

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 23 г. Новотроицка
Оренбургской области»**

Согласовано
педагогическим советом № 5 от
04.04.2019г.



Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ № 23
г. Новотроицка» Л.А. Спигина
приказ № 77/1 от 05.04.2019г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по состоянию на 05.04.2019г.**

2019 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МОАУ «СОШ № 23»
НА 05.04.2019 года

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ № 23 г. Новотроицка Оренбургской области»
Краткое наименование в соответствии с Уставом	МОАУ «СОШ № 23 г.Новотроицка»
Учредитель	Муниципальное образование город Новотроицк. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального образования город Новотроицк.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Бессрочная лицензия на ведение образовательной деятельности серия 56Л01 № 0003885 регистрационный номер 1975, выдана 12 октября 2015 года. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
Свидетельство о государственной аккредитации	№1053 от 28 февраля 2013 года со сроком действия до 28 февраля 2025 года. государственный статус: тип – общеобразовательное учреждение.
Устав	Постановление администрации муниципального Образования города Новотроицка от 17.05.2016 № 826-п
Программа развития	«Развивающая и развивающаяся школа», 2015 - 2020 гг
Юридический и фактический адрес	462363 г.Новотроицк, ул. Уральская, д.44
Телефон/факс	(3537) 62-33-67
e-mail:	sch-23-novotroizk@yandex.ru
Официальный сайт	http:// www.23school.ucoz.ru
Администрация школы	Директор – Спигина Людмила Аркадьевна, Почетный работник общего образования, победитель городского конкурса «Педагогический работник-2013», лауреат премии Губернатора области, руководитель – менеджер, педагогический стаж 41 год, стаж в должности директора 12,5 лет Зам. директора по учебно-воспитательной работе: Маннанова Людмила Владимировна– зам. директора по учебной работе, менеджер образования, учитель математики и информатики первой квалификационной категории, стаж педагогической деятельности 40 лет. Мазурина Татьяна Николаевна – зам. директора по УР в начальных классах, менеджер образования, учитель математики высшей квалификационной категории, педагогический стаж 24 года. Павлова Татьяна Владимировна - зам. директора по воспитательной работе, менеджер образования, учитель русского языка и литературы, стаж педагогической деятельности 19 лет. Лопаткина Татьяна Викторовна – зам.директора по ИТ, менеджер образования, учитель математики высшей категории, стаж педагогической деятельности 22 года.

Режим работы – в одну смену: учебные занятия начинаются с 8.30 час. (без проведения нулевых уроков).

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут – три перемены, две перемены по 15 минут и одна перемена 20 минут.

перемены по 15 минут и одна перемена 20 минут.													
Общее образование	Начальное				Основное					Среднее(полное)			
Нормативный срок освоения образоват. программ	4-летний				5-летний					2-летний			
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Количество учебных дней в неделю	5-дневная неделя								5-дневная неделя				
Продолжительность учебного года, недель	33	34	34	34	35	35	35	35	34 (без учета экзам. периода)	35	34 (без учета экзам. периода)		
Продолжительность урока, мин.	30-35-40 мин.	45 мин.											
Каникулярное время Всего календарных дней	ноябрь, январь, март												
	Доп.недельн. в феврале												
	37 календ. дней		30 календарных дней										

Школа № 23 - образовательное учреждение с устоявшимися традициями и укладом жизнедеятельности, основанным на демократических и гуманистических принципах взаимодействия. В школе созданы необходимые условия, обеспечивающие создание комфортной для обучающихся и работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья, качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся и их родителей, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Образовательное учреждение расположено на окраине города, в новом микрорайоне. Открыта в сентябре 1998года. Расположена в одном из микрорайонов города. Это обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями, удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей учащихся. Для социально-экономического окружения школы характерно отсутствие непосредственно в районе школы промышленных предприятий. Рядом расположены: МОАУ «СОШ № 7», МОАУ «СОШ № 22». Имеет место острая конкуренция, которая заставляет школу изучать спрос, формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать изменениям этого заказа. **Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.**

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

По результатам опросов, проводящихся регулярно, изменяется структура как базовой, так и дополнительной образовательной программы. В 2017-2018 гг. школа имела классы социально-гуманитарного и естественно-научного профилей.

Представления родителей о будущем также связаны с продолжением образования, но оценки реальных возможностей вполне объективны. Эта группа родителей предъявляет школе свои образовательные запросы: расширение сети кружков, элективных курсов и курсов по выбору, ориентированных на расширение знаний технической направленности.

В последние годы отмечается тенденция роста количества обучающихся МОАУ «СОШ № 23». Это связано не только с повышением рождаемости, переселением, но и с ростом рейтинга школы среди образовательных организаций города.

Год	Число обучающихся	Кол-во классов-комплектов
2015-2016 уч.г	635 уч-ся	29 класс-комплект
2016-2017 уч.г	712 уч-ся	30 класс-комплект
2017-2018 уч.г	772 уч-ся	31 класс-комплект
Декабрь 2018г	796 уч-ся	31 класс-комплект

Школа и социум не разделены. Являясь неограниченной частью целого, школа отражает все противоречия, проблемы, ценности, присущие городскому жителю, помогает в преодолении социальных различий, сохранения принципа социального равенства городского социума. Взаимосвязь и взаимозависимость школы и общества проявляется также в том, что школа призвана осуществлять образование, адекватное потребностям социума, поэтому школа является динамичной образовательной структурой, изменяющейся в соответствии с изменениями социальных и экономических основ общественной жизни.

В микрорайоне школы находится много объектов культуры и спорта, с которыми ОО тесно сотрудничает: МАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Новотроицка Оренбургской области», МУ «Детская школа искусств» г. Новотроицка, МАУ ДО «Детская художественная школа» г. Новотроицка, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа», Музейно-выставочный комплекс г. Новотроицка, плавательный бассейн «Волна», МАУСШ «Олимп», ледовый дворец «Победа», ДЮСШ «Юность».

Расположенная рядом дорога обеспечивает территориальную доступность нашей школы тем учащимся, которые приезжают к нам учиться из других районов города. Школа сотрудничает с ассоциацией «Оренбургский образовательный округ», с МИСИС, с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями.

Система управления образовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу МОАУ «СОШ № 23», штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О.(полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педстаж	Стаж административной работы
Директор	Спигина Людмила Аркадьевна	Высшее педагогическое, учитель географии,41	31,5
Заместитель директора по учебной работе	Маннанова Людмила Владимировна	Высшее педагогическое, учитель математики,40	13,7
Заместитель директора по учебной работе	Мазурина Татьяна Николаевна	Высшее педагогическое, учитель математики,24	8,9
Заместитель директора по информационным технологиям	Лопаткина Татьяна Викторовна	Высшее педагогическое, учитель математики,22	7
Заместитель директора по воспитательной работе	Павлова Татьяна Владимировна	Высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы, 31	2

Единоличным исполнительным органом МОАУ «СОШ № 23» является директор, Спигина Людмила Аркадьевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В МОАУ «СОШ № 23» действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом МОАУ «СОШ № 23» в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действуют профессиональный союз работников МОАУ «СОШ № 23».

