

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 23 г.Новотроицка Оренбургской области»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
от «19» ноября 2015г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ «СОШ № 23  
г. Новотроицка Оренбургской области»  
Л.А.Спигина

Приказ № 12/294  
от « 30 » 11 20 15 г.

**ПОДПРОГРАММА « ЗДОРОВЬЕ »**  
**МОАУ «СОШ №23»**  
**на 2015 – 2020 гг.**

**I. Паспорт подпрограммы «Здоровое поколение»**

Наименование подпрограммы	«ЗДОРОВЬЕ», МОАУ «СОШ №23» на 2015-2020 г.г.
Основной разработчик подпрограммы	Администрация Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23 г.Новотроицка Оренбургской области»
Цель	Сохранение, укрепление здоровья обучающихся и педагогов и формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьеразвивающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- укрепление материально- технической базы школы, приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно- гигиеническими нормами;</li><li>– формирование у школьников через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;</li><li>- осуществление медико- физиологического и психолого- педагогического мониторинга состояния здоровья обучающихся, создание информационного банка «Состояние здоровья учащихся»;</li><li>- разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий</li></ul>
Сроки реализации программы	2015-2020 г.
Орган, ответственный за реализацию программы	Администрация школы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"><li>-Снизить заболеваемость школьников острыми респираторными заболеваниями;</li><li>-повысить уровень физической подготовки школьников;</li><li>-улучшить успеваемость на школьников;</li><li>-увеличить количество обучающихся с положительной самооценкой;</li><li>-повысить уровень знаний по вопросам здоровья и его</li></ul>

	<p>сохранения</p> <p>-увеличить занятость учащихся в спортивных кружках и секциях (100% по школе)</p> <p>-развивать систему сетевого взаимодействия</p>
--	---

**Девиз: «Учим и учимся быть здоровыми».**

**Пояснительная записка**

Здоровье — один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. Именно здоровье людей должно служить главной «визитной карточкой» страны. Если мы не будем, заботясь о своем здоровье, — у нас не будет будущего. Будущее нашей страны — счастливые дети. Лучший способ сделать детей счастливыми — сделать их здоровыми! Поэтому важно с раннего детства прививать навыки здорового образа жизни. Предметом острой общественной тревоги стало отмечающееся в последнее время резкое ухудшение физического здоровья детей.

Все более осознается как актуальная задача государства, общества и всех его социальных институтов необходимость преодоления имеющей место тревожной тенденции в интересах обеспечения жизнеспособности подрастающего поколения.

Здоровье молодого поколения – это показатель физического и нравственного состояния общества. Сохранение и улучшение состояния здоровья обучающихся является одной из основных задач модернизации российского образования.

Не остается в стороне и наша школа, поэтому особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам укрепления здоровья и физического развития учащихся.

Обеспечение здоровья человека не исчерпывается его сохранением. С развитием человечества уменьшается роль физической составляющей здоровья и увеличивается влияние его социальных и нравственных составляющих. В силу этого эффективность механизмов обеспечения здоровья современного человека зависит от многих факторов, но доминирующую роль среди них играет отношение к своему здоровью и здоровью других людей. Поэтому определяющей в становлении здоровья современного человека является его культура здоровья – сознательная система действий и отношений, определяющих качество индивидуального здоровья человека, слагающаяся из ценностного отношения к своему здоровью и здоровью других людей и являющаяся основой здорового образа жизни.

Значительную роль в реализации программы играет семья ребенка, его родители, находящиеся в тесном контакте со школой. Сегодня роль семьи в укреплении здоровья детей должна неуклонно возрасти.

Таким образом, школьная программа “Здоровье”, носящая комплексный характер, может и должна консолидировать усилия педагогов, администрации, школьных медиков и психологов, самих учеников в деле поддержания здорового образа жизни и физического развития детей.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» перед системой образования поставлены следующие задачи:

1. Новые образовательные стандарты – возможность раскрытия

способностей каждого ребёнка и подготовиться к жизни.

