Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23 г.Новотроицка Оренбургской области»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «19» ноября 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «СОШ № 23
г. Новотроицка Оренбургской области»
_____ Л.А.Спигина

Приказ № 12/295
от «30» 11 2015 г.

ПОДПРОГРАММА « SOS»
(социально – педагогическая деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска»)
МОАУ «СОШ №23»
на 2015 – 2020 гг.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23 г.Новотроицка Оренбургской области»

ПОДПРОГРАММА « SOS»
(социально – педагогическая деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска»)

ДОРОГИ, КОТОРЫЕ
МЫ ВЫБИРАЕМ САМИ…

Паспорт подпрограммы

1. Наименование подпрограммы	ПОДПРОГРАММА « SOS» (социально – педагогическая деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска») МОАУ «СОШ №23» на 2015-2020 г.г.
2. Нормативная база	-Конвенция о правах ребенка -Конституция Российской Федерации -Закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"(в редакции от 2.04.2014г) -Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012г. -ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" - Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 №223-ФЗ; -Кодексом РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195- ФЗ - Закон Оренбургской области от 24 декабря 2009 г. N 3280/761-IV-ОЗ "О внесении изменений в Закон Оренбургской области "Об административных правонарушениях в Оренбургской области" (принят Законодательным Собранием области 16 декабря 2009 г.) - Закон Оренбургской области от 24 декабря 2009 г. N 3279/760-IV-ОЗ "О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области"(принят Законодательным Собранием Оренбургской области 16 декабря 2009 г.)

	- Закон Оренбургской области от 20 мая 2011 г. N 177/21-V-ОЗ "О внесении изменений в Закон Оренбургской области "О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области"(принят Законодательным Собранием области 11 мая 2011 г.)
3.Цель подпрограммы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.
4.Задачи подпрограммы	1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. 2.Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении. 3.Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. 4.Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности. 5.Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни. 6.Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.
5.Основной разработчик подпрограммы	Администрация Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразо-

	вательная школа №23 г.Новотроицка Оренбургской области»
6.Срок реализации подпрограммы	2015- 2020 г.г.
7.Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	В ходе реализации подпрограммы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов: - социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; - вовлечение малоактивных учащихся во внеурочную деятельность и общешкольные праздники; - снижение правонарушений среди несовершеннолетних; - выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23 г.Новотроицка Оренбургской области»

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23 г.Новотроицка Оренбургской области»

I. Пояснительная записка

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Ежегодный мониторинг и анализ социального состава семей учащихся нашей школы позволяет утверждать, что около 87% родителей школьников имеют высшее образование, являются служащими, составляют творческую и техническую интеллигенцию государства. Учитывая это, можно предположить, что дома детей настраивают на получение качественного образования для достижения достойного материального и духовного уровня жизни в будущем. Также наблюдается тенденция роста количества детей в семьях, что, несомненно, связано с политикой государства в этом вопросе. Рост благосостояния многих семей позволяет одному из родителей (матери) не работать, и в связи с этим обстоятельством больше уделять времени и сил воспитанию детей. Принимая выше перечисленные факты во внимание, школа старается максимально привлечь родительскую общественность к реализации данной профилактической программы, как заинтересованную в получении положительных результатов воспитания.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место выходит наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо - эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у подростков, средовой адаптации учащихся. Работа с подростками требует следования точно разработанной методике действия. Для ведения профилактической

работы в подростковой среде необходим тонкий содержательный подход для того, чтобы произошло проникновение во внутренний мир ребенка и устранение негативных явлений в сфере поведения и отношения детей с окружающим.

В реализации данной подпрограммы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Таким образом, Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. А данная подпрограмма ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений.
Подпрограмма по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Цель подпрограммы:

Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.
6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23 г.Новотроицка Оренбургской области»

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Законы Российской Федерации:

- «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» от 13.01.1996г. №12-ФЗ в редакции Федеральных законов от 16.11.1997г. №144-ФЗ, от 20.06.2000г. №102-ФЗ, от 7.08.2000г.№122-ФЗ, от27.12.2000г. №150-ФЗ, от 30.12.2001г. №194-ФЗ, от 13.02.2002г. №20-ФЗ, от 21.03.2002г. №31-ФЗ, от 25.06.2002г. №71-ФЗ, от 25.07.2002г. №112-ФЗ, от 24.12.2002г. №176-ФЗ, от 10.01.2003г. №11-ФЗ, от

