**ОТЧЕТ МОАУ «СОШ № 23»**

**О РАБОТЕ В РАМКАХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

С 1 сентября 2011 года все учащиеся первых классов Российской Федерации обучаются по новому образовательному стандарту (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования - ФГОС НОО)**.** В 2013-2014 уч. году по ФГОС второго поколения обучались 1-е, 2-е и 3-е классы (208 учащихся, что составило 74,8% от общего числа учащихся начальной школы). Учащиеся этих классов учатся не только читать, писать и считать, но и слушать, понимать, объяснять и сотрудничать. Акцент ФГОС сделан на результатах содержания образования, а не на самом содержании.

Руководствуясь нормативными документами, локальными актами и ООП НОО в школе была проведена следующая работа:

С родителями или законными представителями учащихся 1-3-х классов были заключены договоры о предоставлении начального образования МОАУ «СОШ №23».

Список учебно-методических комплектов приведен в соответствие с ФГОС. Учащиеся 1-3-х классов были 100% обеспечены учебными пособиями.

Учителями 1-3-х классов разработаны рабочие программы по предметам, руководители кружков и спортивных секций - программы внеурочной деятельности по всем направлениям с учетом требований ФГОС. Результаты сформированности учебных действий и внеучебные результаты фиксируются в портфолио учеников.

В ноябре был поведен педконсилиум учителей школы и воспитателей ДОУ №21, где обсуждалась готовность воспитанников садика к обучению в школе в свете ФГОС.

В январе 2014 года в школе прошел педагогический совет по теме «Итоговая аттестация: что день грядущий нам готовит?», на котором рассматривались не только теоретические вопросы «итоговой аттестации», но и были представлены учителями начальных классов наработки в организации учащихся по подготовки к РЭ, познакомили с системой отслеживания образовательных результатов, познакомили с работой по ведению портфолио учащихся.

01.02.2014 г. было проведено собрание с родителями будущих первоклассников, на котором общественность была проинформирована об особенностях ФГОС второго поколения, об учителях, которые будут преподавать в 1-х классах, а также об образовательных системах, по которым будет работать школа. Здесь же рассматривался вопрос об организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС.

В мае 2014 года на Совете школы зам. директора по УВР в начальных классах познакомила родителей с первыми итогами введения ФГОС: особенности уроков по требованиям ФГОС, результаты внеурочной деятельности, портфолио - система фиксирования результатов учащегося.

Более детальное изучение методических вопросов стандартов проходило на МО учителей начальных классов. Рассматривались следующие вопросы: «Современные подходы в обучении решению текстовых задач учащимися I и II ступеней образования в рамках ФГОС НОО: формы и методы проблемного обучения на уроках математики в начальной школе как средство развития личности ученика», «Формирование ключевых компетенций младших школьников» в контексте ФГОС», «Развитие личности школьника как результат использования современных технологий обучения и воспитания»

В течение года велось психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-хклассов. С апреля по август педагог-психолог школы (по желанию родителей) проводит обследование - собеседование будущих первоклассников с целью определения сформированности общеучебных навыков. Это дает возможность контролировать динамику развития детей, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка. В апреле 2014 года была проведена диагностика определения уровня сформированности УУД у первоклассников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Личностные УУД | Регулятивные УУД | Познавательные УУД | Коммуникативные УУД |
| Выс. | Средн | Низк. | Выс. | Средн. | Низк. | Выс. | Средн | Низк. | Выс. | Средн. | Низк. |
| 1 А | 12 | 6 | 7 | 5 | 18 | 2 | 4 | 18 | 3 | 16 | 9 | 0 |
| 1 Б | 3 | 11 | 11 | 5 | 15 | 5 | 4 | 20 | 1 | 17 | 8 | 0 |
| 1 В | 8 | 5 | 10 | 2 | 16 | 5 | 1 | 15 | 7 | 10 | 11 | 2 |

 Количественный анализ результатов мониторинга показал преимущественно высокий и средний уровни сформированности УУД.

 На сайте школы, информационных стендах представляются материалы по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

 Для успешной реализации ФГОС администрация школы обеспечила все условия по непрерывности профессионального развития педагогов. За 2013-2014 уч. год прошли курсовую подготовку Баранова О.П., Гончарова Т.И., Пасько Т.П.( "Содержание и условия реализации ФГОС второго поколения начального общего образования"), Коробко Т.А., Гончарова Т.А. ("Проектная и исследовательская деятельность учащихся как условие реализации ФГОС ООО").

В январе для ЗДВР ОУ города в школе прошел семинар «Теория, практика воспитания и развития учащихся школы в условиях перехода на новые ФГОС. Внеурочная деятельность учащихся», где были рассмотрены теоретические вопросы организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС и учителями начальных классов были даны открытые мероприятия. Зам директорами по УВР (Мазурина Т.Н.) и ЗДВР (Брыкина Н.А.) были даны рекомендации по методической работе ОУ в условиях перехода на новые ФГОС, был предложен методический конструктор внеурочной деятельности в ОУ как способ организации деятельности в данном направлении.

Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам. Все кабинеты начальных классов находятся в хорошем состоянии, согласно требованиям СанПин в трёх кабинетах начальных классов  ученическая мебель регулируемая

Для реализации ФГОС все рабочие места учителей начальных классов оборудованы ноутбуками, принтером, проектором и экраном. В школе организован доступ к сети Интернет. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности. Два кабинета начальных классов оборудованы интерактивными комплексами. В школе имеются два компьютерных класса на 14 посадочных мест каждый и кабинет мультимедийного сопровождения урока. Оснащение компьютерных кабинетов проектором, экраном, принтером позволило вести во внеурочной деятельности 2-3-х классов курс «Информашка».

Внеурочная деятельность осуществляется согласно программе внеурочной деятельности. Была направленная на формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, физического потенциала, на развитие и проявление индивидуальных особенностей учеников, с учётом пожеланий родителей первоклассников, второклассников и третьеклассников силами школы и во взаимодействии с системой дополнительного образования.

На базе школы проводились кружки: ЮИД, Нарисуй-ка, Информашка, Рукоделочка, Вокал, Мастерок, бисероплетение, Юный спортсмен, велись кружки по краеведению.

Результативность данной работы видна: это участие ребят в конкурсах, фестивалях, выставках. Многие занимают призовые места, и, конечно, дипломы, грамоты, благодарности.

 Выводы:

Деятельность учителей 1-3 классов соответствует требованиям ФГОС второго поколения. Учителя начальной школы ведут большую методическую работу по освоению принципов ФГОС, по изучению содержания стандартов второго поколения, по применению на уроках развивающих педагогических технологий и системно-деятельностного подхода к обучению.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС: осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения; возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами; положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий); ориентация учителей начальных классов на организацию здорово-сберегающей среды; положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности в ОУ.

Актуальными остаются следующие трудности и проблемы:

* Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС: оснащение рабочих мест учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
* Обеспечение кадровыми ресурсами процесса психологического сопровождения введения ФГОС НОО.
* Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (учащихся с несохранным интеллектом) в общеобразовательные классы.

Директор школы Л.А. Спигина

Зам. дир. по УВР в нач. кл. Т.Н. Мазурина