2. К каждому ученику – индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

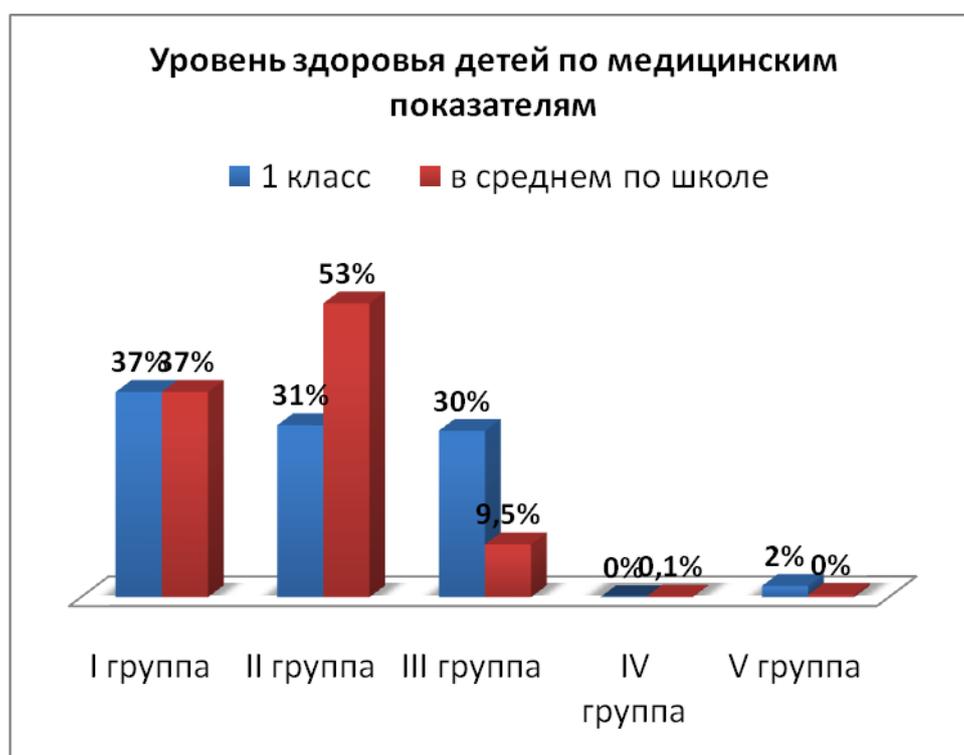
3. Новые принципы работы образовательных учреждений, порядок их проектирования, строительства и формирования материально-технической базы. В образовательном учреждении должно быть комфортно.

4. Создание мотиваций и условий для здорового образа жизни.

5. Показателем личного успеха должно стать здоровье человека.

### Аналитическая справка

Проблема состояния здоровья детей в стране характеризуется статистическими данными, полученными в результате многочисленных научных исследований, - 10% до 20% «условно» здоровых детей на конец обучения в школе (доклад "О состоянии здоровья детей в Российской Федерации" (2002 г.)) Состояние здоровья обучающихся школы не исключение.





Основную часть времени дети проводят в школе, и поэтому на образовательное учреждение возлагается повышенная ответственность за здоровье своих учащихся.

На сегодняшний день доказано, что одной из причин массового нездоровья учащихся является неправильная организация учебного процесса и школьного пространства.

Важность проблемы обозначена - это «Сохранение и укрепление здоровья школьников».

Включившись в работу наша школа определила своей первоочередной задачей - создание здоровьеразвивающей среды обучения, внедрение здоровьеразвивающих технологий и их материально-техническому обеспечению.

Изучив результаты, мы выделили следующие основные факторы, негативно влияющие на здоровье детей во время учебного процесса:

- обездвиженность (гипокинезия) учащихся во время учебного процесса;
- монотонность учебного процесса;
- эффект закрытых помещений и ограниченных пространств;

Мы пришли к выводу и приняли решение, что следует, в первую очередь, направить свою деятельность на устранение причин ухудшающих здоровье учащихся, а не бороться с их последствиями.

