

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №23  
г. Новотроицка Оренбургской области»

«Принята»

педсовет № 1  
от «02» 09 2016г.

Директор школы



«Утверждаю»

Л.А.Спигина

2016 г.

от 02.09.2016г.

## Программа Информатизации на 2016-2021 годы

## Паспорт программы

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование разработки  | Программа информатизации муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23 г. Новотроицка Оренбургской области»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Заказчик программы       | Администрация школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Основание для разработки | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>– Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 года № Пр-212;</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы), утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2010 года №1815-р;</li> <li>– Постановление Правительства Оренбургской области от 20 августа 2010 года № 551-пп «О стратегии развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года»;</li> <li>– Концепция «Наша новая школа»;</li> <li>– Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» №436-ФЗ от 29.12.2010г.;</li> <li>– Федеральный закон «О персональных данных» №152-ФЗ от 27.07.2006;</li> <li>– Постановление Правительства России «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновлении информации об образовательном учреждении» №343 от 18.04.2012г.;</li> <li>– Письмо Минобрнауки России «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде» №АП-147/07 от 15.02.2012г.;</li> <li>– Распоряжение Правительства России от 17.12.2009 года № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде»;</li> <li>– Программа развития МОАУ «СОШ № 23 г.Новотроицка Оренбургской области»;</li> <li>– Устав МОАУ «СОШ № 23 г.Новотроицка Оренбургской области».</li> </ul> |
| Основной разработчик     | Директор школы Л. А. Спигина<br>Заместитель директора по ИКТ Лопаткина Т.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель программы           | Развитие уникальной информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                            | участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |
| Задачи программы                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание собственной Интернет – структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного Интернет – пространства как продукта диссеминации опыта;</li> <li>– Технологизация межшкольных и межведомственных коммуникаций на основе электронного документооборота и школьных сайтов, как официальных электронных изданий образовательных учреждений;</li> <li>– Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, Интернет – олимпиады, вебинары, Интернет – конференции;</li> <li>– Развитие информационно-управленческой системы (ведение школьных баз данных, внедрение управленческих баз данных, введение электронных дневников и журналов);</li> <li>– Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у работников образования путем создания индивидуальных траекторий развития;</li> <li>– Предоставление участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободного доступа к компьютерной технике, для использования в учебной деятельности электронных и цифровых учебных изданий, а также образовательных Интернет – ресурсов;</li> <li>– Развитие современной материально – технической базы образовательного процесса.</li> </ul> |                                |
| Проекты программы                          | «Единое открытое информационно-образовательное пространство»<br>«Электронное образование»<br>«ИКТ и учитель»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |
| Сроки и этапы реализации                   | 2016 – 2021 учебные годы:<br>1 этап подготовительный: 2016 – 2017 учебный год<br>2 этап основной: 2017 – 2019 учебные года<br>3 этап итоговый: 2020 – 2021 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |
| Исполнители мероприятий                    | Управленческая команда, руководители МО, творческих групп, учителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |
| Источники финансирования программы         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства федерального бюджета;</li> <li>– средства субъекта федерации;</li> <li>– средства бюджета муниципального образования;</li> <li>– добровольные пожертвования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |
| Основные индикативные показатели программы | <b>Показатель</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Индикатор</b>               |
|                                            | Укомплектованность школы компьютерами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во учащихся на 1 компьютер |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                              | Скорость выхода пользователей в интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Более 6 Мб/с                           |
|                                              | Количество педагогов, ведущих регулярно электронный журнал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | % от общего числа педагогов            |
|                                              | Количество активных участников сетевых проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | % от общего числа учащихся и педагогов |
|                                              | Количество уроков с использованием ИКТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | % от общего количества уроков          |
|                                              | Проведение уроков в компьютерном классе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | % от общего количества уроков          |
|                                              | Использование на уроке несколько компьютеров для организации работы в группе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | % от общего количества уроков          |
|                                              | Регулярное ведение электронного журнала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | % наполняемости оценок                 |
|                                              | Создание и ведение собственных дистанционных курсов для учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | % от общего числа педагогов            |
|                                              | Использование и апробация собственных ЦОР педагогами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | % от общего числа педагогов            |
|                                              | Количество педагогов, использующих ИКТ на уроках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | % от общего числа педагогов            |
|                                              | Количество педагогов, повысивших свою квалификацию в области ИКТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | % от общего числа педагогов            |
|                                              | Количество педагогов, повысивших свою квалификацию дистанционно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | % от общего числа педагогов            |
|                                              | Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | % от общего числа педагогов            |
|                                              | Количество педагогов, имеющих электронное портфолио                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | % от общего числа педагогов            |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания;</li> <li>– Повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);</li> <li>– Повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-технологий;</li> <li>– Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);</li> <li>– Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;</li> <li>– Структурирование информационных пластов под определенных адресных потребителей той или иной информации;</li> <li>– Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;</li> <li>– Участие педагогов в проведении конкурсов и семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в</li> </ul> |                                        |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса;</li> <li>– Ведение школьного сайта, электронных журналов и дневников.</li> </ul>                                 |
| Организация контроля исполнения программы | <p>Информация о ходе выполнения программы предоставляется исполнителями в установленном порядке. Текущее управление программой осуществляется управленческой командой МОАУ «СОШ № 23».</p> <p>Ежегодный анализ итогов реализации программы на методическом, педагогическом советах.</p> |

## 1. Пояснительная записка

В условиях активного развития информационно – коммуникационных технологий программа информатизации школы становится особенно актуальной:

- изменяются образовательные цели школы – современная школа ориентируется на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации;
- возможность информатизации изучения отдельных дисциплин, информатизации различных видов деятельности образовательного учреждения;
- доступ всех участников образовательного процесса к информационным ресурсам школы;
- прозрачность системы образования для родителей, учащихся, органов управления, работников школы, социума;
- возможность общения и обмена передовым опытом в области инноваций в образовании;
- устранение «информационного неравенства».

**Программа информатизации учреждения рассчитана на пять лет и включает три основных раздела:**

- 1. Материально – техническое оснащение школы;**
- 2. Организация учебно – воспитательного процесса;**
- 3. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.**

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

**Целью** информатизации школы является развитие уникальной информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Основными участниками и пользователями единого информационно – образовательного пространства должны быть: педагоги, ученики, администрация школы, родители (законные представители).