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - заместитель директора по УР, руководители предметных МО;
- Совет по внедрению ФГОС НОО, ООО и СОО – заместитель директора по УР;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

- Объединение педагогов дополнительного образования – заместитель директора по ВР и педагоги дополнительного образования;
- Социально-педагогическая служба - социальный педагог и школьный педагог-психолог.

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обучения образовательного процесса; - аттестации повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствует количество обучающихся, оставленных на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, меньше конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Тема Программы развития школы – «Развивающая и развивающаяся школа», 2015- 2020 гг.

Концепция новой модели образовательной организации **Миссия:** мы даем своим ученикам уверенность в будущем, обеспечивая качественное образование в настоящем.

Цель: становление целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации.

Задачи:

1. Создать механизм самопроектирования школой своей дальнейшей жизнедеятельности.
2. Оптимизировать систему психологического сопровождения учебного процесса, создать условия для физического развития личности.
3. Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
4. Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы в условиях предпрофильного и профильного образования и перехода на ФГОС второго поколения.
5. Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе.

Основные направления развития:

1. Переход на новые стандарты.
2. Здоровье ученика.
3. Современные педагогические технологии в образовательном процессе.
4. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми.
5. Развитие ученического самоуправления.
6. Развитие информационной среды в школе.
7. Организация обучения педагогов для поддержки перспективных направлений работы школы.
8. Развитие системы государственно-общественного управления.
9. Совершенствование структуры и содержания программ дополнительного образования детей.
10. Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса

Ожидаемые результаты:

В системе управления:

в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;

В обновлении инфраструктуры:

инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов;

В организации образовательного процесса:

не менее 5-8 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в

том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;

В расширении партнерских отношений:

не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 73-ФЗ «Об образовании в РФ» ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Результаты деятельности школы за 5 последних лет

Параметры	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Конец 2018
Количество учащихся	587	611	635	712	772	796
1-4 классы	278	291	302	328	359	370
5 – 9 классы	251	267	282	322	355	363
10 – 11 классы	58	53	51	62	58	63
Выпуск из 9 класса	44	52	36	48	50	-
Аттестаты особого образца	0	1	0	0	0	-
Выпуск из 11 класса	23	36	15	36	22	-
Без аттестата	0	0	0	0	0	-
Золотая медаль	2	3	1	4	2	-
Серебряная медаль	1					-
Отличники (по школе)	31	38	34	56	63	-
Окончили на 4 и 5 (по школе)	178	190	262	298	331	-

В этом учебном году по школе увеличивается количество отличников на 7 учеников, а хорошистов увеличилось на 33. Заканчивают школу с медалью – 2 выпускника. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в
2018 году**

Результаты обучения в начальной школе за 2 последних года

<i>Класс</i>	<i>Ф.И.О кл. рук – ля</i>	<i>Отличников</i>	<i>Ф.И. отличников</i>	<i>Хорошистов</i>	<i>С одной «4»</i>	<i>С одной «3»</i>	<i>Неуспевающих</i>	<i>% усп</i>	<i>% кач</i>	<i>% СОУ</i>
2016 – 2017 учебный год										
2а	Голышева В.А.	6	Алексеев Максим Иванов Кирилл Магеров Богдан Файзулина Настя Шамина Арина Михеев Данила	13	1	1	0	100	76,0	74,6
2б	Заиченко И.В.	6	Григорьева Даша Копылов Егор Овчинникова Настя Люкшинова Анна Селецкий Игорь Тишина Полина	17	1	3	0	100	79,3	73,1
2в	Хайрулина С.А.	1	Смирнов Дима	16	0	0	0	100	70,8	58,8
2 кл		13		46	2	4	0	100	75,6	69,2
3а	Гончарова Т.И.	1	Яковлева Ксения	12	2	2	0	100	66,5	55,0
3б	Баранова О.П.	2	Альшимбаев Карим Зажигина Вика	21	1	2	0	100	82,1	64,1
3в	Черенкова Н.А.	1	Галактионов Глеб	16	0	1	0	100	63,0	56,3
3кл		4		49	3	5	0	100	67,0	58,7
4а	Акимова С.М.	2	Мелихов Егор Ивлева Лида	16	2	1	0	100	72,0	61,9
4б	Дорожкина М.Ф.	1	Фоменко Аня	20	0	0	0	100	87,5	63,5
4в	Сайфутдинова Г.В.	2	Калмыков Костя Кузьменко Никита	7	1	2	0	100	42,7	54,9
4кл		5		43	3	3	0	100	68,6	60,3
итого		22		138	8	12	0	100	70,8	61,1
2017 – 2018 учебный год										
2а	Проломова И.Н.	3	Кузахметов Илья Мелихов Глеб Петрова Настя	17	3	1	0	100	76,9	61,7
2б	Коробко Т.А.	0		20	1	2	0	100	80,0	57,5
2в	Глебова О.В.	3	Гаврилов Алексей Васецкая Анна Семенюк Лиза	17	2	1	0	100	80,0	61,7

2г	Щемелинина Т.А.	3	Сорокина Катя Жемчугова Лиза Иманжанова Даша	13	0	0	0	100	64,0	58,2
2 кл		9		67	6	4	0	100	75,3	60,3
3а	Голышева В.А.	5	Алексеев Максим Иванов Кирилл Магеров Богдан Файзулина Настя Михеев Данила	11	1	2	0	100	66,7	62,2
3б	Заиченко И.В.	6	Григорьева Даша Копылов Егор Овчинникова Настя Люкшинова Анна Селецкий Игорь Тишина Полина	16	0	4	0	100	75,9	64,9
3в	Хайрулина С.А.	2	Банников Влад Смирнов Дима	12	0	3	0	100	58,3	55,3
3кл		13		39	1	9	0	100	67,5	61,0
4а	Гончарова Т.И.	2	Аслаева Карина Вергасов Егор	16	1	2	0	100	75,0	60,0
4б	Баранова О.П.	2	Альшимбаев Карим Зажигина Вика	21	0	2	0	100	82,1	61,6
4в	Черенкова Н.А.	0		15	1	0	0	100	55,6	51,6
4кл		4		52	2	4	0	100	70,9	57,7
итого		26		158	9	17	0	100	71,6	59,7

По итогам года 26 отличников (увеличение на 4 чел.), 158 хорошистов (рост на 20 чел.). Стабильно на «5» весь год занимались Кузахметов Илья, Петрова Настя, Гаврилов Алексей, Сорокина Катя, Алексеев Максим, Иванов Кирилл, Магеров Богдан, Копылов Егор, Овчинникова Настя, Люкшинова Аня, Смирнов Дима, Банников Вадим, Аслаева Карина, Альшимбаев Карим, Зажигина Вика. По результатам этого учебного года эти ученики награждены похвальными листами министерства образования и науки РФ за отличные успехи в обучении.