### **Основные принципы программы**

1. Сознательность и активность, чёткая постановка целей, задач, их осознание учащимися, побуждение к самоанализу, самооценке, самоконтролю.
2. Индивидуальная доступность – дозировка нагрузок в соответствии с возможностями занимающихся, учёт их индивидуальных и психофизических особенностей.
3. Систематичность и последовательность – непрерывность и этапность физкультурно-оздоровительных воздействий.
4. Психологическая комфортность – получение положительных эмоций и ощущений в процессе физкультурно-оздоровительной тренировки.
5. Творческое, динамичное совершенствование системы оздоровления учащихся средствами физической культуры – постоянное обновление содержания физкультурно-оздоровительного воспитания, формирование мировоззрения, системы ценностей, интересов и мотиваций, имеющих глубоко нравственную, гуманистическую направленность у всех участников педагогического процесса оздоровления средствами физической культуры.

### **Нормативно-правовая база для разработки программы:**

- «Конвенция ООН о правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации;
- Закона РФ “Об основных гарантиях прав ребенка”
- Закон РФ “Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан”
- Закон РФ «Об образовании»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 №Пр-271;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373.
- Закон Российской Федерации “О физической культуре и спорте Российской Федерации” от 29 апреля 1999 года № 80-ФЗ.
- Решение Государственного Совета Российской Федерации от 30 января 2002 года “О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни россиян”.

### **Основные этапы реализации**

Программа рассчитана на 2015-2020 годы.

<p><b>Первый этап 2015-2016 учебный год - организационный</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование нормативно – правовой базы;</li> <li>– определение стратегии и тактики деятельности;</li> <li>– укрепление межведомственного сотрудничества;</li> <li>– обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на здоровьесбережение;</li> <li>– разработка методик и проведение в школе социологического исследования учащихся школы;</li> <li>– поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;</li> </ul>
<p><b>Второй этап 2016-2019 учебный год - деятельностный</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы.</li> <li>-Реализация плана мероприятий здоровьеразвивающей направленности.</li> <li>-Выработка новых механизмов взаимодействия ОУ с другими межведомственными учреждениями по здоровьеразвивающей деятельности;</li> <li>Осуществление промежуточного мониторинга состояния здоровья.</li> </ul>
<p><b>Третий этап 2019-2020 учебный год - отслеживание и анализ результатов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ достигнутых результатов;</li> <li>- Перевод результатов программы в режим функционирования.</li> </ul>

### Медицинское обеспечение программы “ Здоровое поколение ”

- заполнение личной медицинской карты обучающегося
- распределение учащихся по группам здоровья;
- помощь медицинских работников ОУ в организации занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;
- составление списков учащихся, освобожденных от занятий физической культурой;
- беседы школьного медработника с учащимися о личной гигиене, вредных привычках;
- профилактические прививки учащихся и учителей;
- на основании практических тестов заполнение паспорта здоровья отдельных учащихся, целого класса;
- диспансеризация педагогического коллектива школы.

### Механизм реализации программы «Здоровое поколение»

Циклограмма основных мероприятий.

<b>Ежедневно</b>	<b>Ежемесячно</b>	<b>По четвертям</b>
-мониторинг посещаемости учащихся;	-контроль за внешним видом учащихся;	-проведение дня здоровья -первичный медицинский

-контроль за тепловым, световым, воздушным, питьевым режимом;  -проведение зарядки перед учебными занятиями (в кабинетах);  -проведение физкультминуток на уроках;  -организация активного отдыха во время перемен;  -контроль за работой школьной столовой.	-комплексная уборка кабинетов и других школьных помещений;  -включение в повестку дня административных совещаний вопросов здоровьесбережения;  -заседание «Совета профилактики»	осмотр учащихся;  -итоговый мониторинг посещаемости учащихся по итогам четверти;  -проведение лектория для родителей в рамках общешкольного родительского собрания
--	---	--

Место работы по реализации программы «Здоровье» в учебно-воспитательном процессе.