Возрастание роли компьютерных и интернет технологий требует от образовательного учреждения решения новых **задач**, а именно:

- Создание собственной Интернет – структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного Интернет – пространства как продукта диссеминации опыта;
- Технологизация межшкольных и межведомственных коммуникаций на основе электронного документооборота и школьных сайтов, как официальных электронных изданий образовательных учреждений;
- Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, Интернет – олимпиады, вебинары, Интернет – конференции;
- Развитие информационно-управленческой системы (ведение школьных баз данных, внедрение управленческих баз данных, введение электронных дневников и журналов);

- Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у работников образования путем создания индивидуальных траекторий развития;
- Предоставление участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободного доступа к компьютерной технике, для использования в учебной деятельности электронных и цифровых учебных изданий, а также образовательных Интернет – ресурсов;
- Развитие современной материально – технической базы образовательного процесса.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки в области информационных технологий, как в программном, так и аппаратном обеспечении. Анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа информатизации предусматривает на всех этапах ее реализации создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе; компьютерное тестирование школьников; использование мультимедийной техники в образовательной и внеурочной деятельности; широкое использование образовательных Интернет-ресурсов; использование информационных технологий в работе с одаренными детьми.

Для выполнения поставленных задач программа информатизации должна реализовываться по следующим направлениям:

- создание материально – технических условий для размещения, эффективного использования и сохранности средств информатизации и компьютерной техники;
- повышение квалификации педагогических работников школы;
- обучение новым информационным технологиям обучающихся;
- формирование и развитие медиатеки, создание электронной библиотеки, накопление и обновление баз данных, формирование, накопление и эффективное использование образовательных ресурсов.

## **2. Анализ текущего состояния информатизации школы**

В МАОУ «СОШ №23» для обеспечения реализации цели программы информатизации, способствующих достижению оптимального качества образования

через активное внедрение информационных технологий» на аналитическом этапе «Выработка прозрачной стратегии на дальнейшую перспективу на основе полученных результатов» решались следующие задачи:

1. Совершенствование внедрение ИКТ в управленческую, образовательную и воспитательную деятельность школы.
2. Организация сопровождения профессионального развития педагогов в части совершенствования ИКТ компетентности.
3. Исполнение муниципальной услуги «Предоставления информации о текущей успеваемости учащихся, ведение дневника и журнала успеваемости (электронно)».
4. Инструктирование участников образовательного процесса по выполнению правил использования цифровых устройств и ресурсов, обеспечение безопасности работы в сети.
5. Обеспечение включения учащихся в различные виды деятельности с использованием ИКТ.
6. Создание и пополнение библиотек ЭОР.
7. Мониторинг общего состояния использования ИКТ в образовательном процессе школы.
8. Совершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающей активное использование ИКТ.
9. Организация дистанционного обучения школьников.

*Анализ решения поставленных задач.*

1. Мониторинг общего состояния использования ИКТ в образовательном процессе школы.

В школе 2 компьютерных класса, 30 предметных кабинетов оснащены компьютерной, мультимедийной и интерактивной техникой, что составляет 95% от всех учебных помещений.

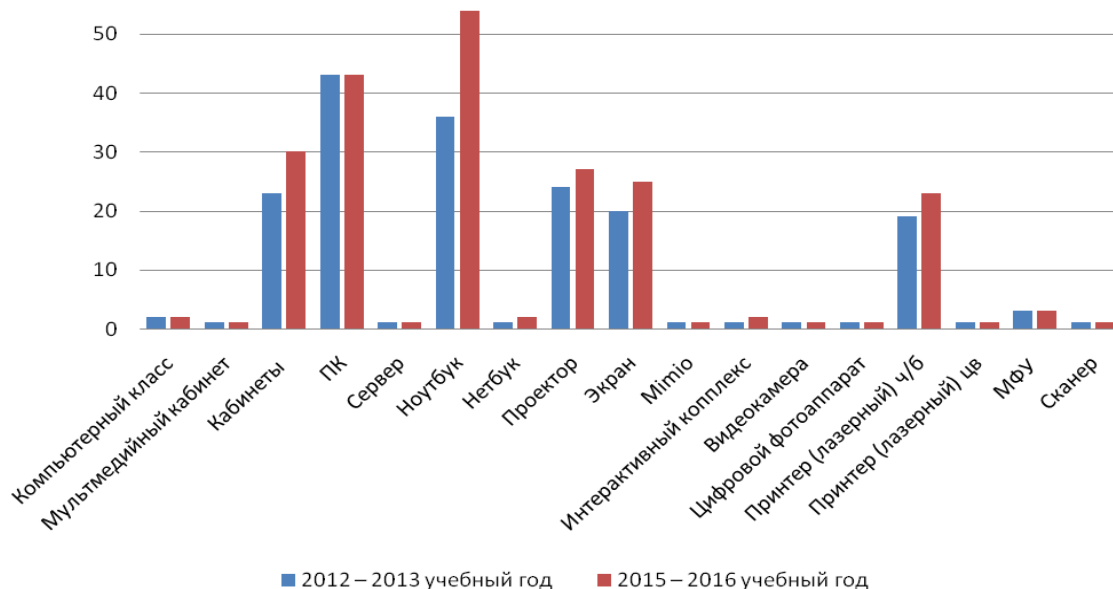
Школа подключена к выделенной линии скоростного Интернета. Все компьютеры локальной сети подключены к Интернету. В 2013 году на втором этаже школы были установлены антенны для работы Wi – Fi. В 2014 году на третьем этаже школы были установлены антенны для работы Wi – Fi.