7.07.2003г. №123-ФЗ, от 8.12.2003г. №169-ФЗ, от 23.12.2003г. №186-ФЗ, от 5.03.2004г. №9-ФЗ

- «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6.10.1999г. №184-ФЗ в ред. Федеральных законов от 29.07.2000г. №106-ФЗ, от 08.02.2001г. №3-ФЗ, от 07.05.2002г. №47-ФЗ, от 24.07.2002г.№ 107-ФЗ, от 11.12.2002г. №169-ФЗ, от 04.07.2003г. №95-ФЗ, от 19.06.2004г. №53-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 07.06.2000г. №10-П, от 12.04.2002г. №9-П)

- «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ в ред. Федеральных законов от 19.06.2004г. №53-ФЗ, от 12.08.2004г. №99-ФЗ

- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ

- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ

- «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 7.07.2003г. № 111-ФЗ

- «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001г. №44-ФЗ

- «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» от 7.08.2000г. №122-ФЗ (с изм. и доп. от 29.12.2001г.)

- «О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации» от 2.01.2000г. №32-ФЗ

- «О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации» от 27.06.1998г. №94-ФЗ

- «О внесении изменений и дополнения в ст.8 Федерального Закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 8.02.1998г. №17-ФЗ

- «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. №159-ФЗ

- «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995г. (с изм. и доп. от 24.11.1995г., 18.06., 24.11, 30.12. 1996г., 21, 29.07.1998г., 17.07.1999г., 10.07., 07.08.2000г., 30.05., 28.12.2001г.)

- Законы Оренбургской области:

- Закон Оренбургской области от 24 декабря 2009 г. N 3280/761-IV-ОЗ
"О внесении изменений в Закон Оренбургской области
"Об административных правонарушениях в Оренбургской области"
(принят Законодательным Собранием области 16 декабря 2009 г.)

- Закон Оренбургской области от 24 декабря 2009 г. N 3279/760-IV-ОЗ
"О мерах по предупреждению причинения вреда физическому,
психическому, духовному и нравственному развитию детей
на территории Оренбургской области"
(принят Законодательным Собранием Оренбургской области 16 декабря 2009 г.)
(с изменениями от 20 мая 2011 г.)

- Закон Оренбургской области
от 20 мая 2011 г. N 177/21-V-ОЗ
"О внесении изменений в Закон Оренбургской области "О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области"
(принят Законодательным Собранием области 11 мая 2011 г.)

- Закон Оренбургской области от 1 октября 2003 г. N 489/55-III-ОЗ
"Об административных правонарушениях в Оренбургской области"
(принят Законодательным Собранием Оренбургской области 17 сентября 2003 г.)
(с изменениями от 10, 11 марта, 3 сентября, 23 декабря 2004 г., 12 января, 9 марта, 4 июля, 29 августа 2005 г., 3 марта, 10, 14 июля, 10 ноября, 29 декабря 2006 г., 15 января, 16 марта, 10 сентября, 27 ноября 2007 г., 11 марта, 30 апреля, 2 июля, 15 сентября, 1, 7 ноября 2008 г., 12 марта, 23, 27 апреля, 6 июля, 29 сентября, 5 ноября, 24 декабря 2009 г., 2 марта, 28 апреля, 11 июня, 17 ноября 2010 г., 4 марта 2011 г.)

II. Основные направления деятельности

1. Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума.

2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.

3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация.

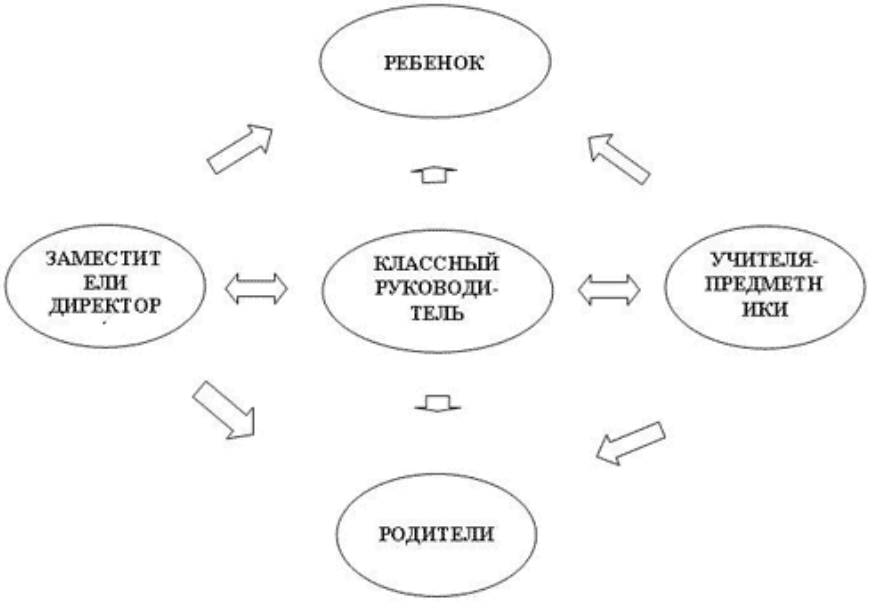
4. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность, «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.