**Организация деятельности участников образовательного процесса в рамках комплексной программы «Здоровье»**

**Администрация**

1. Способствование созданию психологического комфорта, доброжелательных взаимоотношений, взаимоуважения и взаимопомощи в коллективе.
2. Составление расписания урочной и внеурочной деятельности в строгом соответствии с требованиями СанПиН.

3. Способствование соблюдению гигиенических требований к организации урочной и внеурочной деятельности.
4. Включение физкультминутки в систему жизнедеятельности школы.
5. Организация летнего оздоровительного отдыха учащихся.
6. Осуществление контроля за горячим питанием в школьной столовой.
7. Организация обучения педагогов.

### **Медицинский персонал**

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Информирование педагогов и родителей о том, как вести себя в случае обострения серьезных болезней.
3. Контролирование санитарно-гигиенического состояния школьного помещения.
4. Своевременное проведение профилактических прививок.

### **Классные руководители**

1. Создание мотивации и соответствующих условий для реализации программы воспитания здорового человека в содружестве с учащимися, их родителями и специалистами.
2. Создание здорового психологического климата в классе, способствование его поддержания.
3. Ведение информационно-просветительской работы в рамках проблем, касающихся здоровья и его культуры, как с учащимися, так и с их родителями.
4. Способствование поддержанию физических, психических сил воспитанников, проведение совместных прогулок и походов, вечеров отдыха, совместное участие в спортивных соревнованиях.
5. Вовлечение учащихся в занятия физической культурой и спортом.
6. Защита прав воспитанников, их честь и человеческое достоинство.
7. Умение оказывать первую медицинскую помощь.
8. Повышение квалификации по вопросам здоровьесбережения обучающихся.

### **Учитель физической культуры**

1. Обогащение содержания уроков за счет эффективных систем оздоровления человека и за счет подвижных народных игр, забав и развлечений.
2. Проведение дополнительных уроков физкультуры.
3. Расширение спектра дел, имеющих оздоровительный характер с учетом времен года.
4. Обеспечение эффективной работы спортивных секций для обучающихся.
5. Подбор определенных комплексов физических упражнений с учетом состояния здоровья учащихся.
6. Участие в разработке и реализации общешкольной программы «Здоровье».
7. Участие в просветительской работе педагогов, воспитанников и их родителей.

### **Родители**

1. Занятие профилактикой заболеваний в семье.
2. Забота о нравственном, психическом и физическом здоровье ребенка.
3. Оказание своевременной помощи ребенку в решении проблем, связанных с сохранением здоровья.
4. Своевременное информирование учителей о проблемах здоровья ребенка.

5. Организация полноценного досуга ребенка.

**Учащиеся**

- 1.** Вести здоровый образ жизни: соблюдать режим дня; соблюдать правила гигиены; гулять на свежем воздухе; закаляться; заниматься спортом, туризмом; заниматься интересным и полезным делом; делать добро.
2. Участие в разработке и реализации программ, посвященных проблемам здоровья.
3. Организация и участие в различных делах в школе:
  - Спортивные игры на переменах;
  - Участие в спартакиадах;
  - Веселые старты;
  - Старты Надежд;
  - Игры Доброй Воли;
  - Малые Олимпийские игры;
  - Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья».
4. Изучение прогрессивных методик и систем оздоровления человека.