#### Оснащённость кабинетов компьютерной техникой

|                        | 2012 – 2013 учебный<br>год | 2015 – 2016 учебный<br>год |
|------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Компьютерный класс     | 2                          | 2                          |
| Мультимедийный кабинет | 1                          | 1                          |
| Кабинеты               | 23                         | 30                         |
| ПК                     | 43                         | 43                         |
| Сервер                 | 1                          | 1                          |
| Ноутбук                | 36                         | 54                         |
| Нетбук                 | 1                          | 2                          |
| Проектор               | 24                         | 27                         |
| Экран                  | 20                         | 25                         |



|                               |    |    |
|-------------------------------|----|----|
| Интерактивная приставка Mimio | 1  | 1  |
| Интерактивный коплекс         | 1  | 2  |
| Видеокамера                   | 1  | 1  |
| Цифровой фотоаппарат          | 1  | 1  |
| Принтер (лазерный) ч/б        | 19 | 23 |
| Принтер (лазерный) цв         | 1  | 1  |
| МФУ                           | 3  | 3  |
| Сканер                        | 1  | 1  |

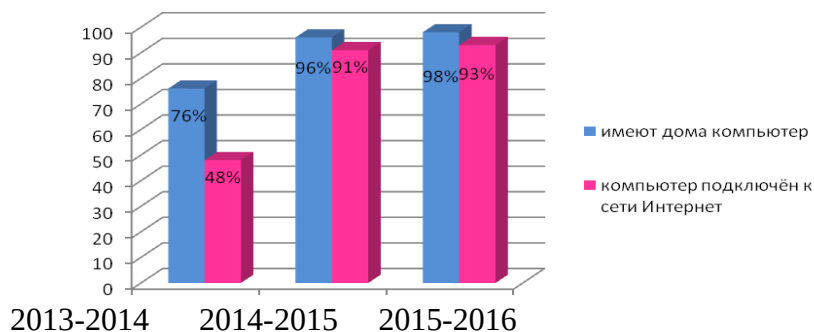


| Учебный год                       | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Кол – во кабинетов, оснащенных ПК | 25        | 27        | 30        |

Скорость подключения к сети Интернет составляет более 2 Мбит/с, что соответствует показателям последних двух лет. При увеличении количества компьютеров одновременно работающих в сети скорость значительно падает.

Во время уроков обучающиеся школы пользуются ресурсами сети Интернет не только на уроках информатики и ИКТ, но и на уроках по другим предметам.

Во внеурочное время количество часов работы учеников школы в сети Интернет уменьшилось, что связано с увеличением у учащихся личных ПК с выходом в сеть Интернет. Это показывает данная диаграмма.



2. Совершенствование внедрение ИКТ в управленческую, образовательную и воспитательную деятельность школы.

В школе функционирует БД «1С: ХроноГраф Школа 2.5». В последний период времени БД используется для выгрузки базы выпускников школы в РИС и работу в программе ведут классные руководители совместно с заместителем директора по ИКТ.

Школа имеет свой сайт, расположенный по адресу <http://sch23novotroizk.ucoz.ru/>. Сайт расположен на отдельном домене, на нем отсутствует рекламный баннер. Велась работа по преобразованию сайта в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 582 от 10.07.2013. Процесс образования в нашей школе, благодаря ведению сайта, становится совершенно прозрачным для общества. На сайте представлены все нормативные документы, подтверждающие право на образовательную деятельность и характеризующие учебно – воспитательный процесс. Публикуются новости и объявления.

В качестве цифровых образовательных ресурсов учителя активно используют образовательные ресурсы сети Интернет.

Учебно – методические материалы в цифровом виде имеет 100% учителей. На сайте школы периодически размещаются методические разработки педагогов школы. Учителя являются членами различных педагогических сетевых сообществ.

*Вывод: формирование медиатеки школы идёт удовлетворительными темпами, полученные материалы используются педагогами школы на уроках. Учителя и ученики активно используют цифровые образовательные ресурсы, в том числе Интернет ресурсы, а так же разрабатывают авторские, которые представляют в Интернете. Но на данном этапе найдены новые возможности для публикации методических разработок учителей на сайтах сетевых педагогических сообществ. Списки наиболее используемых Интернет – порталовполнились по сравнению с прошедшими периодами обучения.*

### *3. Организация сопровождения профессионального развития педагогов в части совершенствования ИКТ компетентности.*

В школе 5 ИКТ – консультантов среди сотрудников школы (учителей информатики, математики), которые с готовностью приходят на помощь коллегам в случаях затруднений в использовании ИКТ.

Современные методы преподавания требуют использования разнообразных форм обучения, в том числе, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Педагоги школы прошли обучение на дистанционных курсах: "Организация образовательной деятельности учащихся в условиях перехода на ФГОС ОО", "Проектирование современного урока на основе системно – деятельностного подхода в контексте требований НОО", «Современный взгляд на дидактику общеобразовательной школы в условиях введения новых ФГОС», «Основы эффективного сетевого партнерства при реализации Программы «Мир моих интересов. Необычное в обычном», «Введение в современные технологии реализации внеурочной деятельности с помощью Программы «Мир моих интересов. Необычное в обычном». Принимали участие в вебинарах "Проектирование рабочей программы учебного предмета(курса) в соответствии с требованиями ФГОС ОО", "Методическая работа в школе в условиях введения ФГОС", "Оценка метапредметных результатов основного общего образования", "Эффективные приемы подготовки учащихся 11 класса к сдаче устной части ЕГЭ по английскому языку", «Актуальные вопросы преподавания истории в контексте перехода на ФГОС и Историко – культурный стандарт».

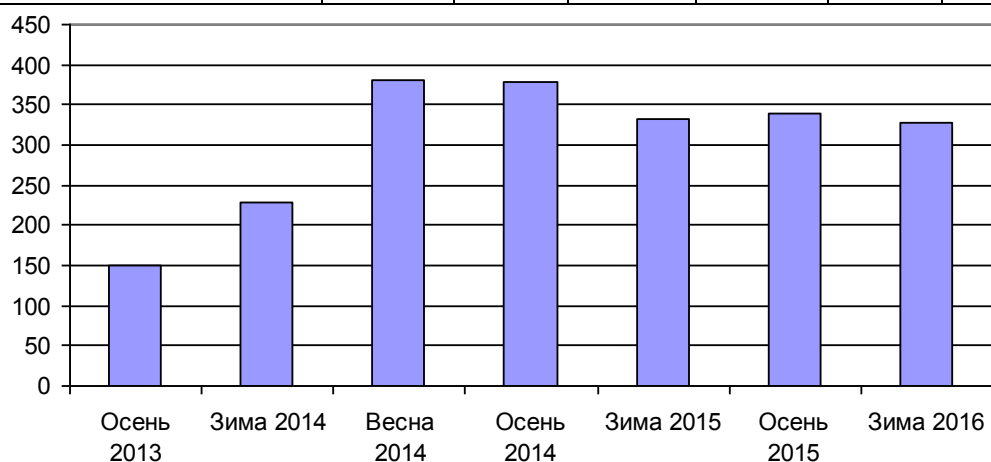
### *4. Организация дистанционного обучения школьников:*

Педагоги школы активно используют возможности портала <http://reshuege.ru/> для подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по различным предметам с использованием технологий дистанционного обучения. Возможности дистанционного обучения так же были реализованы и с использованием портала <http://dnevnik.ru> . Педагоги школы формировали индивидуальные задания, тесты для учащихся на разных ступенях обучения.