Стабильно на «5» второй год занимается Алексеев Максим, Иванов Кирилл, Магеров Богдан, Файзулина Настя, Михеев Данила, Григорьева Даша, Копылов Егор, Овчинникова Настя, Люкшинова Анна, Селецкий Игорь, Тишина Полина, Смирнов Дима, Альшимбаев Карим, Зажигина Вика.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос.

В целях дальнейшего развития региональной системы оценки качества образования, мониторинга подготовки обучающихся 7,8-х классов к ГИА по математике, освоения образовательной программы по геометрии и реализации новых форм оценки образовательных достижений обучающихся в период с 15 по 18 мая был проведен публичный зачет.

Результаты устного публичного зачёта по геометрии в 7,8-х классах

Классы	Региональный уровень		Учитель	Классы	Муниципальный уровень		Учитель
	% усп	% кач			% усп	% кач	
8а	100	67,9	Мазурина Т.Н.	7а	83,4	72,2	Шестопалова Е.П.
8б	100	59,3	Мазурина Т.Н.	7б	100	89,66	Афанасьева О.А.
8в	62,5	18,8	Шестопалова Е.П.	7в	77,3	45,	Шестопалова Е.П.
Итог	91,6	53,52		Итог	88,41	71,01	

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Сравнительный анализ результата обучения в основной школе

Параметры статистики	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Конец 2018
Всего учащихся	267	282	322	353	361
На «4» и «5»	91(34%)	109(38,7%)	137(42,5%)	152(43,1%)	142(39%)
На «5»	18(6,8%)	19(6,7%)	28(8,7%)	32(9,1%)	14(3,8%)
С одной «4»	1(0,4%)	2(0,7%)	8(2,5%)	8(2,3%)	7(1,9%)
С одной «3»	14(5,3%)	17(6%)	20 (6,5%)	25(7,1%)	32(8,8%)

Вывод: По итогам 4-х лет увеличивается количество уч-ся обучающихся на «4» и «5» на 0,6 % в сравнении с 2016-2017 уч.г. и на 3,8% в сравнении 2015-2016 уч.г. Увеличивается количество обучающихся на «5» - в сравнении с 2016-2017уч.г на 0,4% и в сравнении 2015-2016 уч.г. на 2%. Увеличивается % учащихся в списке «Резерв»: с одной «3» (на 0,6%); с одной «4» количество осталось без изменения. Качество образования имеет положительную динамику, остаётся проблемным вопрос работы учителей с учащимися из группы «Резерв».

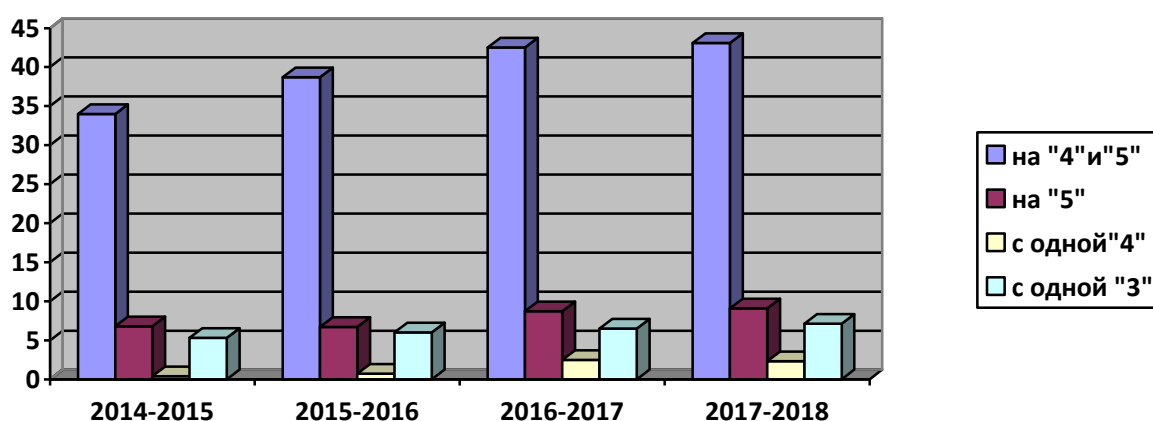


Рисунок 1. Сравнительный анализ результата обучения в основной школе

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

На ступени среднего общего образования обучалось:

На начало учебного года - 60 учащихся, 3 класса – комплекта (10а класс – естественно-научного профиля, 10б класс – социально–гуманитарного профиля, 11а класс – универсальный).

1. Количество учащихся на конец учебного года 58.
2. Количество выбывших за учебный год – 2 учащихся.
3. Количество прибывших – 0 учащихся.

4. Из 36 учащихся 10-го класса переведены в 11 класс – 34; 1 – переведён условно (академическая задолженность по русскому языку – итоговая контрольная работа по текстам ГБУ РЦРО написана на «2»); 1 – оставлен на повторный год обучения по болезни (н/а по предметам – русский язык, алгебра, геометрия, биология, химия, английский язык, информатика). Все 22 выпускника 11а класса допущены до итоговой аттестации.

Результаты учебного года:

а) на «4» и «5» - 21 учащийся (в 2016-2017 уч.году - 23 учащихся; в 2015-2016 уч.г - 18 учащихся, в 2014-2015 уч.г - 19 учащихся);

б) на «5» - 5 учащихся (в 2016-2017 уч.году - 6 учащихся; в 2015-2016 уч.г – 4, в 2014-2015 уч.г – 4);

