортивный клуб»	1	1	1	1	1	1
	«Радуга ритмов»	1	1	1			
	«Ритмика»				1	1	1
Общеин- теллекту- альн ое	«Мир профессий»	1	1	1	1	1	1
	«Занимательный английский»						
	Подготовка к ОГЭ				3	3	3
	«Трудности русского языка»	1	1	1			
	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1
	«Второй французский»	1	1	1	1	1	1
Духовно- нравст- венное	«Час общения»	1	1	1	1	1	1
	«Школьный музей»	1	1	1	1	1	1
	ОДНКР	1	1	1	1	1	1
Обще- культур- ное	«Мастерская выразительного чтения»						
	«Сам себе режиссер»	1	1	1	1	1	1
Социаль- ное	«Час психологической разгрузки»	1	1	1	1	1	1
	«ДЮП»						
	Детская общественная организация	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		10	10	10	10	10	10

### Раздел III. План для 10-11 классов

Этот уровень обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности учащегося и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям, реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

#### Учебный план 10-11 классов ФГОС СОО МОАУ "СОШ № 23" на 2020- 2021 учебный год

Федеральный компонент							
Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета					
		базовый	10а класс	10б класс	11 а класс	11б класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	1	1	4
	Литература	Б	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	3	3	3	12
математика и информатика	Математика	Б	4	4	4	4	16
	Информатика	Б	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2	8
	Обществознание	Б	2	2	2	2	8
	География	Б	1	1	1	1	4
Естественные науки	Физика	Б	2	2	2	2	8
	Химия	Б	1	1	1	1	4
	Астрономия				1	1	2
	Биология	Б	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	1	1	4
	Физическая культура	Б	3	3	3	3	12

Часть, формируемая участниками образовательного процесса		25	25	26	26	102/102
	Индивидуальный проект	1	1	1	1	4
	Курсы по выбору: Элективные курсы					
	химия		2		2	4
	русский язык	2	1	2	1	6
	биология		1			1
	Обществознание	2	1	2		5
	математика	1	2	1	2	6
	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	физика				1	1
	история	2		1		3
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>34/34</b>

В 10-11х классах реализация учебного плана среднего общего образования направлена на обеспечение введения в действие и реализацию требований ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» реализуется универсальное направление обучения.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей. Универсальный профиль выбирался после изучения намерения и предпочтения обучающихся и их родителей.

Все предметы изучаются на базовом уровне.

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлены предметами русский язык - 1 час и литература – 3 часа.

Иностранный язык -3 часа.

Предметная область «**Общественные науки**» представлены предметом история – 2часа, обществознание – 2часа, география -1час.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметами: математика – 4часа, информатика – 1час.

Предметная область «**Естественные науки**» представлена учебными предметами: физика – 2часа, химия -1час, биология -1час.

Предметная область «**Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена предметами: физическая культура – 3 часа и ОБЖ – в 10 -11 классах – 1час.

С целью подготовки к сдаче ЕГЭ по отдельным предметам наиболее сложных разделов учебных программ введены **элективные курсы**:

### Элективные курсы 2020-2021 уч. год

Класс	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя	Предмет	Название
10а	2	Филонова Л.В.	Русский язык	«Подготовка к ЕГЭ»
	2	Накорякова О.А.	Обществознание	«Актуальные вопросы обществознания при подготовке к ЕГЭ»
	2	Накорякова О.А.	История	«Роль личности в истории»
	1	Лопаткина Т.В.	Математика	«Избранные вопросы математики»
10б	1	Ровенская А.В.	Русский язык	«Теория и практика написания сочинений»
	1	Накорякова О.А.	Обществознание	«Актуальные вопросы обществознания при подготовке к ЕГЭ»
	1	Гончарова Е.В.	Биология	«Биология растений, грибов, лишайников, животных»
	2	Афанасьева О.А.	Математика	«Решение нестандартных задач по математике»
	1	Гусева Е.А.	Химия	«Химия жизни»
	1	Гусева Е.А.	Химия	«Основы химических методов исследований»
11а	2	Филонова Л.В.	Русский язык	«Подготовка к ЕГЭ»
	2	Накорякова О.А.	Обществознание	«Актуальные вопросы обществознания при подготовке к ЕГЭ»
	1	Лопаткина Т.В.	Математика	«Подготовка к ЕГЭ»
	1	Накорякова О.А.	История	«Роль личности в истории»
11б	1	Филонова Л.В.	Русский язык	«Подготовка к ЕГЭ»
	1	Гусева Е.А.	Химия	«Подготовка к ЕГЭ по химии»
	1	Гусева Е.А.	Химия	«Решение задач по химии повышенной трудности»
	2	Мазурина Т.Н.	Математика	«Решение нестандартных уравнений и неравенств»
	1	Фризен Л.И.	Физика	«Решение задач»