В период с 2013 по 2016 год учащиеся школа совместно с учителями принимали участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах. Ежегодно ребята вместе со своими педагогами участвуют во Всероссийских олимпиадах «Олимпус» от ООО «Институт развития школьного образования» г.Калининград и образовательных турнирах «Знайки» и «Умки» от Центр дистанционных турниров ООО «Град знаний» г.Пермь.

#### Анализ участия в олимпиадах «Олимпус»

|                                  | Осень<br>2013 | Зима<br>2014 | Весна<br>2014 | Осень<br>2014 | Зима<br>2015 | Осень<br>2015 | Зима<br>2016   |
|----------------------------------|---------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|----------------|
| Всего                            | 151           | 229          | 381           | 379           | 333          | 339           | 328            |
| Диплом лауреата, книга в подарок | 0             | 2            | 1             | 13            | 48           | 7             | Результата нет |
| Диплом Лауреата                  | 6             | 13           | 12            | 12            | 58           | 21            |                |



#### Анализ участия в турнирах «ГрадЗнаний»

|                      | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего команд         | 10        | 13        | 16        |
| Успешное выступление | 2         | 6         | 12        |
| Участие              | 8         | 10        | 4         |

По данным диаграмме и таблицам видно, что значения показателей увеличивается. Это связано с пересмотром критериев стимулирующего фонда учителей, а также с появлением новых конкурсов, стоимость участия в которых достаточно невысока.

5. *Исполнение муниципальной услуги «Предоставления информации о текущей успеваемости учащихся, ведение дневника и журнала успеваемости (в электронном виде)».*

С 01.09.2012 года с целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления ОУ в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 15.02.2012 №АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения

журналов успеваемости в электронном виде» в школе проводилась работа по внедрению сервиса «Электронный дневник». Для этого были составлены все необходимые документы, внесены изменения в должностные обязанности сотрудников школы, зарегистрированы учащиеся, педагоги, родители (законные представители) учащихся.

В 2012-2013 учебном году работа по ведению электронного дневника велась на удовлетворительном уровне. В ходе реализации проекта основными трудностями стали внесение изменений в расписание учащихся в соответствии с изменениями, происходящими по объективным причинам; ведение журнала учителями, ведущими замену в случае отсутствия педагога; не сознательное отношение к своим обязанностям отдельных педагогов.

Таким образом, в школе создана и реализуется информационная среда, не только достаточная для успешной реализации образовательного процесса, но и позволяющая выстраивать и реализовывать в будущем перспективу развития школы в условиях реформирования структуры образования, реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, поиска и апробации модели «эффективной школы» на основе информационно-коммуникативных технологий.

Но использование единого информационного поля в образовательном учреждении носит бессистемный характер. Учителями – предметниками используются готовые ЦОР. Разработкой и использованием собственных ЦОР пока занимаются единицы. Информатика и ИКТ преподаются в школе с 5 класса. Использование ИКТ на занятиях стихийное, иногда не запланированное. Пассивность педагогов в области информационно – коммуникационных технологий и применения их в повседневной практике. Малый процент участия педагогов и учеников в сетевой деятельности и дистанционном обучении, конкурсах разного уровня.

В связи с этим встают следующие проблемы:

- Как активизировать процесс информатизации, чтобы использование ИКТ-технологий на уроке и во внеурочной деятельности носило традиционный характер?
- Как повысить активность педагогов и обучающихся в использовании ИКТ в образовательном процессе?

Решить проблемы можно следующим образом: создать все необходимые условия для активного внедрения педагогами ИКТ в образовательный процесс через организацию дополнительного обучения педагогов, проведения мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования ИКТ, поощрение лучших результатов, материально-техническое оснащение рабочего места учителя.

### **3. Концепция развития**

#### **3.1. Цели и задачи Программы**

Цель программы - развитие уникальной информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Задача 1: Создание собственной интернет – структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет – пространства как продукта диссеминации опыта.

Основой современной образовательной системы должна быть высококачественная и высокотехнологическая открытая и доступная информационно-образовательная среда.

Создание собственного интернет – пространства как продукта диссеминации опыта позволит кардинально изменить преподавание всех учебных предметов, повысить качество образования и активность всех участников образовательного процесса.

*Задача 2: Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет – конференции.*

Дальнейшее развитие информатизации позволит вовлечь как учащихся, так и педагогов в более активную среду освоения информационных технологий и других предметных дисциплин. Разработка и приобретение новых ЦОР, разработка элективных дистанционных курсов приведет к пополнению общей информационной базы данных. Это все в свою очередь повысит активность обучающихся, их интеллектуальное и творческое развитие, а так же качество преподавания и уровень знаний учащихся в целом.

*Задача 3: Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у работников образования путем создания индивидуальных траекторий развития.*

Уровень и культура педагогов в области использования информационных технологий определяет степень информатизации школы, ее современность, готовность к новым высокотехнологичным изменениям для всестороннего развития личности ребенка в информационном веке.

### 3.2. Основные направления информатизации

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации школы:

1) *Единое открытое информационно-образовательное пространство* включает:

- публикация на сайтах школы материалов и результатов деятельности учащихся, педагогов и школы в целом;
- участие учителей и учащихся в сетевых проектах, сетевых сообществах, а так же их активизация;
- привлечение к проектной деятельности социальных партнеров;
- создание и организация работы школьного информационного центра.

2) *Электронное образование* включает:

- регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
- регулярное использование среды «Дневник.ру» для оповещения родителей, учащихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании и их нахождение в образовательном учреждении;
- организация компьютерного тестирования обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ;
- проектная сетевая деятельность учащихся с использованием ИКТ;
- организация дистанционного обучения;
- организация дополнительного обучения (факультативов, элективных курсов, кружков и др) для одаренных детей в области ИКТ.

3) *Информационно – коммуникативные технологии и учитель* включает:

- использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- создание и ведение собственных дистанционных курсов для учащихся;

- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
- разработка педагогами ЦОР и УМК, элективных курсов, методических рекомендаций;
- участие педагогов в сетевых интернет – сообществах;
- ведение педагогами электронных портфолио.