в) с одной «4» - нет учащихся

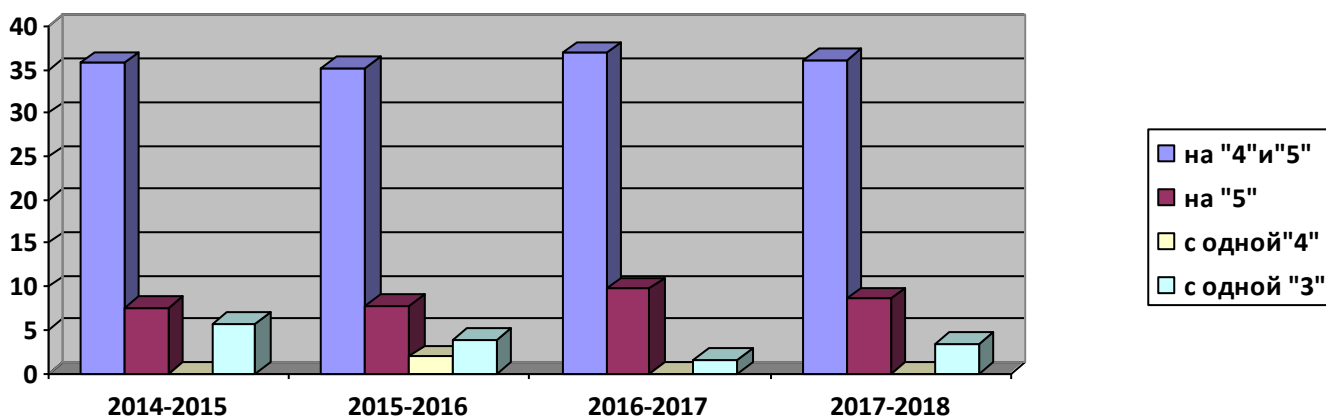
г) с одной «3» - 2 учащихся (русский язык, алгебра), в 2016 – 2017 уч.году - 1 учащийся по химии, в 2015-2016 уч.г - 2 (химия, русс.яз), в 2014-2015 уч.г - 3 (русский язык – 2, алгебра – 1).

В 11а классе по итогам обучения на ступени среднего общего образования 2 учащихся претендуют на получение медали «За особые успехи в учении»; по итогам обучения в 10-ом классе 3 учащихся претендуют на получение медалей.

Сравнительный анализ результата обучения в старшей школе

Параметры статистики	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Конец 2018
Всего учащихся	53	51	62	58	64
На «4» и «5»	19(35,8%)	18(35,3%)	23(37%)	21(36,2%)	26(40,6%)
На «5»	4(7,5%)	4(7,8%)	6(9,7%)	5(8,6%)	5(7,8%)
С одной «4»	0(0%)	1(1,9%)	0(0%)	0(0%)	0
С одной «3»	3(5,7%)	2(3,9%)	1(1,6%)	2(3,4%)	3(4,6%)

Вывод: В 2017-2018 учебном году снизилось на 1,1 % обучающихся на «5», снизилось на 0,8% количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в сравнении с 2016-2017 уч.г. В 2016-2017 учебном году увеличивается на 1,9 % обучающихся на «5», и увеличивается на 1,7% количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в сравнении с 2015-2016 уч.г. В группе «Резерва 2 учащихся (в 2016-2017 уч.году – 1 учащийся). Работа с группой «Риск» привела к положительному результату, все 22 выпускника допущены до итоговой аттестации. На ступени среднего общего образования качество образования имеет отрицательную динамику на 2%..



Остаётся проблемным вопрос работы учителей с учащимися из группы «Риск» в 10 классе.

Рисунок 2. Сравнительный анализ результата обучения в старшей школе
Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	участвовало в ЕГЭ		набрали ниже установленного минимума		минимальный балл	средний балл	максимальный балл	ФИО выпускников, набравших максимальный балл	ФИО учителя ведущего преподавание предмета, кв. кат/стаж, результаты участия выпускников прошлых лет (год, число плучивших"2"/%)
	кол-во	% от общего числа выпускников	кол-во	% от числа участников ЕГЭ по предмету					
биология	6	27,3	0	0	42	60,8	73	Лактионова Василиса, Хохлова Екатерина	Гончарова Елена Вячеславовна, 8 л., 1к.
русский язык	22	100	0	0	48	71,6	98	Полторак Евгений	Букина Олеся Григорьевна, бл., Вк
химия	6	27,3	0	0	51	72,8	89	Корякина Валентина	Гусева Елена Анатольевна, Вк., 26л..
Математика (базовый уровень)	21	95,5	0	0	4	4,57	5		Кустова Маргарита Олеговна, Вк, 28л.. Вк
Математика (профильный уровень)	12	54,5	0	0	33	47,8	72	Хохлова Екатерина	Кустова Маргарита Олеговна, Вк, 28л.. Вк
физика	2	9	0	0	46	49,5	53	Мазурин Дмитрий	Сипкова Людмила Владимировна 26л., 1к
история	5	22,7	0	0	49	58,6	70	Журлова Ангелина	Искакова Надежда Викторовна. Вк., 6 л.,
обществознание	13	59	0	0	48	62,2	85	Полторак Евгений	Искакова Надежда Викторовна. Вк., 6 л.,
литература	2	9	0	0	73	81,5	90	Девяткина Екатерина	Облаченко Елизавета Анатольевна, Вк, 15л

При сравнении максимального балла, полученного учащимися на ЕГЭ можно заметить: в 2017-2018 учебном году уменьшается максимальный балл по русскому языку, математике (ПУ), биологии, физике, истории, химии. Увеличился по обществознанию и литературе.

Итоговая аттестация в 9-х классах

Результаты экзаменов в 9-х классах в форме ОГЭ

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Сдавали	Получили				% усп	% кач	Учитель
				5	4	3	2			
9а	русский язык	28	28	12	14	3	0	100,00	92,86	Облаченко Е.А.
9б	русский язык	21	21	11	8	2	0	100,00	90,48	Облаченко Е.А.
Итог		49	49	23	22	5	0	100,00	91,84	
9а	Математика	28	28	2	20	6	0	100,00	78,57	Афанасьева О.А.
9б	математика	21	21	4	8	9	0	100,00	57,14	Лопаткина Т.В.
Итог		49	49	6	28	15	0	100,00	69,39	
9а	биология	28	8	1	5	2	0	100,00	75,00	Гончарова Е.А.
9б	биология	21	4	0	2	2	0	100,00	50,00	Гончарова Е.А.
		49	12	1	7	4	0	100,00	66,67	
9а	физика	28	4	1	3	0	0	100,00	100,00	Сипкова Л.В.
9б	физика	21	1	1	0	0	0	100,00	100,00	Сипкова Л.В.
		49	5	2	3	0	0	100,00	100,00	
9а	химия	28	9	8	1	0	0	100,00	100,00	Гусева Е.А.
9б	химия	21	8	6	2	0	0	100,00	100,00	Гусева Е.А.
		49	17	14	3	0	0	100,00	100,00	
9а	география	28	6	3	3	0	0	100,00	100,00	Бучнева В.Н.
9б	география	21	14	3	5	6	0	100,00	57,14	Бучнева В.Н.
		49	20	6	8	6	0	100,00	70,00	
9а	общ-во	28	19	4	10	5	0	100,00	73,68	Накорякова О.А..
9б	общ-во	21	14	2	9	3	0	100,00	78,57	Накорякова О.А..
		49	33	6	19	8	0	100,00	75,76	

9а	Англ.яз	28	1	1	0	0	0	100	100	Аликина Г.А.
9а	информатика	28	9	0	8	1	0	100	88,89	Афанасьева О.А.
9б	литература	21	1	1	0	0	0	100	100	

Вывод: Со 100% успеваемостью учащиеся сдали экзамены по всем предметам. Все выпускники 9-х классов серьезно отнеслись к подготовке к итоговой аттестации. Экзамены по выбору сдали со 100% качеством по предметам: химия, физика, информатика, английский язык. По остальным экзаменам по выбору качество составило от 50% до 81,8%. Из 49 учащихся, допущенных к итоговой аттестации, аттестаты получили 49 учащихся, из них 2 ученика получили аттестаты с «отличием».