5. Методическая работа.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманно-

го обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Наряду с этим ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится психологической службе и классному руководителю. Большая целенаправленная работа проводится с этими детьми по учебной работе. Заместители директора по УВР, классные руководители проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения. Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса по обеспечению учащимся прав на получение основного общего образования показано в схеме:



Основными направлениями работы психолога, работающего с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации являются: психодиагностика, психокоррекционная и развивающая работа, психологическое консультирование, психологическое просвещение.

Особое значение классный руководитель и педагог – психолог уделяют диагностированию детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Практика работы показала, что недостаточно работать с детьми, проводя беседы, консультации родителей и педагогов и посещение семей.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся.

Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности.

Этапы реализации Подпрограммы

Содержание работы на этапах подпрограммы

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный 2015-2016 учебный год	– совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности – укрепление межведомственного сотрудничества; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработка методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;
II этап. Основной 2016-2019 учебный год	– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения;
III этап. Отслеживание и анализ результатов 2019-2020 учебный год	– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации подпрограммы информации; – соотношение результатов реализации подпрограммы с поставленными целями и задачами; – определение перспектив развития школы в этом направлении.

Ожидаемые результаты подпрограммы.

В ходе реализации подпрограммы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, **планируется достижение следующих результатов**:

- осуществление подпрограммных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23 г.Новотроицка Оренбургской области»

Критерии эффективности Подпрограммы

Количественные:

- сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;
- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;
- уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия;

Качественные:

- наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей;
- повышение уровня гражданской ответственности несовершеннолетних;

План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних			
1	Выявление семьи и детей группы социального риска	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	В течение года
2	Выявление учащихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по возвращению их в школу	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	По факту пропуска занятий
3	Проведение МО классных руководителей по вопросам: система работы с подростками, склонными к правонарушениям; организация занятости и летнего отдыха подростков "группы риска" и др.	Заместитель директора по ВР	По плану МО
4	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершенно-	Заместитель директора по ВР, классные руково-	В течение года

	летних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	дители	
2.Мероприятия, направленные на организацию досуга несовершеннолетних			
1	Информационная пропаганда деятельности досуговых объединений несовершеннолетних по месту жительства.	Заместитель директора по ВР	Октябрь
2	Организация и проведение мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДН, на 3внутришкольном учете в кааникулярное время	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Октябрь, декабрь, март, июнь-август
	Организация летней занятости, отдыха и оздоровления несовершеннолетних, стоящих на всех видах профилактического учета	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Май – август
	Проверка посещения кружков ДО и секций с обучающимися учетных категорий.	Заместитель директора по ВР	В течение года
3.Занятость и трудоустройство несовершеннолетних			
1	Организация работ для подростков по благоустройству территории школы, ремонту школы в каникулярное время.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Июнь-август
2	Содействие в трудоустройстве подросткам, склонным к правонарушениям.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Июнь-август
4. Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних			

1	Разработка и внедрение новых технологий по профилактике потребления ПАВ	Директор, Заместитель директора по ВР	В течение года
2	Участие в ежегодной антинаркотической акции «Мы выбираем жизнь»	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Сентябрь, октябрь
3	Проведение классных часов и бесед по профилактике вредных привычек	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Сентябрь, апрель
5.Профилактика семейного «неблагополучия» и развитие педагогической культуры родителей			
1	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	Социальный педагог	По мере необходимости
2	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	Социальный педагог классные руководители	В течение года
3	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни: Дни открытых дверей, лектории для родителей, родительские всеобучи, семейные конкурсы и т.д.	Заместитель диктора по ВР, классные руководители	В течение года (по отдельному плану)
4	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей	Педагог-психолог Социальный педагог, классные руководители	По мере необходимости
5	Организация правового просвещения родителей	Заместитель диктора по ВР классные руково-	Родительский лекторий

		дители	
6	Оказание методической помощи классным руководителям в разработке личностно- ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Обновление информации в течение года

Зам.директора по ВР Н.А.Брыкина

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23 г.Новотроицка Оренбургской области»

«Утверждаю»
Директор МОАУ «СОШ №23»
_____ Л.А.Спигина
«_____» _____ 20___ г.