### 3.3. Ожидаемые результаты

Реализация программы информатизации позволит школе достигнуть следующих результатов:

- Адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания;
- Повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);
- Повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-технологий;
- Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);
- Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- Структурирование информационных пластов под определенных адресных потребителей той или иной информации;
- Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- Участие педагогов в проведении районных семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса;
- Регулярное ведение школьного сайта, электронных журналов и дневников;
- Предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;
- Повышение рейтинга и престижа школы, удовлетворенность деятельностью школы всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися и родителями).

Образ будущего образовательного процесса школы представляется следующими компонентами:

- Процесс информатизации позволит расширить возможность индивидуализации, дифференциации, интерактивности, творчества каждого обучающегося школы;
- Овладение компьютерными технологиями учащимися и педагогами школы позволит создать атмосферу педагогики сотрудничества, повысит мотивацию к обучению;
- Использование ИКТ и обновление программно-методического обеспечения качественно изменит содержание образования и деятельность администрации;
- Повысится эффективность функционирования обновленного образовательного процесса, его результативность;
- Появится возможность более широкой включенности педагогов и учащихся школы на уровне внедрения новых ИКТ, так как база для этого уже существует.

### 3.4. Возможные риски и пути их преодоления

| Возможные риски                                                              | Пути их преодоления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки. | <ul style="list-style-type: none"><li>– Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах;</li><li>– Временные рамки использования ПК в рамках урока;</li><li>– Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК;</li><li>– Использование в компьютерных классах специальной мебели</li></ul>                    |
| 2. Недостаточное финансирование                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>– Поддержка спонсоров;</li><li>– Участие в конкурсах и грантовых Проектах.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. Недостаточная мотивация учителей                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>– Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом;</li><li>– Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети интернет;</li><li>– Разработка собственных методических рекомендаций по использованию ИКТ;</li><li>– Система стимулирующих поощрений и доплат</li></ul> |
| 4. Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению                           | <ul style="list-style-type: none"><li>– Роль учителя не должна быть утрачена. Постоянный контроль и наставничество со стороны учителя должны быть первоочередными.</li></ul>                                                                                                                                                                               |
| 5. Невыполнение программных мероприятий                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>– Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                             |

## 4. Проекты

### 4.1. Проект «Единое открытое информационно – образовательное пространство»

#### 4.1.1. Обоснование проекта

Проект нацелен на работу в направлении *«Единое открытое информационно-образовательное пространство школы»*, которое определено в Программе информатизации.

Появление различных информационных образовательных ресурсов в школе приводит к необходимости доступа к ним всех участников образовательного процесса, а так же доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет. В школе уже создано единое информационно-образовательное пространства школы. Но с появлением новых стандартов в образовании необходимо ее усовершенствование, разработка новых УМК с использованием ИКТ – технологий. Совершенствование единой сети официального и образовательных сайтов школы позволит более оперативно работать со школьными ресурсами и образовательными ресурсами глобальной сети. В рамках данной структуры будут работать дистанционные курсы, интернет – проекты, организованы сетевые взаимодействия с другими школами. Это новый уровень обучения и взаимосвязи между всеми участниками образовательного процесса.

На начало проекта школа имеет следующие показатели:

- Укомплектованность школы компьютерами - 5 учащихся на 1 компьютер, но необходимо обновления компьютерной базы;
- Количество активных участников сетевых проектов от общего количества учащихся и педагогов - 30%;
- Создание сети образовательных и вспомогательных сайтов как показателя единой образовательной сети школы.

#### 4.1.2. Цели и задачи проекта

Цель: создание собственной интернет – структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет – пространства как продукта диссеминации опыта.

##### Задачи:

1. Модернизация компьютерной техники и приобретение программного обеспечения для организации хранения, передачи и обработки информационных ресурсов;
2. Создание серии образовательных и вспомогательных сайтов школы, модернизация официального сайта;
3. Подготовка материалов педагогов и учащихся школы в создаваемом пространстве образовательного учреждения;
4. Организация доступа к информационным ресурсам для участников образовательного процесса.

#### 4.1.3. План работы и ответственные

| №  | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки                              | Ответственный                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Модернизация официального школьного сайта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Постоянно                          | Заместитель директора по ИКТ                                             |
| 2. | Администрирование работы учителей в сети Дневник.ру                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | сентябрь – май (ежегодно)          | Заместитель директора по ИКТ                                             |
| 3. | Участие в сетевых проектах (конкурсах, конференциях)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Постоянно                          | Администрация, руководители ШМО, учителя                                 |
| 4. | Создание цифровых роликов социальной рекламы, рекламы о работе школы                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ежегодно                           | Заместитель директора по ИКТ, учителя информатики, классные руководители |
| 5. | Администрирование школьных цифровых ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ежеквартально                      | Заместитель директора по ИКТ                                             |
| 6. | Проведение семинаров по работе с ресурсами сети с учащимися и учителями школы                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ежегодно                           | Администрация                                                            |
| 7. | Приобретение и обновление компьютерной техники                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Постоянно (по мере финансирования) | Директор                                                                 |
| 8. | Развитие информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями через <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация постоянного доступа в Интернет;</li> <li>– участие в телекоммуникационных проектах;</li> <li>– создание и поддержку школьного сайта;</li> <li>– ведение переписки с учителями и учащимися других школ.</li> </ul> | Постоянно                          | Администрация                                                            |
| 9. | Укомплектовывать и пополнять медиатеку - приобретение и освоение системных и прикладных программ; -подписка на периодическую печать по информационным технологиям;                                                                                                                                                                                           | Постоянно (по мере финансирования) | Библиотекарь                                                             |



|     |                                                                                                                                                  |                        |                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|     | -приобретение CD-дисков, электронных учебных пособий, энциклопедий, тренажеров и др;<br>-пополнение базы Цифровых образовательных ресурсов.      |                        |                                                                                   |
| 10. | Организовывать техническое обслуживание (проведение улучшения компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.). | Постоянно              | Заместитель директора по АХР, заместитель директора по ИКТ, инженер – программист |
| 11. | Приобретение и полное обновление сети интернет для эффективной и качественной работы                                                             | по мере финансирования | Директор, заместитель директора по ИКТ                                            |

#### 4.1.4. Способы осуществления проекта

- Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся, родителей путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;
- Обновление материально-технической базы для создания условий единого информационно-образовательного пространства школы;
- Создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в школе;
- Создание школьных цифровых и дистанционных ресурсов;
- Пополнение статей и материалов для школьной интернет-структуры учителями и учениками, социальными партнерами;
- Организация социальной рекламы на школьном сайте и в электронной газете, и другой полезной информации о работе школы;
- Активное использование в педагогической практике возможностей и ресурсов школьной и глобальной сетей;
- Работа интернет – структуры образовательного учреждения, как средства информирования о деятельности школы и связи в глобальной сети;
- Поощрение лучших результатов работы в области использования ИКТ среди учителей и учащихся.