Участие в олимпиадах

Муниципальный этап ВсОШ для учащихся 7-11 классов (ноябрь - декабрь).

В 2017-2018 учебном году, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 13.11.2017г. по 08.12.2017г. для учащихся 7-11 классов всех типов общеобразовательных учреждений по английскому языку, астрономии, биологии, географии, искусству (МХК), информатике, истории, литературе, математике, немецкому языку, ОБЖ, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, французскому языку, экологии, экономике по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

Результаты муниципального этапа ВсОШ за 5 лет

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во уч-ся	95	88	92	104	133
I место	9	14	4	17	10
II место	11	14	12	11	11
III место	9	8	5	9	13
Итого	29	36	21	37	34
Место по городу	III	III	III	III	I

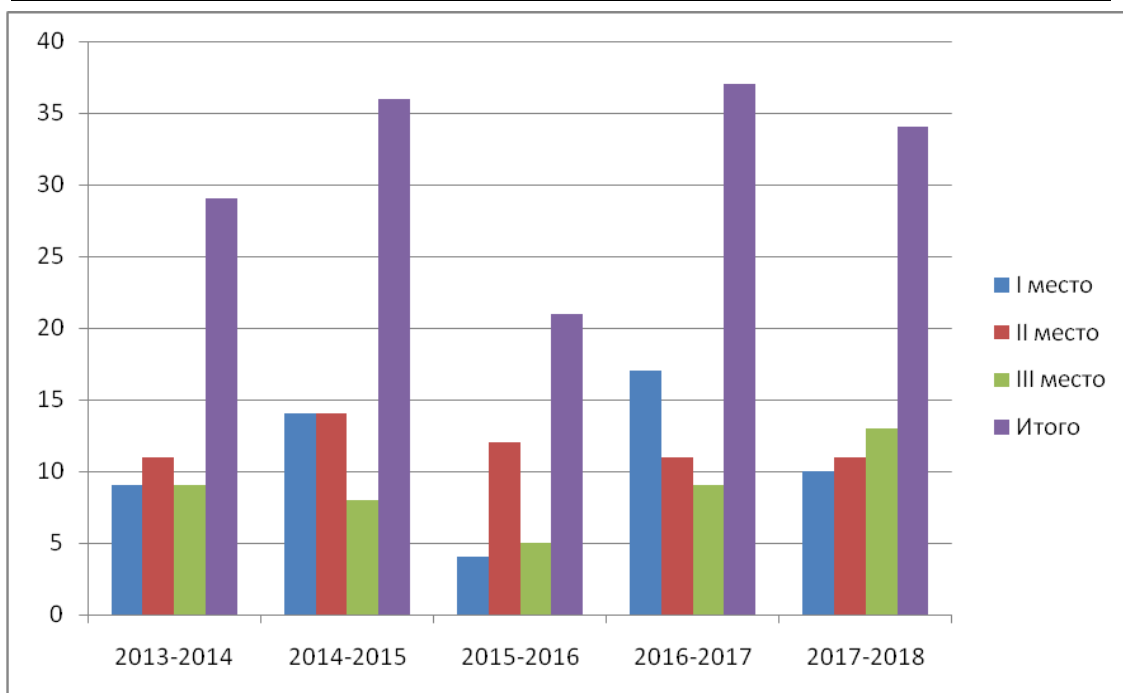


Рисунок 2. Количество призовых мест муниципального этапа

В 2017-2018 учебном году количество победителей и призёров осталось на прежнем уровне и вышла на первое место в городе по результативности участия в муниципальном этапе.

Региональный этап ВсОШ для учащихся 9-11 классов (январь-февраль).

В 2017-2018 учебном году участвовало в региональном этапе 16 человек (в 2016-2017 учебном году 11 человек, в 2015 – 2016 учебном году участвовало 8 учащихся, в 2014 – 2015 учебном году участвовало 14 учащихся, в 2013 – 2014 учебном году – 6 учащихся) по физической культуре, французскому языку, немецкому языку, литературе, праву, физике, информатике, ОБЖ, обществознанию.

Результаты регионального этапа олимпиады за 5 лет

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
I место	0	0	0	1	0
II место	2	4	3	5	5
III место					
Итого	2	4	3	6	6

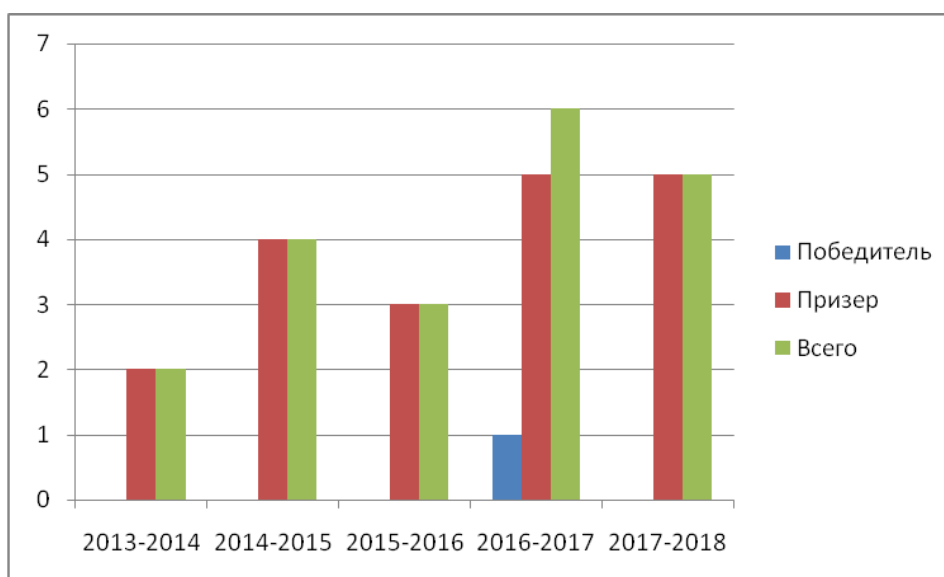
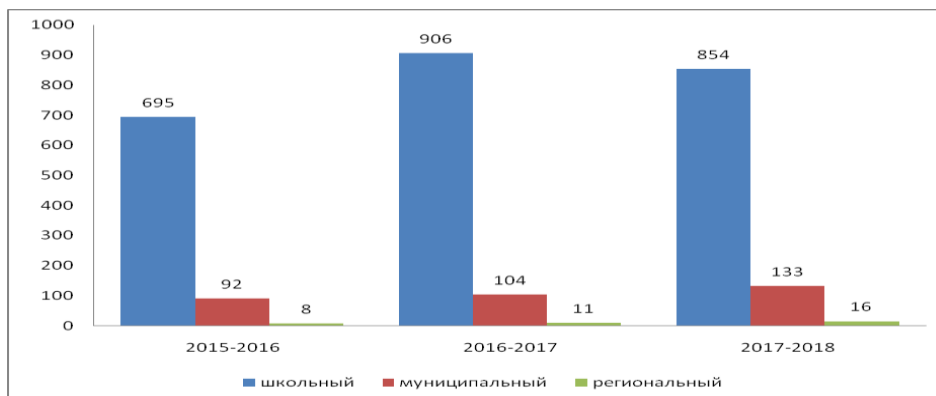