В 10-11х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве обязательного компонента учебного плана СОО является элективный курс «Индивидуальный проект» в количестве 1го часа, который выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

## Темы проектов учащихся 11 а класса

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Тема проекта
1	Анахова Арина Алексеевна	Отношение современной молодежи к профессии педагога
2	Блеч Полина Андреевна	Глобальные проблемы в современном обществе
3	Богумил Полина Андреевна	Музыка в жизни современной молодежи
4	Ветлугина Дарья Ярославовна	Саногенное мышление в современном обществе
5	Воронкова Юлия Игоревна	Английский язык и русский язык – насколько они разные?
6	Галанин Максим Сергеевич	Массовая культура и ее роль в современном обществе
7	Зайцев Владислав Витальевич	Процесс экономической глобализации
8	Зиновьева Дарья Алексеевна	Стресс и депрессия в жизни современного человека
9	Карбовская Светлана Игоревна	Агрессия как доминанта поведения современных подростков
10	Крылова Дарья Алексеевна	История развития танцевального искусства в России
11	Крюкова Полина Евгеньевна	Уровень правовой грамотности современной молодежи и ее роль в современном обществе
12	Кугот Данила Викторович	Различные формы криптовалют и причины их распространения в современном мире
13	Кузнецов Антон Викторович	Возможности обучения русских студентов в иностранных высших учебных заведениях
14	Лаптева Дарья Дмитриевна	Уровень финансовой грамотности современной молодежи и ее роль в современном обществе
15	Михин Даниил Сергеевич	Возможности заработка в интернете.
16	Оловягина Юлия Владимировна	Сложная судьба детей Вождя народа.
17	Петрищев Константин Сергеевич	Влияние рекламы на психику современных людей
18	Петрова Капиталина Павловна	Вклад семьи в победу в Великой Отечественной войне.

19	Сенин Матвей Александрович	История развития стрелкового оружия
20	Сонина Елизавета Владимировна	Модернизация города Новотроицка от зарождения до современности
21	Сорокина Елизавета Александровна	Ювенальная юстиция и ее особенности в России
22	Юлашева Юлия Ильгизовна	Социальная сеть как основа общества: плюсы и минусы
23	Яндович София Евгеньевна	Вклад семьи в победу в Великой Отечественной войне.

### Темы проектов 11 Б класса

№	ФИ учащегося	предмет	Тема проекта
1	Артюхин Павел Александрович	физика	«Альтернативные источники энергии»
2	Барабанов Евгений Максимович	химия	«Применение органических (неорганических) веществ в военном деле»
3	Ваганов Кирилл Андреевич	Информатика	«QR- коды: их создание и применение»
4	Гаврилова Екатерина Евгеньевна	биология	«Грипп. Стоит ли его бояться»
5	Глазкова Екатерина Юрьевна	ОБЖ	«Энергетика: вред или польза»
6	Глушан Егор Александрович	информатика	«Компьютерное моделирование в биологии и экологии»
7	Денисова Мария Вячеславовна	биология	«Современные подходы к организации иммунизации населения»
8	Залатина Елизавета Владиславовна	биология	«Аллергия как фактор проявления иммунодефицита»
9	Захарычев Вячеслав Витальевич	информатика	«Компьютерное моделирование в химии»
10	Костюков Данила Сергеевич	информатика	«Компьютерное моделирование физических процессов»
11	Кужашев Айнур Рифусович	биология	«Гигиена питания»
12	Левицкая Марина Андреевна	ОБЖ	«Оказание первой доврачебной помощи»
13	Лешина Анастасия Ивановна	биология	«Изучение влияния электрических и магнитных полей на рост и развитие цветковых растений»
14	Матюкевич Кирилл Андреевич	Информатика	«Использование средств мобильной связи среди обучающихся 5-9