**Направление деятельности по сохранению и укреплению здоровья**

**1. Совершенствование нормативно-правовых условий развития и сохранения здоровья учащихся**

	<b>Наименование содержания</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Анализ состояния здоровья учащихся.	Ежегодно	Медсестра
2	Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.	Ежегодно	Медсестра
3	Издание и анализ нормативных актов по сохранению и развитию здоровья обучающихся.	В течение года	Директор, зам. директора по ВР
4	Включение вопросов охраны здоровья учащихся в план внутришкольного контроля - выполнение требований санитарных правил и других нормативно-правовых документов по охране здоровья обучающихся первых классов; -санитарно-гигиенический режим ОУ; -организация уроков лыжной подготовки; -профилактика травматизма.	В течение года по плану	Директор, зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ

**2. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся.**

	<b>Наименование содержания</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Оборудование спортзалов.	в течен. года	директор, учитель физкультуры
2	Оборудование школьной спортивной площадки.	в течен. года	директор, учитель физкультуры
3	Оборудование полосы безопасности	в течен. года	Директор, учитель ОБЖ
4	Создание площадки безопасности по ППД.	в течен. года	Директор, учитель ОБЖ
5	Создание зон для подвижных игр.	по мере возм.	Директор, учитель физкультуры
6	Оборудование кабинетов школы на основе здоровьесформирующих технологий.	по мере возм.	директор
7	Обеспечение учебно-методической литературой.	в течен. года	директор, библиотекарь

3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры, спорта и туризма.

	<b>Наименование содержания</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Общешкольные дни здоровья.	в течен. года	Зам. директора по ВР учитель физкультуры
2	Введение третьего часа физкультуры	с 1.09.	директор
3	Спортивные турниры по различным видам спорта.	в течен. года	учитель физкультуры
4	Участие в спортивных соревнованиях в рамках всероссийской спартакиады школьников.	в течен. года	учитель физкультуры
5	Спортивные праздники.	в течен. года	учитель физкультуры
6	-Лекции специалистов в области медицины, психологов; -Беседы с врачами, -Встречи с выдающимися спортсменами. - Тематические классные часы	в течен. года	Зам. директора по ВР , Классный руководитель
7	Ежегодные акции: - «Бросай курить – ты уже взрослый» - «Я люблю тебя жизнь»	в течен. года	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры, психолог, соцпедагог.

4. Совершенствование медицинского обслуживания в школе.

	<b>Наименование содержания</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>		
1	Проверка санитарного состояния школы и выявление травмоопасных мест перед началом каждого учебного периода.	в течен. года	Директор
2	Сверка медицинских документов учащихся.	август-сентябрь	Медсестра

3	Оформление листков здоровья в классных журналах.	сентябрь	Медсестра
4	Собеседование с учителями физкультуры, технологии и медицинскими работниками по составлению групп здоровья и освобождению учащихся от уроков физической культуры и технологии.	По полугодиям	Зам. директора по УВР
5	Составление графика диспансеризации учащихся.	сентябрь	Медсестра
ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Диспансеризация учащихся с 1-ого по 11-ый классы.	октябрь	Медсестра
2	Рекомендации учителям и классным руководителям по результатам диспансеризации.	октябрь	Медсестра
3	Необходимое дополнительное обследование учащихся.	октябрь	Медсестра
4	Профилактика спортивного травматизма.	в течен. года	Медсестра
5	Контроль за проведением уроков физкультуры и спортивных соревнований.	в течен. года	Администрация
6	Контроль и сопровождение учебных экскурсий.	в течен. года	Классные руководители
ПРОТИВОЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Анализ иммунозащиты учащихся и планирование профилактических прививок на год.	октябрь	Медсестра
2	Проведение профилактических прививок.	в течен. года	Медсестра
3	В случае возникновения инфекционного заболевания в школе проведение противоэпидемиологических мероприятий: -ежедневный мониторинг посещаемости учащимися ОУ; - ежедневный контроль за контактными детьми с учетом инкубационного периода заболеваний; - дополнительные инструктажи сотрудников школы по санитарной обработке помещений и столовой; - ведение учетной документации.	в период инфекционного заболевания	Медсестра, классный руководитель
4	Постоянный контроль за школьной столовой: - контроль за состоянием здоровья работников столовой; - контроль ассортимента продуктов, сроков их реализации, технологий обработки продуктов; - ведение бракеражного журнала; - контроль за санитарным состоянием кухни и обеденного зала.	ежедневно	Медсестра, Ответственный за столовую
5	Контроль за санитарным состоянием школы.	в течен. года	Медсестра
ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА: - ежедневный прием учащихся и сотрудников школы;		в течен. года	Медсестра