Рисунок 4. Количество призовых мест регионального этапа

В этом учебном году 5 призеров (2016 – 2017 учебном году 1 призер по ОБЖ и 4 призовых места по физической культуре, 2015 – 2016 учебном году 3 призовых места по физической культуре, в 2014 – 2015 учебном году 4 призёра в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников)

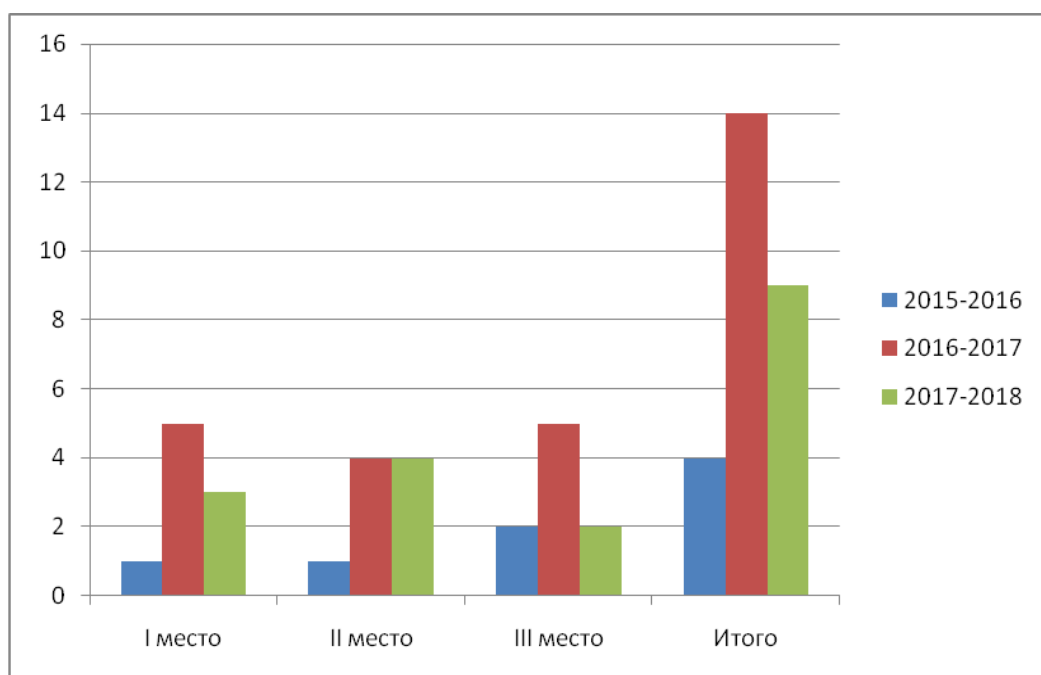
Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде



Анализ информации, представленной на диаграмме, позволяет сделать вывод о том, что в течение последних трёх лет наблюдается незначительное уменьшение участников муниципального этапа и стабильное увеличение количества участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, что свидетельствует о понимании руководителями и педагогами ОУ важности и необходимости организации участия школьников в олимпиадном движении, которое является одним из эффективных средств развития личности обучающихся, выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей.

Результаты муниципального этапа областной олимпиады

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во уч-ся	35		81
I место	1	5	3
II место	1	4	4
III место	2	5	2
Итого	4	14	9
Место по городу	III	III	



5. Региональный этап областной олимпиады для учащихся 5 – 8 классов (март-апрель).

№ п/п	Фамилия Имя	Класс	Место	Предмет	Учитель
1	Калмыков Константин	5в	победитель	Биология	Гончарова Е.В.
2	Захарычев Вячеслав	8а	призер	Физическая культура	Бучнев В.И.
3	Левицкая Марина	8а	призер	ОБЖ	Левицкая Е.В.
4	Лашев Филипп	7б	призер	ОБЖ	Левицкая Е.В.
5	Светозарова Полина	7б	призер	ОБЖ	Левицкая Е.В.
6	Костюков Данил	8а	призер	ОБЖ	Левицкая Е.В.
7	Глушан Егор	8а	призер	ОБЖ	Левицкая Е.В.

Первое место в городе по количеству победителей и призеров регионального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов

Кроме школьных, городских и областных олимпиад учащиеся принимали участие в конкурсах на Федеральном уровне:

1. От центра дистанционных турниров ООО "Град знаний" г.Пермь Всероссийские командные турниры (4 тура) Всероссийские дистанционные командные турниры "Знайки" (2 – 4 классы), «Умка» (5 – 7 классы) и "Сферы знаний" (8 – 11 классы). Все команды получили грамоты и сертификаты

2. От ООО "Институт развития школьного образования" г.Калининград, Общероссийская предметная олимпиада по английскому языку, физике, химии, биологии, математике, русскому языку, литературе, истории.

Выводы:

В школе создаются благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, имеется опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей учащихся.