#### 4.1.5. Ожидаемый результат

В результате реализации проекта должны получить собственную интернет-структуру для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного Интернет – пространства как продукта диссеминации опыта, которое предполагает:

- *Работу* собственной интернет – структуры, которая будет освещать деятельность всей школы в глобальной сети;
- *Работу* собственного образовательного Интернет – пространства, где будут собираться статьи, работы, проекты, созданные как школьниками, так и учителям;

- *Организацию социальной рекламы* на школьном сайте, направленной на пропаганду здорового образа жизни и других ценностей человека. А так же другая полезная информация для учителей и учеников;
- *Использование образовательных и дополнительных ресурсов* школьной и глобальной сети на уроках и во внеурочной деятельности.

#### *4.1.6. Перспективы проекта*

Оперативность работы с информацией и её доступность с помощью цифровых средств уже доказали свою ценность в обществе. Данный проект – шаг в электронный мир, в котором уже давно живут наши дети. Виртуальное общение, дистанционное образование уже становятся нормой в современном мире. Данные возможности школы должна использовать по максимуму.

Реализация этого проекта сделает образование и в целом школьную жизнь интересней и проще. Данный проект – это начало реализации виртуального электронного образования в школе.

### *4.2. Проект «Электронное образование»*

#### *4.2.1. Обоснование проекта*

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации школы. Проект нацелен на работу в направлении *«Электронное образование»*, которое определено в Программе информатизации.

Электронное образование - это неотъемлемая часть информатизации всей школы. Использование информационных технологий на уроках позволит решить многие школьные проблемы: повысить качество знаний, активность детей, качество преподавания.

На начало проекта школа имеет следующие результаты:

- Количество учителей, использующих ИКТ - 56%;
- Количество уроков с использованием ИКТ - 42%;
- Количество учителей, апробирующих собственные ЦОР - 5%;
- Периодически проводится компьютерное тестирование;

#### *4.2.2. Цели и задачи проекта*

Цель: реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, Интернет – олимпиады, вебинары, Интернет – конференции.

Задачи:

1. Максимальное использование цифровых образовательных ресурсов на уроках;
2. Увеличение числа педагогов, применяющих ИКТ в образовательном процессе;
3. Увеличение числа педагогов и учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.;
4. Формирование ИКТ – компетентности обучающихся через предметную и проектную деятельность;

5. Создание и апробация дистанционных курсов;
6. Создание и апробация ЦОР.

#### 4.2.3. План работы и ответственные

| №  | Мероприятие                                                                                                | Сроки                         | Ответственный                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. | Проведение семинаров с учителями школы по созданию и применению ИКТ                                        | Ежегодно                      | Администрация                                             |
| 2. | Внедрение элементов информационно-образовательной среды в УМК предметов                                    | Постоянно                     | Администрация                                             |
| 3. | Создание и использование ЦОР по предметам                                                                  | Постоянно                     | Руководители ШМО, учителя                                 |
| 4. | Ведение электронных журналов                                                                               | Постоянно                     | Администрация, классные руководители, учителя             |
| 5. | Работа элективных курсов с основой на ИКТ по различным предметам                                           | В течение учебного года       | Учителя – предметники                                     |
| 6. | Проектная работа учащихся по предметам с использованием ИКТ                                                | В течение учебного года       | Учителя – предметники                                     |
| 7. | Компьютерное тестирование и подготовка к ЕГЭ и ОГЭ                                                         | В течении учебного года       | Администрация, учитель информатики, учителя – предметники |
| 8. | Проведение анкетирования на определение уровня информационной культуры учащихся и педагогов (Приложение 1) | В конце каждого учебного года | Заместитель директора по ИКТ, учитель информатики         |

#### 4.2.4. Способы осуществления проекта

- Создание необходимой материально – технической базы для использования современных информационных технологий в деятельности школы;
- Создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в школе;
- Проведение предметных уроков с использованием ИКТ, ЦОР;
- Создание и апробации ЦОР педагогами;
- Регулярное ведение электронных дневников и журналов;
- Проведение семинаров и конференций по обмену опытом среди педагогов;
- Проектная работа педагогов и учащихся;
- Проведение компьютерного тестирования учащихся и подготовка к ЕГЭ и ОГЭ;
- Пополнение медиатеки цифровых образовательных ресурсов;
- Внедрение в педагогическую практику использования ИКТ;
- Поощрение лучших результатов работы в области использования ИКТ среди учителей и учащихся.

#### 4.2.5. Ожидаемый результат

В результате реализации проекта должен быть достигнуты следующие результаты:

- Количество уроков с использованием ИКТ от общего количества уроков - 85%;
- Количество педагогов, использующих ИКТ - 90%;
- Количество педагогов, использующих собственные разработки ЦОР - 25%.

#### 4.2.6. Перспективы проекта

Данный проект не краткосрочный и нацелен на постоянную работу. В ходе эксперимента проект будет отработан и доведен до желаемого результата. Реализация проекта позволит осуществить постепенный переход на электронное обучение по всем учебным предметам.

### 4.3. Проект «ИКТ и учитель»

#### 4.3.1. Обоснование проекта

Проект нацелен на работу в направлении «Информационная культура и компьютерная грамотность учителя», которое определено в Программе информатизации.

Внедрение ИКТ в образовательный процесс требует определенной подготовки педагогов.

Основная часть педагогов в своей деятельности пользуются готовыми продуктами. С другой стороны 100 % членов коллектива имеют домашний компьютер. В школе все учителя имеют доступ в компьютерный класс, на своем рабочем месте – компьютер с доступом в сеть интернет. Несмотря на это проблема о повышении информационной культуры учителя, обучении их эффективному использованию компьютера, создании своих ЦОР и дистанционных курсов, электронных портфолио для школы актуальна.

#### 4.3.2. Цели и задачи проекта

Цель: повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у работников образования путем создания индивидуальных траекторий развития.