	- оказание неотложной помощи; - назначение лечения в случае заболевания и наблюдение в течение всего периода болезни.		
	САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	в течен. года	Медсестра
1	Оформление стендов «Здоровое питание» и «Здоровье»	в течен. года	Зам. директора по ВР
2	Лекторий для родителей	по четвертям	Зам. директора по ВР

### 5. Психологическое здоровье

№	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1.	Помощь психолога школы в решении проблем взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса (тестирование, тренинги)	постоянно	педагог-психолог
2.	Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций, переживаемых детьми	постоянно	педагог-психолог
3.	Психологическая коррекция и диагностика отклоняющегося поведения	постоянно	педагог-психолог
4.	Выявление неблагоприятных факторов воздействия со стороны окружения, приводящих к нарушению поведения	постоянно	педагог-психолог
5.	Организация работы по вопросам общения с ребёнком.	ежегодно	педагог-психолог
6.	Занятия с учащимися во время внеурочной деятельности «Час психологической разгрузки»	по распис.	педагог-психолог
7	Подготовка дошкольников к обучению. Занятия в «Мозайке».	по графику	Педагоги школы
8	Выступление психолога на педагогических советах, школьном методическом объединении классных руководителей, родительских собраниях.	постоянно	педагог-психолог

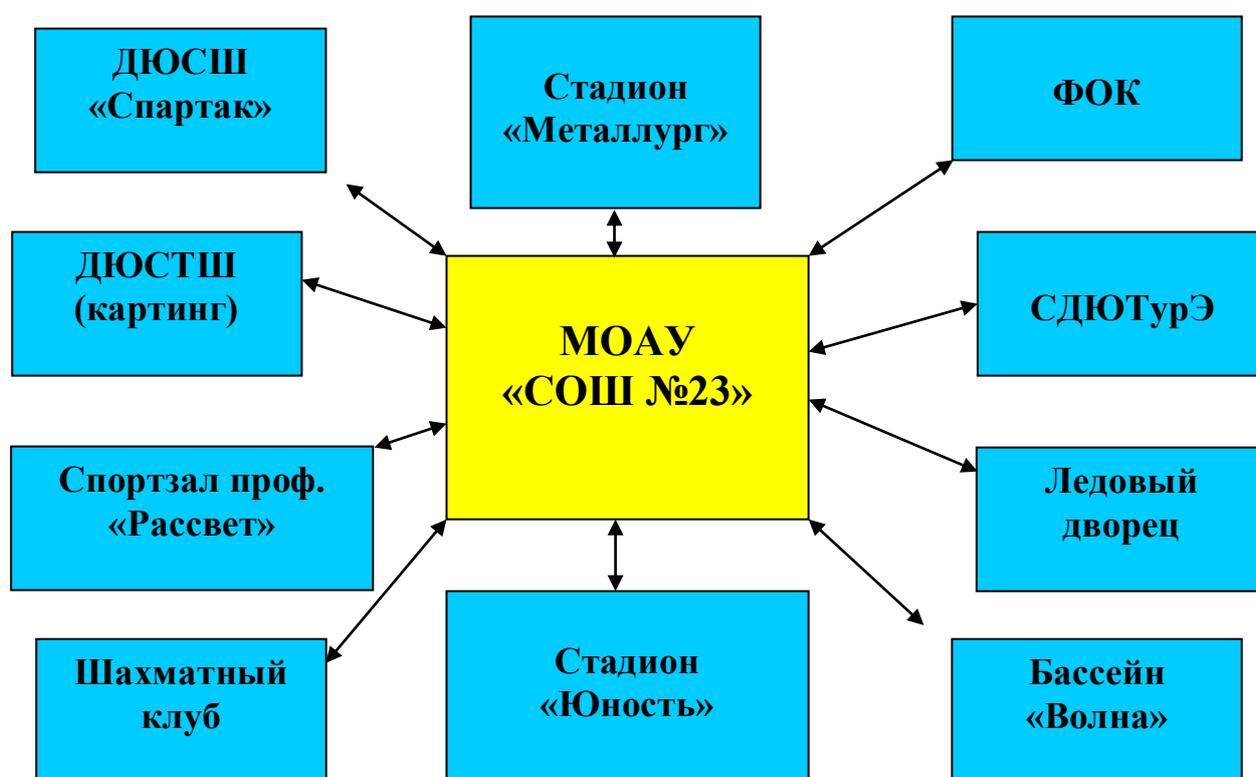
### 6. Социальное здоровье

№	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1.	Оказание адресной помощи детям из малообеспеченных семей	постоянно	соц. педагог
	Организация питания обучающихся: - организация питания за средства родителей	постоянно	соц. педагог
2.	Медико-социальный патронаж детей-инвалидов, обучающихся на дому	ежемесячно	соц. педагог зам директора по УВР
3.	Патронаж учащихся, которые находятся под опекой, с целью контроля расходования получаемых средств и ведения здорового образа жизни опекаемого.	ежемесячно	соц. педагог
4.	Выявление группы риска по социальной дезадаптации.	постоянно	соц. педагог
5.	Помощь в разрешении конфликтных ситуаций, переживаемых детьми	постоянно	соц. педагог
6.	Меры по выявлению новых возможностей по	постоянно	соц. педагог

	жизнеобеспечению детей из малоимущих семей		
7	Заседания «Совета профилактики»	ежемесячно	Директор, зам. директора по ВР

### Сетевое взаимодействие.

В ОУ сложились тенденции к созданию условий, обеспечивающих качество здоровьесозидающей среды. В то же время требуются системные изменения в данном направлении, вовлечения в процессы построения здоровьесформирующей образовательной среды всех заинтересованных участников образовательного процесса и других учреждений. Анализ сетевого взаимодействия по данному направлению дает положительные результаты.