План мероприятий
к подпрограмме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОАУ «СОШ №23»»
на 2015-2016 учебный год

N п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1.Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних			
1	Составление социального паспорта школы	соц.педагог - школы	Сентябрь
2	Организация и проведение бесед с учащимися 8-11 классов на правовые, психологические и медицинские темы с приглашением: - Инспекторов ОДН - Врача-нарколога - Медицинского работника	Зам.директора по ВР	По согласованию
3	Организация реабилитации детей, испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию.	По плану ЦСПСиД	Социальный педагог
4	Круглый стол «Ваш ребёнок становится трудным». Встреча со школьным психологом.	Зам. директора по ВР Психолог школы	В течение года
5	«Организация занятости и летнего отдыха подростков группы риск»	Зам. директора по ВР кл. руководители	май 2016г
6	Месячник правовых знаний (по отдельному плану)	Зам.директора по ВР	По плану школы
7	Выявление детей, склонных к правонарушениям: -организация рейдов по возвращению детей в школу; -обеспечение учащихся учебниками; -горячим питанием;	Зам директора по ВР соц.педагог школы	сентябрь октябрь

	-оказание социальной помощи и поддержки; -обеспечение школьной формой.		
8	Закрепление общественных наставников за учащимися, стоящими на ВШ учёте и учёте в КДНиЗП.	Зам директора по ВР	по необходимости
2.Мероприятия, направленные на организацию досуга несовершеннолетних			
1	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся	психолог школы	в течение года
2	Месячник ЗОЖ (приглашение спортсменов, знаменитых людей города, тренеров, проведение спортивных мероприятий и т.д.)	зам.директора по ВР кл. руководители	Ноябрь 2015г.
3	Организация занятости несовершеннолетних на время каникул	зам.директора по ВР соц.педагог школы	Период каникул
4	Индивидуальная работа с учащимися склонными к правонарушениями.	зам. дир. по ВР соц. педагог школы	постоянно
3.Занятость и трудоустройство несовершеннолетних			
1	Осуществление контроля за учёбой, посещаемостью, занятостью в кружках и секциях учащихся, стоящих на ВШ учёте и учёте в КДНиЗП.	соц.педагог школы кл. рук-ли 1-11 кл.	ежедневно
2	Вовлечение «трудных» в кружки, секции по интересам и в общественную жизнь класса и школы.	соц.педагог школы кл. рук-ли 1-11 кл.	постоянно
3	Организация летней занятости учащихся	соц.педагог школы кл. рук-ли 1-11 кл.	май 2016г
4	Трудоустройство учащихся через Центр занятости в школьные трудовые бригады	соц.педагог школы кл. рук-ли 1-11 кл.	май 2016г
3. Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних 4.			
1	Участие в городском конкурсе плакатов «Здорово быть здоро-	зам. директора по ВР	ноябрь 2015г

	вым»		
2	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	зам. директора по ВР	октябрь ноябрь 2015г
3	Профилактические беседы со специалистами наркологического диспансера	зам. директора по ВР специалисты наркологического диспансера	декабрь 2015г
4	Профилактические беседы со специалистами центра СПИД	зам. директора по ВР специалисты центра СПИД	октябрь 2015г
5	Профилактические беседы медицинским работником	зам. директора по ВР мед. работник	январь 2016г
5. Профилактика семейного «неблагополучия» и развитие педагогической культуры родителей			
1	Антиалкогольное просвещение родителей. Встреча родителей с врачом наркологом.	зам.директора по ВР специалисты наркологического центра	январь
2	Административная ответственность родителей и учащихся за противоправные действия	Елистратова В.С. Сычева Е.А.	март
3	Воспитание милосердия в семье или как уберечь ребёнка от насилия.	Психолог школы	февраль
4	Тренинг для родителей «Коррекция внутрисемейных отношений»	Психолог школы	март
5	Проведение рейдов в семьи социального риска.	соц.педагог школы кл. рук-ли	постоянно
6	Выявление и работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей.	Педагогический коллектив школы	постоянно
7	Оказание психологической помощи детям и родителям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	психолог школы	По необходимости