#### Задачи:

1. Повышение ИКТ – компетентности педагогов путем обучения на курсах;
2. Проведение обучающих семинаров на базе школы путем создания индивидуальных траекторий развития педагога в области ИКТ;
3. Увеличение количества педагогов, использующих эффективно ИКТ, ЦОР.

#### 4.3.3. План работы и ответственные

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                                                            | Сроки              | Ответственные                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. | Проведение анкетирования педагогов с целью определения уровня их информационной культуры (Приложение 2)                                                                                                | Ежегодно август    | Заместитель директора по ИКТ                                   |
| 2. | Составление внутришкольного плана обучения учителей – предметников на курсах повышения квалификации с учетом результатов, полученных в ходе проведения мониторинга информационной культуры             | Ежегодно           | администрация                                                  |
| 3. | Организация и ведение внутришкольной работы по обучению учителей – предметников согласно индивидуальным траекториям развития                                                                           | Ежегодно           | Заместитель директора по ИКТ<br>тьюторы<br>учитель информатики |
| 4. | Организация и проведение внутришкольных мероприятий по обмену профессиональным опытом использования ИКТ в образовательном процессе. Участие в конкурсах, конференциях, сетевых сообществах, вебинарах. | Постоянно          | Администрация школы                                            |
| 5. | Создание школьного методического объединения по развитию информационных технологий                                                                                                                     | 2016-2017          | Заместитель директора по ИКТ                                   |
| 6. | Внедрение ИКТ – компонентов в учебно – тематическое                                                                                                                                                    | 2015 - 2017 уч. г. | Администрация                                                  |

|     |                                                                                                                                                              |                |                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
|     | планирование                                                                                                                                                 |                |                     |
| 7.  | Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ и конкурсах по использованию ИКТ                                                           | ежегодно       | администрация       |
| 8.  | Организация системы мониторинга уровня эффективности использования ИКТ в образовательном процессе и анализа полученных результатов                           | Май, 2017      | учитель информатики |
| 9.  | Поощрение лучших учителей, использующих ИКТ и имеющих результаты в конкурсах и мероприятиях                                                                  | Постоянно      | директор школы      |
| 10. | Организация и проведение предметных недель, недель высоких технологий по ИКТ для учащихся                                                                    | 2015 - 2018гг. | администрация       |
| 11. | Обучение учителей-предметников работе с цифровыми образовательными ресурсами, виртуальными физическими и химическими лабораториями, виртуальными экскурсиями | 2015 - 2016    | администрация       |
| 12. | Разработка личных страниц преподавателей в сети интернет, либо персональных сайтов учителей-предметников                                                     | 2015 - 2016    | администрация       |

#### 4.3.4. Способы осуществления проекта

- Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;
- Повышение уровня подготовки педагогов в области информационных технологий путем проведения курсов переподготовки и обучающих семинаров на базе школы и в других учебных заведениях;
- Проведение мастер – классов по использованию ИКТ в образовательном процессе учителями, активно применяющими ИКТ;
- Участие в работе профессиональных тематических Интернет – проектах, сетевых сообществах;
- Ведение электронной документации, в том числе электронных дневников и журналов;
- Проведение тестирования и анкетирования педагогов, поощрение за результаты участия педагогов в конкурсах с целью стимулирования их дальнейшего развития в области ИКТ.

#### 4.3.5. Ожидаемый результат

В результате реализации проекта ожидаются следующие количественные результаты:

- Повышение ИКТ-компетентности педагогов - 95% от общего количества педагогов;
- Увеличение количества педагогов, использующих ИКТ - 100% от общего количества педагогов;

А так же будет организовано:

- Методическая поддержка учителей – предметников по использованию ИКТ;
- Ведение электронных журналов и дневников учащихся;
- Дистанционное образование, повышение квалификации педагогами в области ИКТ.

#### 4.3.9. Перспективы проекта

Информационная культура и компьютерная грамотность педагогов должны быть неотъемлемыми условиями их профессионального роста. Информационное общество

требует новых подходов к образованию. ИКТ – компетентность педагога позволит реализовать Программу информатизации более качественно и результативно.

## **5. Описание системы управления реализацией программы**

Администрация «МОАУ «СОШ № 23» в ходе выполнения Программы:

- осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, обеспечивающих достижение показателей Программы, а также анализ использования средств бюджета;
- обеспечивает координацию работы с органами управления образования;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные (индивидуальные) правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;
- подготавливает доклады о ходе реализации Программы;
- подготавливает ежегодно при необходимости в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий Программы на очередной год, уточняет затраты по мероприятиям Программы, а также механизм ее реализации;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;
- организует размещение на официальном сайте школы в Интернете информации о ходе и результатах реализации Программы, о финансировании ее мероприятий.

Руководителем Программы является директор «МОАУ «СОШ № 23», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### *Анкета для определения информационной культуры учащихся*

| №   | Критерии                                                                                         | Измеритель                                            | Баллы |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|
| 1.  | Использует компьютер для подготовки уроков                                                       | Да:                                                   | 1     |
|     |                                                                                                  | Нет:                                                  | 0     |
| 2.  | Использует ресурсы Интернет для подготовки уроков                                                | Да:                                                   | 1     |
|     |                                                                                                  | Нет:                                                  | 0     |
| 3.  | Разрабатывает собственные программы                                                              | Да:                                                   | 2     |
|     |                                                                                                  | Нет:                                                  | 0     |
| 4.  | Использует ИКТ в дополнительном образовании                                                      | Да:                                                   | 1     |
|     |                                                                                                  | Нет:                                                  | 0     |
| 5.  | Использует ИКТ в проектной деятельности                                                          | Да:                                                   | 1     |
|     |                                                                                                  | Нет:                                                  | 0     |
| 6.  | Имеет электронное портфолио                                                                      | Да:                                                   | 1     |
|     |                                                                                                  | Нет:                                                  | 0     |
| 7.  | Участие в конкурсах, фестивалях по применению ИКТ                                                | Победитель или лауреат                                | 3     |
|     |                                                                                                  | Да:                                                   | 2     |
|     |                                                                                                  | Нет:                                                  | 0     |
| 8.  | Наличие печатных работ, размещение материалов в сетевых сообществах (образовательного характера) | Да:                                                   | 2     |
|     |                                                                                                  | Нет:                                                  | 0     |
| 9.  | Наличие собственной Web- страницы                                                                | Да, материал обновляется не реже 1 раза в два месяца: | 3     |
|     |                                                                                                  | Да, но материал обновляется реже 1 раза в два месяца: | 2     |
|     |                                                                                                  | Да, но материал не обновляется:                       | 1     |
|     |                                                                                                  | Нет:                                                  | 0     |
| 10. | Использует электронную почту в учебных целях                                                     | Да:                                                   | 1     |
|     |                                                                                                  | Нет:                                                  | 0     |
| 11. | Использует сеть Дневник.ру в учебных целях                                                       | Заходит и просматривает дом. задание и материал       | 4     |
|     |                                                                                                  | Да, заходит для просмотра заданий                     | 3     |
|     |                                                                                                  | Да, использует материал сайта                         | 2     |
|     |                                                                                                  | Проявляет активность на сайте                         | 1     |

|  |  |                     |   |
|--|--|---------------------|---|
|  |  | Не заходить на сайт | 0 |
|--|--|---------------------|---|

