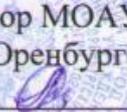


ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от « 02 » 09 20 15 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ «СОШ № 23  
г. Новотроицка Оренбургской области»  
  
Л.А.Спигина

Приказ № 12/191а  
от « 09 » 09 20 15 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ - ПРЕДМЕТНИКОВ

### 1. Задачи и направления деятельности методического объединения

В ходе работы МО решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости требований;
- обеспечение профессионального, творческого и творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему направлению работы;
- участие и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса;
- обобщение передового опыта педагогов и внедрение его в практику работы;
- проведение смотра кабинетов, конкурсов профессионального мастерства среди педагогов МО;
- организация взаимопосещения уроков и занятий по определенной тематике с последующим самонаблюдением и анализом;
- организация открытых уроков и занятий по директивной теме с целью обмена опытом с методическими объединениями по предмету.

## **1. Общие положения**

Методическое объединение как структурное подразделение методической службы образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение. Работа методического объединения нацелена на проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам, на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин. В образовательных учреждениях могут также создаваться методические объединения воспитателей, классных руководителей и т.п.

Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач, и утверждается приказом директора ОУ.

Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителя директора по учебной работе.

Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по учебной работе.

Состав методического объединения определяется приказом директора школы.

## **2. Задачи и направления деятельности методического объединения**

*В ходе работы МО решаются следующие задачи:*

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учётом вариативности и разноуровневости преподавания;
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему направлению работы;
- изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса;
- обобщение передового опыта педагогов и внедрение его в практику работы;
- проведение смотра кабинетов, конкурсов профессионального мастерства среди педагогов МО;
- организация взаимопосещений уроков и занятий по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом;
- организация открытых уроков и занятий по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 23 г.Новотроицка Оренбургской области»

- выработка единых требований к оценке результатов освоения программ по своему направлению;
- организация внешкольной работы с обучающимися по предмету;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и уровня развития - обучающихся;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;
- осуществление работы с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций по охране здоровья;
- взаимное посещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ метода преподавания предмета;
- организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении, проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров, вопросы организации и состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к техническому оснащению урока.

### **3. Методическое объединение**

- анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету;
- обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами;
- планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
- согласовывает материалы для промежуточной аттестации учащихся;

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 23 г.Новотроицка Оренбургской области»

- согласовывает (в случае необходимости) требования к содержанию и минимальному объему учебных курсов, к результатам обученности учащихся;
- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеклассную деятельность учащихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разрабатывает положения о школьных конкурсах, предметных неделях и организует их проведение.

Кроме того:

- Работа методического объединения организуется на основе планирования школы, на основе программы развития школы, принятой педагогическим коллективом школы на педсовете, плана методической работы школы, с учетом индивидуальных планов профессионального самообразования учителей.
- Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной определенной тематике.
- Одной из функциональных обязанностей методических объединений учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

#### **4. Основные формы работы методического объединения**

- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- «круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных недель и методических дней;
- взаимопосещение уроков;
- проведение методических месячников, недель, дней;
- взаимопосещение уроков;
- контроль качества проведения учебных занятий.
- проведение заседаний МО;

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 23 г.Новотроицка Оренбургской области»

-выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций  
МО;

-знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей МО;

-подготовка и проведение предметных недель;

-подготовка и проведение конференций, семинаров, круглых столов и т.д.;

-проведение и подготовка учащихся к интеллектуальным марафонам, олимпиадам и т.п.;

-подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам МО;

-посещение учебных факультативных и кружковых занятий по предметам МО

## **5. Порядок работы методического объединения**

Возглавляет методическое объединение председатель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по методической работе и утверждается методическим советом школы.

Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе.

По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются председателем методического объединения.

При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей (учителей).

Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителями по методической, учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

## **6. Права методического объединения**

*Методическое объединение имеет право:*

-готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;

-выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;

-ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

-ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;

-рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 23 г.Новотроицка Оренбургской области»

-обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;

-вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;

-выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года».

-вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в учреждениях образования;

-рекомендовать к публикации материалы о передовом педагогическом опыте, накопленном в МО.

Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмету и тарификации, производить оплату работы педагогическим работникам отдельных предметных учебных кабинетов, предметных кружков, студий, распределить методическую работу отдельных педагогов.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах, при наличии достаточных средств на обучение (даже при условии внесения изменений в Устав школы).

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

## **7. Должностные обязанности руководителя методического объединения**

Вместе со специалистами ИМДЦ:

1. Выбирает основные направления деятельности методобъединения на определенный период.

2. Осуществляет научно - методическое руководство выбранного направления повышения профессиональной компетентности учителей.

3. Определяет специфические проблемы для возглавляемого методобъединения.

4. Планирует работу методобъединения по реализации выбранных направлений деятельности.

5. Организует изучение учебных планов и программ учителями с целью адаптации их к существующей проблеме.

6. Организует изучение и проведение анализа состояния учебно - воспитательного процесса в плане избранной проблемы.

7. Контролирует качество проводимых занятий в рамках возглавляемого им методобъединения.

8. Организует консультативную помощь учителям, школьникам, родителям по вопросам направления деятельности методобъединения.

9. Организует разработку методических материалов участниками методформирования; изучение, обобщение и распространение их передового педагогического опыта.

## **8. Обязанности учителей методического объединения**

- Участвовать в работе одного из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования.

- Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах.
- Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), работать над повышением своего профессионального мастерства.

- Каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, закон «Об образовании в РФ», нормативные документы, квалификационные требования к категориям, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

Каждый педагог должен являться членом одного из МО и иметь собственную программу профессионального самообразования.

### **Педагог обязан:**

- постоянно повышать уровень своего профессионального мастерства;
- знать основные тенденции развития методики преподавания по своему направлению.

## **9. Организация работы методического объединения**

Для организации работы МО назначается руководитель из числа авторитетных педагогов, имеющих, как правило, высшую (или первую категорию). МО планирует свою работу на год. В годовой план работы включаются график проведения его заседаний и описание межсекционной деятельности, в соответствии с единой проблемой, выделенной педсоветом школы. МО учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определённой тематике. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний МО педагогов.

План работы методического объединения утверждается заместителем директора по учебной работе.

За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей, практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания методических объединений протоколируются. В конце учебного года заместитель директора по учебно-воспитательной работе образовательного учреждения на основе этих протоколов и отчета руководителя методического объединения анализирует работу объединения и принимает на хранение (в течении 3-х лет) план работы, протоколы заседаний, отчет о проделанной работе.

## **11. Документация МО**

*В МО должна быть следующая документация:*

- Приказ об открытии МО.
- Приказ о назначении на должность руководителя МО.
- Положение о методическом объединении.
- Функциональные обязанности учителей МО.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 23 г.Новотроицка Оренбургской области»

- Анализ работы за прошлый год.
- Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
- План работы МО на текущий год.
- Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания, домашний телефон).
- Сведения о темах самообразования учителей МО.
- Перспективный план повышения квалификации учителей МО.
- График повышения квалификации учителей МО на текущий год
- График проведения открытых уроков учителями МО.
- Перспективный план аттестации учителей МО.
- График прохождения аттестации учителей МО на текущий год.
- График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчётов, деловых игр в МО.
- Программы (авторские по предмету, факультативов, кружков), утверждённые министерством образования.
- Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
- План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами МО.
- План проведения предметной недели (по школам МО).
- Методические материалы по направлениям деятельности МО за текущий учебный год (методические разработки, сценарии уроков и внеклассных мероприятий, описание педагогического опыта, цифровые образовательные ресурсы и т.п.).
- Адреса сайтов, где размещены материалы профессионального опыта членов МО.
- План-сетка работы МО на каждый месяц.
- График проведения текущих контрольных работ (вносят сами учителя или председатели методических объединений. Цель: предупреждение перегрузок учащихся - не более одной контрольной работы в день).
- График административных контрольных работ на четверть.
- Сведения о профессиональных потребностях учителей МО (по итогам диагностики).
- Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
- Календарно-тематическое планирование (по предмету, по индивидуальным, факультативным занятиям, кружкам по предмету).
- План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.
- План проведения предметной недели.
- Результаты внутришкольного контроля (экспресс-, информационные и аналитические справки), диагностики, анализы проводимых срезов, контрольных работ.
- Тексты срезových работ.
- Результаты предметных олимпиад.
- Протоколы заседаний МО.