### Механизмы отслеживания результатов программы.

№	Что анализируется	Кто анализирует	Методы
1.	Состояние школьного здания, водопровода, отопления, канализации, электрооборудования	Заместитель директора по АХЧ	Технический осмотр, снятие показаний со счетчиков, замеры сопротивления изоляции
2.	Школьная среда	Родители, администрация	Анкеты, наблюдение
3.	Компоненты здоровьеразвивающей системы	Администрация, руководители МО учителей	Анкеты, индивидуальные беседы, совещания

4.	Обучение и воспитание в области здоровьесохранения	Директор, заместитель директора, курирующий вопросы охраны здоровья в школе	Внутришкольный контроль, собеседование
5.	Применение здоровьеразвивающих технологий в учебном процессе	Администрация	Посещение уроков, изучение и обобщение опыта, беседы с педагогами и учащимися
6.	Характеристика контингента учащихся школы	Администрация, классные руководители	Заполнение информационных карт
7.	Характеристика педколлектива школы	Заместитель директора	Заполнение личных дел
8.	Организация учебного процесса	Родительские комитеты	Анкетирование родителей, учащихся
9.	Учебная нагрузка (расписание)	Зам. директора по УВР	Контроль
10.	Оздоровительно-профилактическая работа	Администрация	Внутришкольный контроль, совещания
11.	Обязательные формы физкультуры	Администрация	Посещение уроков, беседы с педагогами, совещания при директоре
12.	Текущая заболеваемость	Медицинская служба, классные руководители	Наблюдение, сбор информации
13.	Хронические заболевания (по медицинским картам)	Медицинские работники	Изучение медкарт, результаты медосмотров
14.	Организация питания	Директор, классные руководители, родительские комитеты	Внутришкольный контроль, замеры, снятие проб, изучение меню
15.	Организация питьевого режима	Заместитель директора по охране здоровья, медицинская служба	Наблюдение, контроль
16.	Спортивно-оздоровительная активность	Учителя физкультуры, медицинская служба, классные руководители, мониторинговые службы	Результаты мониторинга, банк данных (по результатам тестирования)
17.	Физическое развитие детей	Учителя физкультуры, медицинские работники	Изучение результатов медицинского осмотра, медицинских карт
18.	Школьная мотивация	Администрация, классные руководители, психологическая служба	Анкетирование учащихся, беседы
19.	Режим дня	Администрация, классные руководители, родительские комитеты	Анкетирование учащихся, родителей
20.	Школьная тревожность, напряженность	Психологическая служба	Анкетирование, тесты
21.	Поведение учащихся в школе	Администрация, классные руководители,	Изучение карт наблюдений за поведением учащихся,