Востребованность выпускников

Категория выпускников	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Кол-во выпускников, получивших аттестат о полном среднем (общем) образовании	22	36	15
Кол-во выпускников, окончивших ОУ с медалью	2	4	1
Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы	20 90,9% Бюджет 13чел 65%	34 94,4% Бюджет 23 63,8%	12 - 80% бюджет 6 - 50%
Кол-во выпускников, поступивших в техникумы	2 9%	1 2,7%	3 20%
Кол-во выпускников 9 классов, продолживших обучение: - в данном ОУ	29 59,2%	30 62,5%	25 69,4%
- в другом ОУ	1 2,0%	4 8,3%	0
- в учреждениях СПО (техникумы)	19 38,7%	14 29,16%	11 30,5%
- в учреждениях НПО (училища)	0	0	0

**Выпускники 2017-2018 учебного года поступили в высшие учебные заведения
следующих городов:**

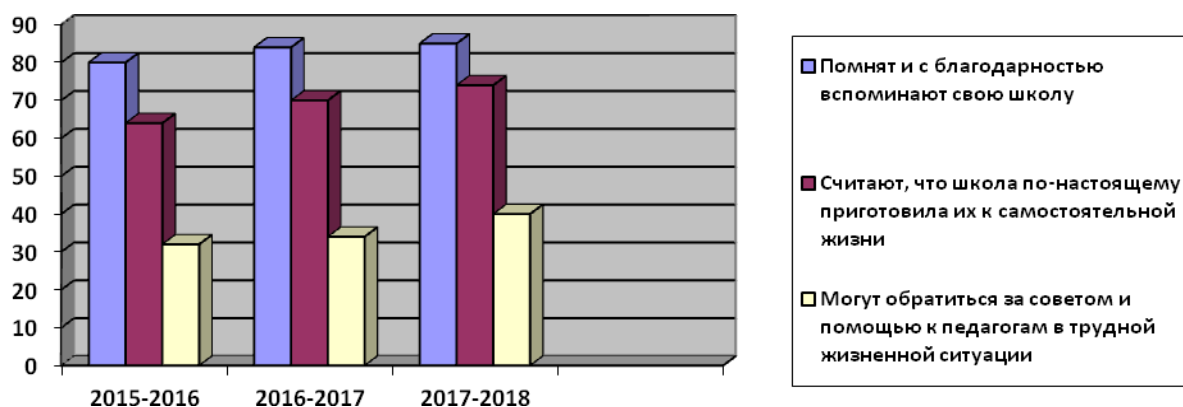
Оренбург – 7 человек
 Екатеринбург – 1 человека
 Орск – 4 человека
 Уфа – 1 человек
 Москва – 2 человека
 Иваново – 1 человека
 Казань – 2 человека

В 2018 году стабильно большая часть выпускников остается учиться в своей школе.

Мониторинг удовлетворенности:

Мониторинг изучения удовлетворенности выпускников работой образовательного учреждения

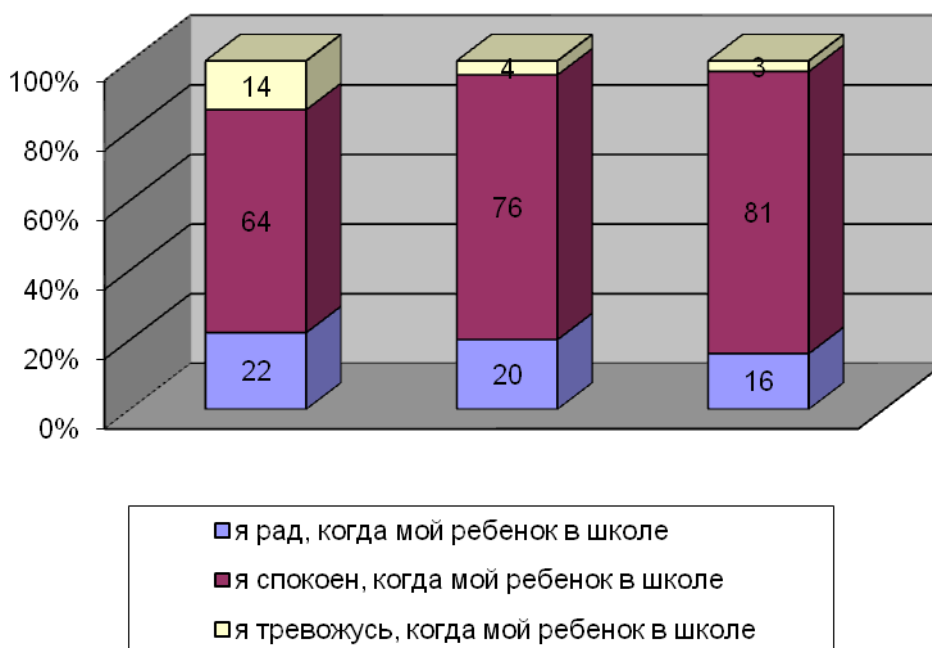
Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Помнят и с благодарностью вспоминают свою школу	80%	84%	85%
Считают, что школа по-настоящему подготовила их к самостоятельной жизни	64%	70%	74%
Могут обратиться за советом и помощью к педагогам в трудной жизненной ситуации	32%	34%	40%



Как видно из результатов мониторинга, выпускники любят и помнят свою школу и с благодарностью отзывается о педагогах образовательного учреждения, с каждым годом такой интерес к родной школе только возрастает.

Мониторинг изучения отношения родителей к образовательному учреждению

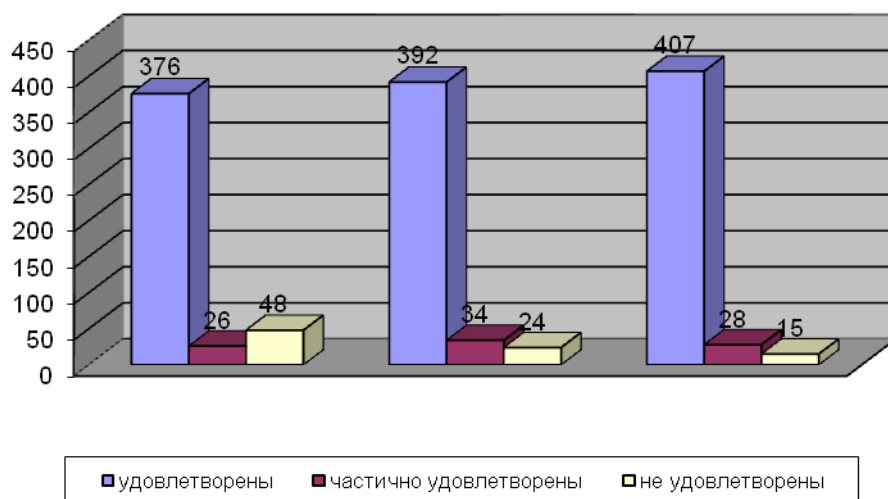
Позитивное отношение родителей к образовательному учреждению подтверждают результаты диаграммы.



81% родительской общественности спокойны, когда их ребенок находится в школе. Это говорит о комфортных и благоприятных условиях, которые создает для детей педагогический коллектив образовательного учреждения.