Максимальное количество баллов - 20

Менее 5 - низкий уровень развития;

6 - 10 - допустимый уровень развития;

11 - 17 - достаточный уровень развития;

18 - 20 - оптимальный уровень развития.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### *Анкета для определения информационной культуры педагога*

| №   | Критерии                                                                                                               | Измеритель                | Баллы |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
| 1.  | Уровень ИКТ-компетентности*                                                                                            | Базовая                   | 1     |
|     |                                                                                                                        | Педагог- консультант      | 2     |
|     |                                                                                                                        | Тьютор                    | 3     |
|     |                                                                                                                        | Консультант-исследователь | 4     |
| 2.  | Повышение квалификации в области ИКТ в текущем учебном году –очно (все виды курсовой подготовки) -перечислить          | Да                        | 1     |
|     |                                                                                                                        | Нет                       | 0     |
| 3.  | Повышение квалификации в области ИКТ в текущем учебном году – дистанционно (все виды курсовой подготовки)- перечислить | Да                        | 1     |
|     |                                                                                                                        | Нет                       | 0     |
| 4.  | Использует в образовательном процессе приобретенные ЦОР                                                                | Да                        | 1     |
|     |                                                                                                                        | Нет                       | 0     |
| 5.  | Использует в образовательном процессе собственные ЦОР - перечислить                                                    | Да                        | 2     |
|     |                                                                                                                        | Нет                       | 0     |
| 6.  | Пополняет медиатеку школы собственными ЦОР** - перечислить                                                             | Да                        | 1     |
|     |                                                                                                                        | Нет                       | 0     |
| 7.  | Использует ИКТ в дополнительном образовании и воспитательной работе                                                    | Да                        | 1     |
|     |                                                                                                                        | Нет                       | 0     |
| 8.  | Использует ИКТ в управлении образованием (обработка данных, статистика, ведение электронного журнала и т.п.)           | Да                        | 1     |
|     |                                                                                                                        | Нет                       | 0     |
| 9.  | Руководит научно-исследовательской работой учащихся с использованием ИКТ (наличие проектов в сети интернет)            | Да                        | 2     |
|     |                                                                                                                        | Нет                       | 0     |
| 10. | Использует ресурсы сети Интернет в образовательном процессе                                                            | Да                        | 1     |
|     |                                                                                                                        | Нет                       | 0     |
| 11. | Использует ИКТ при подготовке дидактического материала для учащихся                                                    | Да                        | 1     |
|     |                                                                                                                        | Нет                       | 0     |
| 12. | Число уроков, на которых реализуются возможности                                                                       | Более одного урока        | 2     |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|
|     | использования ресурсов Интернет On-Line (в режиме реального времени) (в неделю)                                                                                                                                                                                                                  | Один урок                                            | 1 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нет таких уроков                                     | 0 |
| 13. | Число уроков, на которых проводится компьютерное тестирование (итоговое, промежуточное, тематическое) (в неделю)                                                                                                                                                                                 | Три и более уроков                                   | 2 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Менее трех уроков                                    | 1 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нет таких уроков                                     | 0 |
| 14. | Число уроков, на которых реализуются возможности интерактивного, мультимедийного оборудования или используются цифровые лаборатории (в неделю)                                                                                                                                                   | Пять и более уроков                                  | 2 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Менее пяти уроков                                    | 1 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нет таких уроков                                     | 0 |
| 15. | Участие в конкурсах, фестивалях по применению ИКТ                                                                                                                                                                                                                                                | Победитель или лауреат                               | 3 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да                                                   | 2 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нет                                                  | 0 |
| 16. | Выступление на МО, педсоветах, конференциях по обмену опытом применения ИКТ в воспитательно-образовательном процессе                                                                                                                                                                             | На федеральном уровне                                | 4 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | На областном уровне                                  | 3 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | На городском уровне                                  | 2 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | На школьном уровне                                   | 1 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нет                                                  | 0 |
| 17. | Наличие печатных работ в области ИКТ                                                                                                                                                                                                                                                             | Да                                                   | 2 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нет                                                  | 0 |
| 18. | Размещение материалов в сетевых сообществах                                                                                                                                                                                                                                                      | Да                                                   | 2 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нет                                                  | 0 |
| 19. | Наличие собственной Web- страницы (указать URL-адрес)                                                                                                                                                                                                                                            | Да, материал обновляется не реже 1 раза в два месяца | 3 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да, но материал обновляется реже 1 раза в два месяца | 2 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да, но материал не обновляется                       | 1 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нет                                                  | 0 |
| 20  | Наличие собственного сайта (указать URL-адрес)                                                                                                                                                                                                                                                   | Да, материал обновляется не реже 1 раза в два месяца | 3 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да, но материал обновляется реже 1 раза в два месяца | 2 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да, но материал не обновляется                       | 1 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нет                                                  | 0 |
| 21. | Применение элементов дистанционного обучения учащихся (учебное взаимодействие по электронной почте с учащимися, находящимися на домашнем обучении, размещение пробных вариантов самостоятельных или контрольных работ, лекций или дополнительных материалов на собственных Web-страницах и т.п.) | Дистанционное обучение                               | 4 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Собственные Web-страницы                             | 3 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В сети Дневник.ру                                    | 2 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | При помощи электронной почты                         | 1 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нет                                                  | 0 |

\* Определяется с помощью Приложения 3

\*\* Определяется наличием в школьной медиатеке разработок преподавателя

Максимальное количество баллов – 43

Менее 14 - низкий уровень развития;  
15 - 24 - допустимый уровень развития;  
25 - 34 - достаточный уровень развития;  
35 - 43 - оптимальный уровень развития.