			классов»
15	Николаев Никита Александрович	химия	«Медь. Синтез малахита»
16	Подмарьков Лев Алексеевич	биология	«Влияние музыки на эмоциональное и психическое состояние человека»
17	Полчинский Геннадий Сергеевич	биология	«Значение сна в жизни человека»
18	Попов Евгений Сергеевич	биология	«Экологические темы реки Урал»
19	Рахимбулов Виктор Евгеньевич	информатика	«Поверхность как объект пространства»
20	Рыжков Леонид Дмитриевич	Информатика	«Компьютерные технологии моделирования»
21	Сабирова Эвелина Камилевна	Биология/ обществознание	«Причины девиантного поведения в подростковом возрасте»
22	Сиднев Константин Дмитриевич	химия	«Полимеры – современные конструкционные материалы»
23	Солдатов Евгений Игоревич	биология	«Актуальность и основные проблемы генетики в наши дни»
24	Степанова Марина Николаевна	биология	«Влияние компьютера на психику подростков»
25	Яковлев Александр	биология	«Изучение стрессоустойчивости школьников перед экзаменами»
26	Гаврилов Андрей	история	«Мифы о Диком Западе»

#### Темы проектов 10а класса

№ п/п	Ф.И	Предмет	Тема проекта
1	Борисова Алина	обществознание	Проблемы временного трудоустройства подростков
2	Бородихин Виктор	литература	Юность в строках
3	Варламов Никита	обществознание	Ценности молодежи
4	Ишутина Анастасия	биология	Психологические особенности человека
5	Канина Виктория	история	Мировой экономический кризис – причины и последствия
6	Курносова Кристина	обществознание	Влияние сети Интернет на формирование личности подростка
7	Леньшина Полина	история	Культура России в 18 веке
8	Мордвинова Екатерина	биология	Энергосберегающие лампы и экологический кризис

9	Николаева Ксения	обществознание	Влияние рекламы на потребительский спрос
10	Прилипина Софья	биология	Пластик – главный враг нашей планеты
11	Руденко Анастасия	литература	Современная литература
12	Сидоренко Валерия	биология	Неизлечимая болезнь – это не забег до могилы
13	Тихонова Ксения	география	Великие путешественники и их географические открытия
14	Харин Иван	информатика	Интернет – польза или вред
15	Хаснулина Диана	обществознание	Индивидуальный предприниматель 16
16	Широкова Анастасия	обществознание	Подростковая преступность

### Темы проектов 10б класса

1	Базанов Николай	Возможности трансплантации животных тканей человеку.
2	Бекетов Карим	История развития кинематографа из XIX века в XX.
3	Брыкина Виктория	«Маска, я тебя знаю!» - псевдонимы русских литераторов XX века.
4	Буртовой Дмитрий	История олимпийского движения в России.
5	Бондаренко Виктория	Наследственные болезни человека
6	Васецкая Полина	Ошибки буквенного перевода в английском языке.
7	Картамышева Екатерина	Эволюция русского народного костюма
8	Королинский Георгий	Формирование и развитие кибер спорта в России.
9	Критюк Виктория	Развитие мировой литературы в 21 веке
10	Ларькина Арина	Будущее медицины. Проблемы трансплантологии.
11	Лашев Филипп	Влияние цвета на настроение человека
12	Мелеусов Илья	Последствие курения для организма человека
13	Михайлец Даниил	История развития компьютерных технологий.
14	Накорякова Софья	Вклад семьи в победу в Великой Отечественной войне.
15	Овчаров Клим	Развитие мобильной связи и модернизация средств связи.
16	Орехова Александра	Аллергия как фактор проявления иммунодефицита.