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23 г.Новотроицка Оренбургской области»

План работы с детьми «группы риска»
на 2014-2015 учебный год.
МОУ «СОШ №23»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Организационные мероприятия.			
1	Раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации..	В течение года	Классные руководители
2	Социально- педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем детей.	В течение года	Психолог
3	Составление социального паспорта на детей группы риска: • характеристики на детей, • программы по коррекции поведения и успеваемости.	Сентябрь	Классные руководители.
4	Составление дневников наблюдения за этими детьми и их семьями. Прикрепление куратора для индивидуальной работы с подопечными.	Сентябрь	ЗДВР, социальный педагог
5	Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями для совместной работы. Разработка рекомендаций и единых требований по воспитанию и улучшению взаимодействий.	В течение года	ЗДВР .
6	Составление папок с материалами на детей « группы риска».	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
7	Составление административных писем, ходатайств и др. документов; направление представлений в КДН и ЗП и на предприятия, где работают родители.	В течение года	Администрация
8	Контроль досуга и кружковой деятельности. Организация работы и отдыха школьников в летний период	По плану	ЗДВР
9	Осуществление связи с КДН, ОДН и социальными службами.	По мере необходимости.	Социальный педагог
2. Работа с учащимися.			
1	Ежедневный контроль посещаемости и успеваемости.	В течение года	Социальный педагог

2	Вовлечение учащихся в кружки и секции и во внешкольные мероприятия.	В течение года	Классные руководители
3	Проведение профилактических бесед.	В течение года	Классные руководители
4	Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися.	В течение года	Кураторы
5	Проверка дневников учащихся «группы риска».	В течение года	Кураторы
6	Содействие в летнем трудоустройстве через ЦЗН.	Май	Социальный педагог
7	Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута.	В течение года	Классные руководители
8	Разбор конфликтных ситуаций и выявление причин, создавшегося положения.	В течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители
9	Прогнозирование трудоустройства выпускников, относящихся к группе социального риска.	Май	Классные руководители
10	Подведение итогов контроля посещаемости учебных занятий и успеваемости детей социального риска	Июнь	Социальный педагог
11	Организация реабилитации детей, испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию.	По плану ЦСПСиД	Социальный педагог
12	Поддержка социальной деятельности детей: • забота о ветеранах войны; • благотворительные акции для сверстников и детей отказников; • благоустройство территории школы.	В течение года	ЗДВР, классные руководители.
3. Работа с родителями.			
1	Посещение семей социального риска. Изучение интересов, потребностей, трудностей, отклонений в поведении учащихся, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
2	Приглашение родителей и детей группы «риска» на заседания родительских комитетов, на совет профилактики, педсовет, заседания президиума школы.	По плану	Классные руководители
3	Повышение уровня правовой грамотно-	По плану	Классные руко-

	сти учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.		водители
4. Работа с педагогическим коллективом			
1	Организация обмена необходимой информации между учителями предметниками.	Постоянно	ЗДВР
2	Выработка единых требований и рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях.	В течение года	ЗДВР
3	Выступления с сообщениями на заседаниях педсоветов, МО классных руководителей и педагогических планерках.	По плану	ЗДВР
5.Пропаганда правовых и психолого-педагогических знаний.			
1	Профилактические беседы со специалистами наркологического диспансера	По плану	зам. директора по ВР специалисты наркологического диспансера
2	Тематические классные часы	По плану	Классные руководители
3	Проведение классных часов на тему «Ваши права, юные россияне», «Урок гражданина», «Законы ответственности несовершеннолетних» для учащихся с приглашением сотрудников ОВД и прокуратуры.	По плану	Классные руководители
4	Проведение месячника по ЗОЖ.	Ноябрь	Социальный педагог
5	Выпуск бюллетеней по профилактике алкоголизма, табакокурения и ПАВ.	В течение года	Классные руководители
6	Конкурс плакатов и газет по профилактике вредных привычек.	В течение года	Классные руководители
6. Подведение итогов			
1	Анализировать состояние профилактической работы, причины правонарушений среди подростков.	Ежеквартально	ЗДВР
2	Систематизация информации о детях группы «риска»	Ежеквартально	Социальный педагог