		психологическая служба	беседы
--	--	------------------------	--------

### **Критерии оценки здоровьеразвивающей деятельности школы**

№	Показатели	Не отвечает	Частично отвечает требованиям	Отвечает требованиям
<b>1.Здоровьеразвивающая инфраструктура школы</b>				
1.	Состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими нормативами			
2.	Оснащенность кабинетов, спортивного зала, спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарем			
3.	Наличие и оснащение медицинского кабинета			
4.	Наличие и оснащение школьной столовой			
5.	Организация качественного питания			
6.	Необходимый (в расчете на количество обучающихся) и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающий работу с учащимися (медицинские работники, учителя физической культуры, психологи и т.д.)			
<b>2.Рациональная организация учебного процесса</b>				
1.	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания) обучающихся на всех этапах обучения			
2.	Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся			
3.	Введение любых инноваций в образовательный процесс только под контролем специалистов			
4.	Строгое наблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудио-визуальные средства)			
5.	Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера в начальной школе			

6.	Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития), работа по индивидуальным программам в старших классах			
<b>3. Организация физкультурно-оздоровительной работы</b>				
1.	Полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья, в том числе организация занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ)			
2.	Организация работы группы корригирующей гимнастики			
3.	Организация часа активных движений («час здоровья») между 3 и 4 уроком в начальной школе			
4.	Организация динамических перемен. Физкультминутки на уроках и физкультпауз при подготовке домашних заданий в группах продленного дня			
5.	Создание условий и организация работы спортивных секций			
6.	Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий			
<b>4. Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни</b>				
1.	Включение в систему работы образовательного учреждения образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни			
2.	Лекции (лектории), беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек			
3.	Проведение «Дней здоровья», конкурсов, праздников			
4.	Создание общественного совета по здоровью			
<b>5. Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями</b>				
1.	Лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и т.п.			

2.	Приобретение необходимой научно-методической литературы			
3.	Привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, Дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т.п.			
<b>6. Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья</b>				
1.	Использование рекомендованных и утвержденных методик профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача			
2.	Регулярный анализ и обсуждение на педсоветах данных о состоянии здоровья школьников			
3.	Регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья и их обсуждение с педагогами, родителями, введение карты здоровья класса (школы)			
4.	Создание системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи детям со школьными проблемами			
5.	Привлечение медицинских работников к реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещению педагогов и родителей			

**Анализ оценки изменений, происходящих в школе в результате использования системы средств и методов охраны и укрепления здоровья учащихся**

№	Показатели	Не выполняются	Частично выполняются	Выполняются
1	Параметры рациональной организации учебного процесса (разгрузки)			
2.	Параметры рациональной организации режима дня			
3.	Параметры (показатели) изменения функционального состояния, напряженности и текущей заболеваемости			
4.	Параметры изменения физического развития и			

	физической подготовленности			
5.	Параметры изменения отношения детей к своему здоровью, здоровому образу жизни			