17	Постникова Ирина	Искусственные органы - проблемы и перспективы
18	Рустамова Софья	Негативное влияние сотовой связи на современного человека
19	Рыжков Иван	Влияние хип-хопа культуры западного побережья Америки 90-ых годов XX века на современную культуру.
20	Сальников Роман	Фразеологический минимум современного ученика средней школы (на примере анализа содержания учебников русского языка 5-11 класс)
21	Светозарова Полина	Оказание первой доврачебной помощи
22	Слинько Арина	Что нужно знать о пищевых добавках?
23	Смирнов Александр	История развития биологии и методы исследования в биологии
24	Сорокин Даниил	Развитие средств связи и радио
25	Сукманов Константин	Особенности не евклидовой геометрии
26	Чернышова Анастасия	Влияние мифологии «дикого запада» на современную культуру
27	Шарыгина Екатерина	Вклад семьи в победу в Великой Отечественной войне.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект»- обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

По окончании каждой четверти проводится текущая, а в конце учебного года - промежуточная аттестация обучающихся. Основной задачей текущей и промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Текущая и промежуточная аттестация даёт возможность подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем. Полученная объективная информация необходима для решения педагогического совета школы о переводе учащихся в следующий класс.

На промежуточную аттестацию в каждом классе выносятся учебные предметы в соответствии с профилем класса и задачами внутришкольного контроля. Педагогический совет решает вопрос освобождения обучающихся от

промежуточной аттестации по причине болезни, в связи с особыми успехами в обучении по данному предмету.

**Формы и сроки промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году  
В 10-11х классах**

Определены формы текущей и промежуточной аттестации. Формы и сроки текущей и промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы по представлению заместителей директора в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В соответствии с решением педагогического совета, отдельным учащимся письменная форма аттестации может быть заменена на устную форму.



Индивидуальный проект	Защита проектов	май
-----------------------	-----------------	-----

**Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов  
на 2020-2021 учебный год МОАУ «СОШ № 23»**

направление	Наименование	10-е классы		11-е классы	
		10 а	10 б	11 а	11 б
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный клуб»	1	1	1	1
	«Радуга ритмов»	1	1	1	1
	«Ритмика»			1	1
Общеинтеллектуальное	«Мир профессий»	1	1	1	1
	Черчение	1	1	1	1
	Подготовка к ЕГЭ	3	3	3	3
Духовно-нравственное	«Час общения»	1	1	1	1
Общекультурное	«Мастерская выразительного чтения»	1	1	1	1
Социальное	«ДЮП»	1	1	1	1
	Психологическая разгрузка	1	1	1	1
	Детская общественная организация	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		10	10	10	10

**Внеурочная деятельность** в 9-11х классах на базе школы реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1) спортивно-оздоровительное: «Радуга ритмов», «Ритмика», «Спортивный клуб». Способствуют развитию двигательной активности и оздоровлению обучающихся,

2) общеинтеллектуальное: «Мир профессий», черчение, «Подготовка к ЕГЭ». Способствуют овладению системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитию готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию.

3) духовно-нравственное: час общения. Позволяет формировать духовно-нравственные качества личности.

4) общекультурное: «Мастерская выразительного чтения».

5) социальное: «ДЮП», «Психологическая разгрузка», детская общественная организаци. Позволяет сформировать навыки основ безопасности жизнедеятельности, научить приемам оказания первой доврачебной помощи; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном самоопределении обучающихся.

Реализация данного учебного плана 2020-2021 учебного года предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Предполагаемые педагогические результаты данного плана:

- Сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья учащихся;

- Способность к успешной социализации в обществе и на рынке труда, умение сделать свой профессиональный выбор;

- Удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей, повышение ЗУН учащихся;

- Способность выпускников к дальнейшему продолжению образования. Подготовка конкурентоспособных к поступлению в высшие учебные заведения выпускников.

Директор МОАУ «СОШ № 23»



Л.А.Спигина