Мониторинг изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения

Мониторинг изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения позволяет отметить его высокий уровень. Родители испытывают чувство взаимопонимания в контактах с педагогами школы, считают, что справедливо оцениваются достижения ребенка в учебе, педагоги заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка.



Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата.

Пользуетесь ли вы сайтом школы			Знакомы ли вы с работой Совета родителей		
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Да – 76%	Да – 68%	Да – 71%	Да – 56%	Да – 62%	Да – 65%
Нет – 24%	Нет – 32%	Нет – 29%	Нет – 44%	Нет – 38%	Нет – 35%

проводилось
анкетирование педагогов «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ОУ»

1. Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации:

Оценили на «5» - 46%

«4» - 34%

2. Я удовлетворена отношением учащихся ко мне и к моему предмету:

Оценили на «5» - 28%

«4» - 63%

«3» - 12%

3. В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями учащихся:

Оценили на «5» - 23%

«4» - 46%

«3» - 18%

4. Большинство родителей учащихся разделяют и поддерживают мои педагогические требования:

Оценили на «5» - 33%

«4» - 56%

«3» - 7%

Воспитательная работа

– Наша школа хорошо сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. На базе школы работают:

№	Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя	учреждение
1	Настольный теннис	Грошев С.Н.	ФОК
2	Лыжи	Цирлинсон И.А.	ДЮСШ-1
3	Лёгкая атлетика	Бучнев В.И.	ДЮСШ-2

4	Лёгкая атлетика	Рыжов В.Н.	ДЮСШ-2
5	Волейбол	Салахов Д.Р.	ДЮСШ-1
6	Школа безопасности	Левицкая Е.В.	СЮТ
7	Спортивный туризм	Францкевич А.К.	СДЮТурЭ

Охват учащихся кружковой деятельностью при МОАУ «СОШ №23»

Годы обучения	Кол-во кружков	Кол-во групп	Кол-во учащихся	% к общему числу учащихся
2015-2016	33	35	529	86,3%
2016-2017	34	36	640	89%
2017-2018		35	529	86,3%

Результативность работы кружков такова

Годы обучения	1 место	2 место	3 место	Всего
2015-2016	35	31	26	92
2016-2017	59	24	27	110
2017-2018	78	43	44	165

Таким образом, в школе были созданы условия для самореализации учащихся через включение в разные виды деятельности. Активными формами внеурочной работы являются всевозможные выставки и конкурсы.

Информационное обеспечение реализации ФГОС второго поколения: проведено изучение общественного мнения родителей по вопросам внедрения ФГОС второго поколения (запросы родителей в выборе курсов внеурочной деятельности, отношение к введению ФГОС второго поколения). В начале учебного года было проведено родительское собрание и анкетирование родителей по вопросу введения ФГОС второго поколения.

Внеурочной деятельностью были охвачены все учащиеся 1-4-х, 5-7-х классов. Она организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Направления:	Кружки
спортивно-оздоровительное	Спортивные игры
духовно-нравственное	ОДНР
социальное	ЮИД, час психологической разгрузки
общеинтеллектуальное	Занимательный английский, Палитра, Юная леди
общекультурное	Танцевальные кружки, Радуга ритмов, Серебряные нотки

Внеурочная деятельность оказывала существенное воспитательное воздействие.

Таким образом, школа формирует у учащихся активную жизненную позицию, помогает найти свое призвание.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 45 педагогов. Из них 38 чел. – 84,4% имеют высшее образование, 7 чел. – 15,5% средне-специальное. Аттестованы 38чел., из них 23чел на высшую категорию, 15чел-33% на 1ю категорию.

Возрастной состав: до 5лет-4чел-8,8%, свыше 30лет -12чел-26,6%, от 55лет- 11чел-24,4%. За последние 5 лет прошли повышение квалификации 40чел -88,8%. Прошли повышение квалификации по ФГОС – 42чел- 93,3%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая кадровая система;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Курсы экспертов ОГЭ	5	5	5	5
Курсы экспертов ЕГЭ	1	2	1	0
ПКРук	2	2	2	2
Менеджмент	1	3	0	1
Курсы по ФГОС	7	9	1	0
Курсы по ОВЗ	0	3	4	4
Проблемные курсы	4	5	8	5
Профессиональная переподготовка	0	0	1	1
Вебинары	5	5	4	14
Всего	25	34	25	32

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11711 единиц;

- книгообеспеченность на 1 ученика: учебниками 10,6;

- художественной литературой – 4,3;

- обращаемость- 0,8; читаемость – 6,1; посещаемость -1223.

- объем учебного фонда – 8506.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8506	9061
2	Художественная	3205	1293
3	Справочная	25	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждаемый приказом Минобрнауки.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Технический уровень информатизации

Состояние информатизации школы в сравнении с 2016 – 2017 и 2017 – 2018 учебными годами представлено в таблице:

Технический уровень информатизации			
Оборудование		2016 – 2017	2017 – 2018
	Наличие ПК всего	101 (из них 57 ноутбуков)	102 (из них 58 ноутбуков)
	из них: в образовательном процессе	59 ПК	60 ПК
	для администрации	13 ПК	13 ПК
	Интерактивная доска	0	0
	Программно-аппаратный комплекс	2 шт	2 шт
	Наличие оргтехники:		
	принтер	24 шт	24 шт
	ксерокс	0	1 шт
	сканер	1 шт	1 шт
	мультимедийный проектор	26 шт (из них 2 не рабочие)	30 шт (из них 4 не рабочие)
	экран для проектора	26 шт	26 шт
	ЖК телевизор в классе	9 шт	11 шт
	МФУ	6 шт	6 шт
	Наличие локальной сети	есть	есть
	Наличие выхода в Интернет	есть	есть
Домашни	Наличие ПК учителей	100 %	100 %
	Наличие ПК учеников	96 %	96 %

В школе оборудованы:
40 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. В том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- Два компьютерных класса;
- Кабинет технологии для девочек;
- Кабинет ОБЖ.

Оборудованы: спортивный и актовый залы, на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОАУ «СОШ № 23 г.Новотроицка»
На 20 апреля 2019 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	796 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	370 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	363 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	394 человек/58,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,04%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/4,08%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/9,09%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	947 человек/123%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	213 человек/27,5%
1.19.1	Регионального уровня	41 человек/5,3%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/3%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 человек/7,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/84,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/84,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/15,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	6 человек/13,3%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38человек/84,4%
1.29.1	Высшая	23человек/51,1%
1.29.2	Первая	15человек/33,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/8,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	12человек/26,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6человек/13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11человек/24,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40человек/88,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42человек/93,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	796 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,84 кв. м

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы:

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОАУ «СОШ № 23».

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Введение образовательных стандартов второго поколения для

всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.